



ОШ "ЉУБА НЕНАДОВИЋ"

Аце Јоксимовића 25, 11132 Београд

тел: 011 / 2394 - 076

011 / 2512 - 093

e-mail: osljuba@gmail.com

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. годину

Извештај припремили и обрадили:

Ђуро Косић, директор

Данијела Васиљевић, педагог

Душанка Гачић Брадић, психолог

САДРЖАЈ

УВОД	3
АНАЛИЗА УСПЕХА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ	4
УСПЕХ УЧЕНИКА ПО РАЗРЕДИМА	5
ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКА	7
РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА.....	7
ИЗВЕШТАЈ О ЗАВРШНОМ ИСПИТУ	10
ИЗВЕШТАЈ О УПИСУ УЧЕНИКА У ПРВИРАЗРЕД	14
ИЗВЕШТАЈ О ПОСТИГНУТИМ РЕЗУЛТАТИМА НА ОПШТИНСКИМ, ГРАДСКИМ И РЕПУБЛИЧКИМ ТАКМИЧЕЊИМА.....	15
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА	30
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА	34
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ	36
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА	49
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПП СЛУЖБЕ	51
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДЕФЕКТОЛОГА-ЛОГОПЕДА	55
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКЕ	59
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ПРВОГ РАЗРЕДА	62
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ДРУГОГ РАЗРЕДА	64
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА	66
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА	67
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ПЕТОГ РАЗРЕДА	68
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ШЕСТОГ РАЗРЕДА	69
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА СЕДМОГ РАЗРЕДА	70
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ОСМОГ РАЗРЕДА	71
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА	76
СТРУЧНО ВЕЋЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА	76
СТРУЧНО ВЕЋЕ МАТЕМАТИКЕ И ИНФОРМАТИКЕ	78

СТРУЧНО ВЕЋЕ ПРИРОДНИХ НАУКА	81
СТРУЧНО ВЕЋЕ ДРУШТВЕНИХ НАУКА И УМЕТНОСТИ	83
СТРУЧНО ВЕЋЕ СТРАНИХ ЈЕЗИКА	85
СТРУЧНО ВЕЋЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА	87
СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ	88
ИЗВЕШТАЈ О СЛОБОДНИМ АКТИВНОСТИМА	89
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА	133
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА	136
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМОВА	140
ТИМ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ.....	140
ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ	142
ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ	145
ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНеМАРИВАЊА	160
ВРШЊАЧКИ ТИМ	168
ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ	170
АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	171
ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ	172
ТИМ ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ И ПРЕДУЗЕТНИШТВО	174
ТИМ ЗА САРАДЊУ, ПОДРШКУ И КОНТРОЛУ ЕС ДНЕВНИКА.....	175
ТИМА ЗА ПРИЈЕМ И ДИСТРИБУЦИЈУ ЕЛЕКТРОНСКЕ ПОШТЕ.....	175
ИЗВЕШТАЈ О УЧЕНИЧКИМ ЕКСКУРЗИЈАМА ОД ПРВОГ ДО ОСМОГ РАЗРЕДА	178
ИЗВЕШТАЈ О НАСТАВИ У ПРИРОДИ ЗА УЧЕНИКЕ ОД ПРВОГ ДО ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА	185
ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ	192
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРИЈАТЕЉА ДЕЦЕ	192
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЦРВЕНОГ КРСТА	193
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА	194
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА	199
ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА У 2022/2023. ГОДИНИ	200

УВОД

Наши приоритетни задаци у протеклој школској години били су:

У области НАСТАВА И УЧЕЊЕ:

1. Обезбедити повезаност и координацију наставних садржаја у наставним плановима и у оквиру одређеног предмета,
2. Унапредити оцењивање наставника путем усаглашавања критеријума,
3. Подићи квалитет наставе кроз примену савремених метода, облика и наставних средстава.

У области ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА:

1. Јавном промоцијом ученика такмичара и њихових постигнућа мотивисати ученике и наставнике за квалитетнији рад,
2. Побољшати ученичка постигнућа на завршном испиту.

У области ЕТОС:

1. Стварање подстицајног и безбедног окружења промовисањем ненасиља, толеранције и прихватање различитости,
2. Обезбедити препознатљив статус и углед школе.

У области РЕСУРСИ:

1. Обезбедити стручан и мотивисан наставни кадар, као и развој њихових кључних способности,
2. Побољшати материјално-техничке услове у школи.

АНАЛИЗА УСПЕХА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ

Наша школа је на крају школске 2022/2023. године имала 1183 ученика. Од 1030 ученика од другог до осмог разреда, 724 ученика је завршило разред са одличним успехом, 250 ученика са врло добрим успехом, 46 ученика са добрим успехом и 1 ученик са довољним успехом.

Просечна оцена на нивоу школе је **4,56**, што сматрамо добром средњом оценом и задовољавајућим успехом ученика на нивоу школе. У поређењу са прошлогодишњом просечном оценом школе, која је износила 4,57, и са просечном оценом школе од пре две године која је била 4,66, уочавамо да овогодишњи успех не одступа много од просека.

Ученик генерације је Никола Марковић 8/1.

Спортиста генерације је Лара Петровић 8/1.

На крају школске године 14 ученика добило је Вукову диплому.

Носиоци Вукове дипломе за школску 2022/2023. годину су:

8/1

1. Вељко Бачевић
2. Лазар Кастратовић
3. Никола Марковић
4. Реља Марковић
5. Лана Миловић

8/2

/

8/3

1. Елена Богдановић
2. Алекса Мишић
3. Ђорђе Стојковић

8/4

1. Филип Петровић

8/5

1. Елена Дубић
2. Катарина Јоксимовић
3. Елена Максимовић
4. Наталија Нота
5. Андреа Пантелић

Разредни и поправни испити:

Током августа организована је припремна настава за ученике који излазена поправни испит. Поправни испит из Географије одржан је у четвртак, 24.8.2023. Од 9 до 11 часова у кабинету за географију, а испиту су присуствовали чланови комисије, разредне старешине и наставница географије Данка Радић.

На поправни испит из географије у августовском испитном року су изашли и поправили недовољну оцену следећи ученици:

1. Немања Поповић 5/2 (добар 3)
2. Сара Мишковић 5/2 (довољан 2)
3. Тара Митровић 5/4 (добар 3)
4. Дарко Радовановић 5/5 (довољан 2)
5. Сара Поповић 5/3 (довољан 2)

На поправни испит из математике у августовском испитном року изашла је и поправила недовољну оцену

1. Катарина Николић 5/3 (довољан 2).

УСПЕХ УЧЕНИКА ПО РАЗРЕДИМА¹

Напредовање, ангажовање и владање ученика првог разреда

на крају школске 2022/2023. године

Записници са седница Одељењског већа вођени су од стране одељењских старешина и налазе се у Дневницима рада.

1. На крају школске 2022/2023. године у првом разреду има укупно 153 ученика (68 дечака и 85 девојчице):
 - 1/1 – 27 ученика (13 дечака, 14 девојчица)
 - 1/2 - 26 ученика (10 дечака, 16 девојчица)
 - 1/3 - 25 ученика (11 дечака, 14 девојчица)
 - 1/4 - 24 ученика (11 дечака, 13 девојчица)
 - 1/5 - 25 ученика (10 дечака, 15 девојчица)
 - 1/6 - 26 ученика (13 дечака, 13 девојчица)

У овој школској години није било ученика који раде по ИОП-у и индивидуалном плану.

Највећи број ученика самостално савладава исходе, али има ученика којима је потребна већа или мања помоћ учитеља. На седницама Одељењских већа првог разреда утврђен је следећи успех:

¹Табеле са успехом ученика по одељењима су у прилогу

- 132 ученика (86,27 %) самостално савладава исходе (1/1- 22, 1/2 - 23, 1/3 - 23, 1/4 - 23, 1/5 - 22, 1/6 - 19 ученика);
- 16 ученика (10,46 %) савладава исходе уз мању помоћ (1/1 - 4, 1/2 - 1, 1/3 - 2, 1/4 - 1, 1/5 - 3, 1/6 - 5 ученика);
- 5 ученика (6,81 %) савладава исходе уз већу помоћ наставника (1/1 - 1, 1/2 - 2, 1/3 - 0, 1/4 - 0, 1/5 - 0, 1/6 - 2 ученика).

Ангажовање већине ученика је стално, док је некима потребан додатни подстицај за рад. Сви ученици из обавезних изборних предмета су оцењени описном оценом истиче се. Утврђено је да 22 ученика имају проблема са правилним изговором гласова или нефлуентан говор што доводи до мањих потешкоћа у савладавању појединих наставних садржаја, посебно почетног читања и писања. Са већином ученика континуирано ради логопед школе, док неки од њих посећују Центар за развој говора и говорну патологију.

2. Одељењска већа првог разреда су утврдила да сви ученици имају примерно владање.
3. Планирани часови и прописани наставни садржаји из свих обавезних, изборних предмета, допунске наставе и слободних активности су у потпуности реализовани.

Извештај поднела

Мирјана Крстић, координатор Одељењских већа првог разреда

Општи успех ученика 2 - 8. разреда на крају школске године

1. У II разреду има 156 ученика. Просечна оцена разреда је 4,83.
2. У III разреду има 157 ученика. Просечна оцена је 4,75.
3. У IV разреду има 141 ученика. Просечна оцена је 4,73.

Просечна оцена од другог до четвртог разреда је 4,72.

4. У V разреду има 153 ученика. Просечна оцена је 4,49.
5. У VI разреду има 143 ученика. Просечна оцена је 4,46.
6. У VII разреду има 153 ученика. Просечна оцена је 4,31.
7. У VIII разреду има 127 ученика. Просечна оцена је 4,44.

Просечна оцена од петог до осмог разреда је 4,43.

Просечна оцена на нивоу школе је 4,56

ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКА

Од 1183 ученика, њих 1177 има примерно владање, код 4 ученика је смањена оцена на врло добро владање, 1 ученик има добро владање, 1 ученик има довољно владање због непримереног понашања и односа према школским обавезама.

РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА

У складу са Годишњим планом рада школе и Школским програмима за сваки разред, а уз поштовање календара школске 2022/2023. године закључно са 6. јуном 2023. године, реализовани су часови редовне и изборне наставе, са извесним одступањима, на следећи начин:

РЕДОВНА НАСТАВА

1 – 4. РАЗРЕД - РАЗРЕДНА НАСТАВА

1. разред - у свих 5 одељења реализовано је по 612 часова редовне наставе и по 36 часова изборне наставе у свих 5 одељења; по 36 часова дигитални свет у свим одељењима, допунске наставе у свим одељењима, 5 одељења и ваннаставне активности у следећим СА: новинарска, ликовна и спортска (штафетне игре) где је дошло до мањег одступања због организације наставе услед актуелне епидемиолошке ситуације.

2. разред - у 6 одељења одржани су сви предвиђени часови - по 684 часова редовне наставе и по 36 часова дигитални свет у свим одељењима, по 36 часова допунске наставе и ваннаставне активности у следећим СА – уметничка, драмска, математичка, ликовна и спортска.

3. разред - у 5 одељења одржани су сви планирани часови у редовној настави – по 684 часова редовне наставе и по 36 часова пројектне наставе и у изборној настави – по 36 часова, по 36 часова допунске одржано је у свим одељењима и ваннаставне активности у следећим СА: уметничка, рецитаторска, драмска и ликовна.

4. разред - у 5 одељења одржани су сви часови редовне наставе - по 720 часова, и по 36 пројектне наставе и по 36 часова изборне наставе у свим одељењима; по 36 часова допунске наставе у свим одељењима. Што се тиче додатне наставе, одржано је по 36 часова у свим одељењима. Ваннаставне активности у следећим СА: ликовна, драмска, уметничка и спортска.

5 – 8. РАЗРЕД – ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

Српски језик – 16 часова мање од предвиђеног броја часова на годишњем нивоу (180 часова у 5. разреду, по 144 часа у 6. и 7. разреду и 136 часова у 8. разреду).

До одступања у броју часова је дошло због промене календара рада у одељењима од 5 - 7. Разреда по 4 часа мање од планираног, као и због неједнаког броја радних дана и ненаставног дана поводом Дана жалости.

Енглески језик – Одлуком Владе Републике Србије да се школска година заврши две недеље раније, у одељењима од 5 - 7. разреда одржана су по 4 часа мање од планираног. Одељења која су петком имала часове имају још 2 часа мање, због неједнаког броја радних дана и ненаставног дана поводом Дана жалости.

Ликовна култура – У одељењима од 5 - 7. разреда је по 4 часа мање од планираног. Одељења која су петком имала часове имају још 4 часа мање, због неједнаког броја радних дана и ненаставног дана поводом Дана жалости. У 8. разреду је одржано приближно 34 часова.

Музичка култура - Одлука Владе Републике Србије да се школска година заврши две недеље раније довела је до тога да у одељењима 5. разреда имамо по 4 часа мање од планирана 72 часа; а у одељењима 6. и 7. разреда по 2 часа мање од предвиђених 36 часова. У 8. разреду су реализована 34 часа како је и планирано.

Историја – 14 часова мање од предвиђеног броја часова (36 часова у 5. разреду, по 72 часа у 6, 7. и 8. разреду).

Географија - 14 часова мање од предвиђеног броја часова (36 часова у 5. разреду, по 72 часа у 6. и 7. разреду и 68 часова у 8. разреду).

Физика - од предвиђена 72 часа у одељењима 6. и 7. разреда и 68 часова у 8. разреду, приближно 60 часова је мање одржано, због одлуке Владе Републике Србије да се школска година заврши за све две недеље раније, као и неједнаког броја радних дана.

Математика - предвиђено је да се одрже по 144 часа у сваком разреду, у 8. разреду 136 часова, а одржано је, због промењеног школског календара у 5, 6. и 7. разреду, 8 часова мање.

Биологија - Одлука Владе Републике Србије да се школска година за све школе заврши две недеље раније, у одељењима од 5 - 7. разреда довела је до тога да су они имали по 4 часа мање од планираног. Додатно, одељења која су петком имала часове имају још 2 часа мање, због неједнаког броја радних дана и ненаставног дана поводом Дана жалости.

Техника и технологија - Одлука Владе Републике Србије да се школска година за све школе заврши две недеље раније, у одељењима од 5 - 7. разреда довела је до тога да су они имали по 4 часа мање од планираног. Додатно, одељења која су петком имала часове имају још 4 часа мање, због неједнаког броја радних дана и ненаставног дана поводом Дана жалости

Хемија - од предвиђена 72 часа у одељењима 7. разреда, због скраћења школске године нису реализована 2 или 3 часа по одељењу, док је од 68 часова у одељењима 8. разреда одржано све по плану и ове школске године нема мањка часова.

Информатика и рачунарство - планирано је 36 часова у 5, 6. и 7. разреду, 34 часа у 8. разреду, а одржано је по 2 часа мање у 5. разреду, по 2 часа мање у 6. разреду, по 2 часа мање у 7. разреду због ранијег завршетка школске године и по 1 час мање у одељењима која су информатику по распореду часова имала петком.

Физичко и здравствено васпитање - Планирано 108 часова у одељењима 5 - 7. разреда, и 104 часа у одељењима 8. разреда. Одлуком Владе Републике Србије да се школска година заврши две недеље раније довела је до тога да се у одељењима од 5 – 7. разреда одржи 6 часова мање од планираног броја часова. Због неједнаког броја радних дана и ненаставног дана поводом Дана жалости, одељења која су имала часове петком имају још 4 часа мање.

Руски језик – одржана су 4 часа мање због одлуке Владе Републике Србије да се школска година заврши две недеље раније (планирана су по 72 часа у 5, 6. и 7. разреду и 68 часова у 8. разреду, а у просеку је од 5. до 7. разреда одржано 68 часова у сваком одељењу).

ИЗБОРНА НАСТАВА

Верска настава – Планирано је по 36 часова у 5, 6. и 7. разреду и 34 часа у 8. разреду. У одељењима: 8/1,3 одржани су сви планирани часови. Одржан је по 1 час мање у одељењима: 6/4; 7/5; 8/2,5; по два часа мање у одељењима: 5/1; 6/1,5; 7/1,2,3; 8/4; по 3 часа мање у одељењима: 5/2,3,4; 6/2,3; 7/4,6 и 5 часова мање у одељењу 5/5. До одступања од планираних часова дошло је због одлуке Владе Републике Србије да се школска година за све школе заврши две недеље раније и у одељењима која су петком имала часове због неједнаког броја радних дана и ненаставног дана поводом Дана жалости.

Грађанско васпитање – У 5, 6. и 7. разреду је планирано 36 часова, у 8. разреду је планирано 34 часа. Због промене распореда часова у октобру, у одељењима која су петком имала часове, дошло је до одступања због неједнаког броја радних дана, као и због одлуке Владе Републике Србије да се школска година заврши две недеље раније дошло је до одступања планираних часова. У одељењима 7/3,5; 8/3,4,5 одржан је 1 час мање; у одељењима 5/1,4; 6/3,4,5 и 8/1,2 одржано је 2 часа мање; у одељењима 6/1,2; 7/4,6 одржано је 3 часа мање; у одељењима 7/1,2 одржано је 4 часа мање и у одељењу 6/4 одржано је 5 часова мање.

Хор и оркестар - одржано 2 часа мање од 36 планираних у 6. разреду због одлуке Владе Републике Србије да се школска година заврши две недеље раније и 34 часа у 8. разреду како је и планирано.

Свакодневни живот у прошлости - одржано је 8 часа мање од планираних 36 часова у 5. и 7. разреду и 34. у 8. Разреду.

Цртање, сликање, вајање - од планираних 36 часова одржано је 33-34 часа што је 2-3 часа мање због одлуке Владе Републике Србије да се школска година заврши две недеље раније.

Чувари природе - у току школске 2021/2022. године ученици 8. разреда су имали изборни предмет Чувари природе. Тачније одељења 8/1,2,3,4. Планиран фонд часова по одељењу је 36 часова. План је углавном остварен са малим одступањима. Усред новонастале ситуације, ученици су вредно радили, слали задатке на време. Није било великих одступања од планираног.

ОСТАЛЕ НАСТАВНЕ И ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

Допунска и додатна настава, као и рад у ваннаставним активностима, изведени су у складу са предвиђеним бројем часова на основу 40-часовне радне недеље сваког наставника. Планирани часови су одржани уз минимална одступања.

У оквиру припремне наставе за полагање завршног испита ученика 8. разреда одржано је по 10 часова српског језика и математике и по 5 часова историје, географије, физике, биологије и хемије (сви наставници су реално одржали више од планираног броја часова за припремну наставу).

Остале активности предвиђене ГПРШ-ом и Школским програмима одвијале су се онако како је планирано, са тачно утврђеним бројем седница Одељењских већа, осим за трећи класификациони период, Стручних актива из области наставних предмета, Стручног већа разредне наставе и Стручних актива од првог до четвртог разреда. Наставничко веће је реализовало све садржаје предвиђене ГПРШ-ом, одржавши све планом предвиђене седнице.

Школски тимови су такође обавили све активности у складу са ГПРШ-ом и Школским програмима (Актив за предузетништво, Тим за унапређење квалитета рада школе). Тим за унапређење квалитета рада је преложио Наставничком већу План организације наставе за школску 2022/2023. године по Стручном упутству.

ИЗВЕШТАЈ О ЗАВРШНОМ ИСПИТУ УЧЕНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА

И УПИСУ У СРЕДЊЕ ШКОЛЕ 2022/2023. године

По завршетку наставе 6.6.2023. године за ученике 8. разреда у школској 2022/2023. години одржана је, у периоду од 7. Јуна до 20. јуна, припремна настава за све ученике – по десет часова из српског језика и математике и по пет часова припремне наставе из наставних предмета: историја, географија, физика, хемија и биологија.

По календару уписа ученика у средње школе, 21, 22. и 23. јуна 2022. године одржани су завршни испити у основној школи.

21. јуна 2023. године ученици су, њих 127, приступили полагању завршног испита из српског језика. Уз присуство одељенских старешина 8. разреда и Школске уписне комисије, ученици су ушли у просторије где ће се обавити полагање у 8:30. По тачно утврђеном распореду седења, који је био истакнут на више места, почев од хола школе до просторија где ће се полагање одвијати, ученици су, у присуству дежурних наставника, сели на своја места и попунили предњу и задњу страну теста, залепили налепнице - једну у ђачку књижицу, а другу на последњу страну теста на за то предвиђено место, до 8:50. Након тога су дежурни наставници ученицима потписали тестове и изради задатака ученици су приступили тачно у 9:00. Испит је, што показују и записници које су потписали дежурни наставници, протекао без проблема и завршен је у 11:00. На крају испита дежурни наставници су цепали омотницу на 2 дела. Један део је ученик носио кући, а други са идентификационим бројем пакован засебно од теста. Директор, један дежурни наставник и супервизори су паковали тестове у две кесе са жутим налепницама, а идентификационе картице у две кесе са зеленим налепницама. Директор је тестове и картице носио у скен центар у школу „Уједињене нације“.

22. јуна 2023. године, по истом временском распореду, ученици су, опет њих 127, ушли у просторије да би приступили полагању завршног испита из математике. У 8:50 су ученици поновили процедуру лепљења налепница и попуњавања омотница, а затим су подељени тестови са испитном комбинацијом задатака и ученици су започели решавање задатака тачно у 9:00. Решавање задатака је завршено у 11:00. Поновљена је процедура паковања тестова и дистрибуирања.

23. јуна 2023. године, ученици и наставници су поново били на својим местима, а решавање задатака из изабраних предмета из природних и друштвених наука започело је у 9:00. Рад је трајао опет 120 минута. Комбиновани тест је полагало 127 ученика, а ток полагања је текао по прописима и без икаквих одступања у погледу спровођења предвиђене испитне процедуре и дистрибуирања тестова

Запажања дежурних наставника и супервизора била су повољна, са dobrим оценама за организацију полагања завршног испита и понашање ученика наше школе у току полагања.

У складу са стручним упутством за спровођење завршног испита на крају основног образовања и васпитања за школску 2022/2023. годину ученици су испит полагали у две велике просторије: у великој сали за физичко и свечаној сали, а 5 ученика је полагало у посебним просторијама директора школе у случају грешке ученика или шифре на тесту. Дежурни наставници су били: 21 наставник из ОШ „Јосиф Панчић“, 2 наставника из ОШ “Уједињене Нације“, 5 наставника - резерви из ОШ „Јосиф Панчић“ и из наше школе психолог за ученика по ИОП-у2 и 2 наставника руског језика као преводиоци за ученике руског порекла. Сви ученици, њих 127 је изашло на завршни испит.

Сви тестови су после скенирања, почев од 14:00 прегледани онлајн, дана када је рађен тест. Једино комбиновани тест није прегледан јер су сви задаци били затвореног типа, само је скениран.

Запажања дежурних наставника и супервизора била су повољна, са dobrим оценама за организацију полагања завршног испита и за понашање ученика наше школе у току полагања.

ПРЕЛИМИНАРНИ РЕЗУЛТАТИ ЗАВРШНОГ ИСПИТА НА НИВОУ ШКОЛЕ И ПОРТАЛУ МСШ ОБЈАВЉЕНИ СУ 25. јуна до 8:00 и ученици су могли резултате о својим постигнућима сазнати путем шифре.

Пријем приговора ученика на прелиминарне резултате завршног испита (електронским путем) обављен је 25.6.2023. године после 8:00 и 26.6.2023. године до 15 часова. Пријем приговора првостепеној комисији непосредно у основној школи обављен је 26. јуна 2023. године у периоду од 8:00 до 15:00. У нашој школи је поднето 15 приговора и то: српски језик 8, математика 4, избрани предмет 3, који су послати онлајн првостепеној комисији на прегледање. Достављање одговора првостепене комисије на приговоре ученика на прелиминарне резултате завршног испита (електронским путем и непосредно у основној школи) је обављен 26.6.2023. године после 16:00 и 27.6.2023. године до 8:00. Све приговоре су родитељи писали електронским путем преко портала МСШ где су могли да виде и одговор. Ниједан приговор није био у школи. Признато је 2 одговора. Једанученик је из избраног предмета писао приговор другостепеној комисији онлајн 27.6.2023. године од 8:00 до 16:00, а приговор није признат. Одговор је ученик могао да види на МСШ 27.6.2023. године после 16:00.

28. јуна 2023. године до 8:00 објављени су коначни резултати завршног теста које су ученици могли да виде онлајн преко своје шифре на порталу МСШ.

29. јуна 2023. године у 8:00 до 30. јуна 2023. године до 15:00, део ученика је, уз присуство својих одељењских старешина, попуњавало и предавало листе жеља за упис у средњу школу, које су унете у базу података, а велика већина је попунила листе жеља онлајн преко апликације МСШ.

Листе жеља испуњавало је 116 ученика, односно 91,33%.

Просечан број бодова са којима се ученици уписују у средњу школу (број освојених поена на тесту помножен са 0,70 за српски језик и математику а са 0,60 за избрани тест):

Српски језик – 12,06

Математика –13,34

Избрани предмет – 14,89

Укупно – 40,25

одељење	8/1 - 26. уч.	8/2 - 26. уч.	8/3 – 25 уч.	8/4 – 23 уч.	8/5 – 27 уч.	Σ-уч116 (%)
1. жеља	13уч-50%	9уч-34,62%	10уч-40%	15уч-65,22%	17уч-62,96%	64уч-55,17%
2. жеља	5уч-19,23%	4уч-15,39%	2уч- 8%	3уч-13,04%	3уч-11,11%	17уч-14,66%
3. жеља	1уч-3,85%	2уч-7,69%	3уч-12%	/	/	6уч-5,17%
4. жеља	2уч-7,69%	2уч-7,69%	1уч-4%	/	1уч-3,7%	6уч-5,17%
5. жеља	/	/	/	1уч-4,35%	1уч-3,7%	2уч-1,72%
6. жеља	1уч-3,85%	2уч-7,69%	4уч-16%	/	2уч-7,41%	9уч-7,76%
7. жеља	2уч-7,69%	/	/	/	/	2уч-1,72%
8. жеља	/	2уч-7,69%	/	/	1уч-3,7%	3уч-2,59%
9. жеља	/	1уч-3,85%	/	1уч-4,35%	/	2уч-1,72%
10. жеља	/	/	2уч-8%	/	/	2уч-1,72%
11. жеља	/	/	/	2уч-8,70%	/	2уч-1,72%
12. жеља	/	/	/	/	/	/
13. жеља	/	/	/	/	/	/
14. жеља	/	/	/	/	/	/
15. жеља	/	/	/	/	/	/
16. жеља	1уч-3,85%	/	/	/	/	1уч-0,86%
17. жеља	/	/	/	/	/	/

18. жеља	/	/	/	/	/	/
19. жеља	/	/	/	/	/	/
20. жеља	/	/	/	/	/	/

125 ученика распоређено је у првом уписном кругу, од тога је 5 ученика распоређено по одлуци ОУК; 6 ученика се уписало, а није учествовало у испуњавању жеља (уз изјаву). Једна ученица не наставља школовање (уз изјаву). У другом уписном кругу 2 ученика су дала изјаву да неће попуњавати листу жеља. Укупно 8 ученика није испуњавало листу жеља (уз изјаву).

Највећи број наших ученика осмог разреда уписао је средње стручне школе – њих 76 (8/1 – 12, 8/2 - 17, 8/3 – 14, 8/4 – 10, 8/5 – 15). Нешто мањи број њих уписао се у гимназије 50 (8/1 – 13, 8/2 – 6, 8/3 – 8, 8/4 – 12 , 8/5 – 11), 5 ученика се уписало у 3-годишње стручне школе, 5 ученика се уписало у приватне школе, 2 ученика су се уписала у музичку школу, 1 ученик се уписао у Спортску гимназију, 1 ученик се уписао у Филолошку гимназију, 1 ученик се уписао Математичку гимназију, 2 ученика су се уписала у школу за дизајн. Под посебним условима се уписало 5 ученика: 2 ученика руског порекла су уписали гимназије, 2 ученика су се уписала у четворогодишњу средњу школу и 1 ученик који је похађао наставу по ИОП2 се уписао у четворогодишњу школу. Један пар близанаца, ученици одељења 8/3, подносили су заједничку пријаву и попуњавали идентичну листу жеља, самим тим, примљени су у исту школу.

Виолета Васиљевић,

помоћник директора школе

ИЗВЕШТАЈ О УПИСУ УЧЕНИКА У ПРВИ РАЗРЕД

До почетка школске 2023/2024. године уписано је 143 ученика првог разреда, од чега је 72 девојчице и 71 дечак. Ученици су распоређени у 5 одељења првог разреда.

Приликом формирања одељења узети су у обзир следећи критеријуми:

1. пол,
2. интелектуалне способности детета,
3. комплетност породице,
4. стучна спрема родитеља,
5. број деце у породици,
6. присуство одређених сметњи у развоју, хроничних болести или проблема у понашању,
7. ношење одређених помагала (попут наочара, слушног апарата).

Структура одељења по броју ученика и полу је представљена у табели:

	1/1 Соња Анђелковић Радосављевић	1/2 Марина Вучетић Тијана Јемуловић	1/3 Драга Спасеновић Даница Ђуровић	1/4 Бранка Митић	1/5 Зорица Жарковић	УКУПНО
ж	13	14	14	16	15	72
м	17	15	14	13	12	71
УКУПНО	30	29	28	29	27	143

За сваког ученика првог разреда формиран је досије према раније утврђеној форми.

Извештај припремила:

Данијела Васиљевић, педагог

ИЗВЕШТАЈ СА ШКОЛСКОГ, ОПШТИНСКОГ, ГРАДСКОГ, РЕГИОНАЛНОГ,
РЕПУБЛИЧКОГ И МЕЂУНАРОДНИХ ТАКМИЧЕЊА

СРПСКИ ЈЕЗИК:

Књижевна олимпијада (општинско такмичење) у ОШ „Филип Кљајић Фића“.

Општинско такмичење из српског језика и језичке културе одржано 25.2.2023. године у ОШ „Љуба Ненадовић“.

Градско такмичење из српског језика и језичке културе одржано 1.4.2023. године у ОШ „Павле Савић“.

Ред. бр.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РАЗРЕД	НАСТАВНИК	ОПШТИНСКО ТАКМ.	ГРАДСКО ТАКМ.	РЕПУБЛИЧКО ТАКМ.
	Књижевна олимпијада			11.2.2023.		
1.	/					/
	Српски језик и језичка култура					
1.	Теа Сужњевић	5/1	Гордана Опалић	2. место	2. место	
2.	Јелена Стаменић	5/1	Гордана Опалић	3. место	2. место	
3.	Василије Тасић	5/2	Маја Илић	3. место	3. место	
4.	Нина Мишић	5/3	Славица Алимпић	3. место	3. место	
5.	Емилија Спасеновић	5/3	Славица Алимпић	3. место		

6.	Јелена Марић	5/3	Славица Алимпић	3. место		
7.	Војин Ковачевић	5/4	Марија Сарић Ђорђевић	3. место	3. место	
8.	Ана Допуђ	5/5	Гордана Опалић	3. место	3. место	
9.	Катарина Чворовић	5/5	Гордана Опалић	3. место	3. место	
10.	Јана Ћировић	6/2	Гордана Опалић	1. место	2. место	
11.	Јана Ђорђевић	6/4	Зорица Огњановић	2. место	3. место	
12.	Лана Миловић	8/1	Ивана Јовичић	директан пласман	2. место	

МАТЕМАТИКА:

Школско такмичење из математике одржано је 9.12.2022. године за 175 ученика 3 - 8. разреда.

Општинско такмичење је одржано 4.2.2023. године у ОШ „Ђорђе Крстић“.

Градско такмичење је одржано 18.3.2023. године у ОШ „Милена Павловић Барили“.

Ред. бр.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РАЗРЕД	НАСТАВНИК	ОПШТИНСКО ТАКМ.	ГРАДСКО ТАКМ.	РЕПУБЛИЧКО ТАКМ.
1.	Вељко Јовановић	3/4	Данијела Радосављевић	2. место		
2.	Дуња Костић	3/6	Габријела Риђић Павловић	похвала		

3.	Филип Миловановић	4/1	Соња Анђелковић Радосављевић	2. место	пласман/ учешће	
4.	Милош Сузић	4/1	Соња Анђелковић Радосављевић	3. место		
5	Иван Пољак	4/2	Марина Вучетић	похвала		
6.	Марија Михаилов	4/3	Даница Ђуровић	3. место		
7.	Василије Шолевић	4/4	Бранка Митић	похвала		
8.	Ања Илић	4/5	Зорица Жарковић			
9.	Јелена Стаменић	5/1	Гордана Милићевић	2. место		
10.	Ирина Крга	6/3	Тамара Марковић	3. место		
11.	Софија Мехмедовић	7/3	Марија Радовановић	похвала		
12.	Вељко Бачевић	8/1	Марија Радовановић	3. место	пласман/ учешће	
13	Лана Миловић	8/1	Марија Радовановић	похвала		
14.	Никола Марковић	8/1	Марија Радовановић	похвала		

15.	Филип Петровић	8/4	Јелана Грујић	2. место	пласман/ учешће	
16.	Ања Давидовић	8/4	Јелана Грујић	похвала		
ХЕМИЈА:						
Ред. бр.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РАЗРЕД	НАСТАВНИК	ОПШТИНСКО ТАКМ. 25.2.2023.	ГРАДСКО ТАКМ. 18.3.2023.	РЕПУБЛИЧКО ТАКМ.
1.	Јана Стевановић	7/1	Весна Васовић	2. место	3. место	
2	Ана Суботић	7/1	Весна Васовић	3. место		
3.	Софија Мехмедовић	7/3	Весна Васовић	2. место	2. место	
4.	Гала Мишчевић	7/3	Весна Васовић	2. место		
5.	Лена Митић	7/5	Весна Васовић	2. место	3. место	
6.	Коста Богојевић	7/6	Весна Васовић	1. место		
7.	Никола Марковић	8/1	Весна Васовић	1. место		
8.	Лана Миловић	8/1	Весна Васовић	1. место	2. место	
9.	Ања Давидовић	8/4	Весна Васовић	2. место	2. место	
10.	Филип Петровић	8/4	Весна Васовић			

ФИЗИКА:						
Ред. бр.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РАЗРЕД	НАСТАВНИК	ОПШТИНСКО ТАКМ.	ГРАДСКО ТАКМ.	РЕПУБЛИЧКО ТАКМ.
1.	Јана Ђировић	6/2	Драган Мандушић	2. место	1. место	3. место
2.	Стефан Ђукић	6/2	Драган Мандушић	3. место		
3.	Лука Јоксимовић	6/5	Драган Мандушић	1. место	2. место	похвала
4.	Лазар Алексић	6/5	Драган Мандушић	1. место	учешће	
5.	Коста Богојевић	7/6	Драган Мандушић	2. место	2. место	учешће
6.	Матија Шљивић	7/6	Драган Мандушић	похвала		
7.	Софија Мехмедовић	7/2	Ана Ђулаковић	похвала		
ИСТОРИЈА:						
Ред. бр.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РАЗРЕД	НАСТАВНИК	ОПШТИНСКО ТАКМ.	ГРАДСКО ТАКМ.	РЕПУБЛИЧКО ТАКМ.
1.	Јана Ђорђевић	6/4	Јелена Шапић	2. место	похвала	
2.	Милица Јакшић	6/4	Јелена Шапић	3. место	похвала	
3.	Андреј Благојевић	8/3	Јелена Шапић	2. место		
4.	Реља Марковић	8/1	Јелена Шапић	3. место		

5.	Филип Петровић	8/4	Јелена Шапић	3. место		
6.	Катја Бига	7/1	Вера Исаковић	1. место	2. место	учешће
ГЕОГРАФИЈА:						
Ред. бр.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РАЗРЕД	НАСТАВНИК	ОПШТИНСКО ТАКМ.	ГРАДСКО ТАКМ.	РЕПУБЛИЧКО ТАКМ. 14.05.2023.
1.	Теодора Бајовић	7/2	Даница Ранкић	3. место		
2.	Павле Лешовић	7/3	Даница Ранкић	2. место	3. место	
3.	Гала Мишчевић	7/3	Даница Ранкић			
4.	Никола Милешевић	7/3	Даница Ранкић			
5.	Страхиња Мишић	7/4	Даница Ранкић			
6.	Филип Ђурић	7/5	Даница Ранкић	2. место	3. место	
7.	Никола Марковић	8/1	Даница Ранкић	2. место	1. место	2. место
8.	Реља Марковић	8/1	Даница Ранкић	3. место		
9.	Лазар Кастратовић	8/1	Даница Ранкић	2. место	3. место	
10.	Алекса Мишић	8/3	Даница Ранкић	3. место		
11.	Елена Богдановић	8/3	Даница Ранкић			

12.	Филип Петровић	8/4	Даница Ранкић	2. место	3. место	
<u>БИОЛОГИЈА:</u>						
1.	Јелена Стаменић	5/1	Зорица Златић	3. место	3. место	
2.	Теа Сужњевић	5/1	Зорица Златић	3. место	3. место	
3.	Емилија Дубак	5/2	Зорица Златић	3. место	3. место	
4.	Николина Нота	5/3	Зорица Златић	3. место		
5.	Ирина Крга	6/3	Надежда Миленковић	3. место		
6.	Катја Бига	7/1	Надежда Миленковић	2. место	2. место	пласман/учешће
<u>ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК:</u>						
Ред. бр.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РАЗРЕД	НАСТАВНИК	ОПШТИНСК О ТАКМ.	ГРАДСКО ТАКМ.	РЕПУБЛИЧКО ТАКМ.
1.	Анђела Стефановски	8/3	Данијела Пантић	3. место	пласман	
2.	Елена Максимовић	8/5	Данијела Пантић	3. место	2. место	
<u>РУСКИ ЈЕЗИК:</u>						
Ред. бр.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РАЗРЕД	НАСТАВНИК	ОПШТИНСК О ТАКМ.	ГРАДСКО ТАКМ.	РЕПУБЛИЧКО ТАКМ.

1.	Лана Миловић	8/1	Александра Мишић	3. место	1. место	пласман/учешће
2.	Лукјан Шевченко-специјална категорија	8/3	Данка Радовић	1. место	2. место	пласман/учешће
3.	Кирил Слободјан -специјална категорија	8/4	Александра Мишић	3. место		

Конкурс ЛИК РУСИЈЕ:

Ред. бр.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РАЗРЕД	НАСТАВНИК			
1.	Емилија Спасеновић	5/3	Марина Новаковић	3. место		
2.	Душица Ђорђевић	5/4	Марина Новаковић	3. место		
3.	Ленка Милићевић	5/1	Марина Новаковић	3. место		
4.	Катја Видаковић и Николина Нота	5/3	Марина Новаковић	3. место		
5.	Софија Мехмедовић	7/3	Александра Мишић	2. место		
6.	Милутин Јованов	7/4	Александра Мишић	2. место		
7.	Елена Максимовић	8/5	Александра Мишић	1. место		
8.	Илија Костић	8/2	Александра Мишић	2. место		
9.	Ивана Брадашевић	6/4	Александра Мишић	3. место		

Конкурс ДАНИ СЛОВЕНСКЕ ПИСМЕНОСТИ:						
Ред. р.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РАЗРЕД	НАСТАВНИК	Међународни конкурс		
1.	Петра Бијелић	5/3	Марина Новаковић	1. место - литерарни рад		
2.	Ана Суботић	7/1	Марина Новаковић	1. место и Двонедељно путовање на Крф - калиграфија		
ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ:						
Ред. бр.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РАЗРЕД	НАСТАВНИК	ОПШТИНСКО ТАКМ.	ГРАДСКО ТАКМ.	РЕПУБЛИЧКО ТАКМ.
1.	Атлетика-Лара Петровић	8/1	Радован Миливојевић	1. место	пласман	
2.	Атлетика- Хелена Буцало	6/5	Радован Миливојевић	1. место	пласман	
3.	Атлетика- Симеон Раонић	4/5	Зорица Жарковић	1. место	пласман	
4.	Атлетика- Ђорђе Мићић	4/5	Зорица Жарковић	1. место	пласман	
5.	Крос- Ђорђе Мићић	4/5	Зорица Жарковић	1. место		
6.	Кошарка ученице	5 - 6. 7 - 8.	ДанијелаЂукић	3. место 4. место		
7.	Кошарка ученици	7 - 8.	Радован	3. место		

			Миливојевић				
8.	Гимнастика -Јана Стевановић	7/2	Марија Велицки Гошњак	1.место	1. место	Међуокр ужно 1. место	Републич ко пласман

ЛИКОВНА КУЛТУРА:

Ред. бр.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РАЗРЕД	НАСТАВНИК	ОПШТИНСКО ТАКМ.	ГРАДСКО ТАКМ.	РЕПУБЛИЧКО ТАКМ.
1.	Давид Спасојевић	6/1	Миодраг Пантовић			2. место Млади горани/ Ликовни конкурс

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА:

Ред. бр.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РАЗРЕД	НАСТАВНИК	ОПШТИНСКО ТАКМ.	ГРАДСКО ТАКМ.	РЕПУБЛИЧКО ТАКМ.
1.	Филип Стојановић	6/1	Лела Минић	2. место	2. место	3. место
2.	Лазар Цвијановић	6/1	Лела Минић	1. место	3. место	3. место
3.	Бошко Перишић	6/2	Лела Минић	3. место	пласман/уче шће	

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО -ПРОГРАМИРАЊЕ:

Општинско такмичење је одржано онлајн кроз три круга квалификација, а остали нивои такмичења у Рачунарској гимназији, Градско такмичење 5.3.2023. године. Државно такмичење 1.4.2023.године. СИО 29.4.2023. године.

Ред. бр.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РАЗРЕД	НАСТАВНИК	ОПШТИНСКО ТАКМ.	ГРАДСКО ТАКМ.	РЕПУБЛИЧКО ТАКМ.
1.	Филип Петровић	8/4	Маја Лукић/ Јелена Ивковић	учешће	учешће	2. место и пласман на Српску информатичку олимпијаду
1.	Филип Петровић	8/4	Маја Лукић/ Јелена Ивковић	учешће на Српској информатичкој олимпијади		

ДАБАР 2022:

Међународно такмичење из информатичког и рачунарског начина размишљања. Школски ниво одржан 17. и 18.11.2023. године - учествовало 45 ученика 5 - 8.разреда.

ДАБАР ЈУНИОР 2022:

Међународно такмичење из информатичког и рачунарског начина размишљања за ученике 1 - 4. разреда одржано је 25.11.2022. године иучествовало је 13 ученика трећег разреда. Сви ученици су добили похвале.

Ред. бр.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РАЗРЕД	НАСТАВНИК			
1.	Дијана Богоески	3/2	Драгана Меденица	похвала		
2.	Андрија Цвијовић	3/2	Драгана Меденица	похвала		
3.	Дуња Јоцић	3/2	Драгана Меденица	похвала		
4.	Ана Јовановић	3/2	Драгана Меденица	похвала		

5.	Милица Кулић	3/2	Драгана Меденица	похвала		
6.	Емилија Мићић	3/2	Драгана Меденица	похвала		
7.	Наталија Милојковић	3/2	Драгана Меденица	похвала		
8.	Павле Мраковић	3/2	Драгана Меденица	похвала		
9.	Лука Пеица	3/2	Драгана Меденица	похвала		
10.	Вељко Ралевић	3/2	Драгана Меденица	похвала		
11.	Луна Стојановић	3/2	Драгана Меденица	похвала		
12.	Феђа Живковић	3/2	Драгана Меденица	похвала		
13.	Матеја Митровић	3/2	Драгана Меденица	похвала		

IT GIRLS:

Такмичење у прављењу веб сајтова у програму WordPress организује се 8. марта за ученице 7. и 8. разреда у Рачунарској гимназији (уз предходну обуку за време зимског распуста).

Ред. р.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РАЗРЕД	НАСТАВНИК			
1	Ања Давидовић	8/4	Јелена Ивковић	3. место		

ПРОГРАМЕР ЈУНИОР:

Такмичење у прављењу пројеката-програма у програмским језицима Skrach, Python или C# организовано је 13.5.2023. у Рачунарској гимназији за екипе од 2 ученика 7. и 8. разреда.

Ред. бр.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РАЗРЕД	НАСТАВНИК			
1.	Матија Шљивић	7/6	Маја Лукић	учешће у финалу		
2.	Урош Јањушевић	8/2	Јелена Ивковић	учешће у финалу		

АРХИМЕДЕСОВА ДОПИСНА МАТЕМАТИЧКА ОЛИМПИЈАДА:

За ученике 5 -8. разреда. Прво коло у септембру. Учествовало је 30 ученика и сви су се пласирали за друго коло. Друго коло је у октобру. Једна ученица је освојила похвалу.

Ред. бр.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РАЗРЕД	НАСТАВНИК	ОПШТИНСКО ТАКМ.	ГРАДСКО ТАКМ.	РЕПУБЛИЧКО ТАКМ.
1.	Ирина Крга	6/3	Тамара Марковић		1. награда	похвала
2.	Хелена Дубак	5/2	Гордана Милићевић		похвала	
3.	Војин Костић	5/1	Гордана Милићевић		похвала	
4.	Богдан Крстић	5/1	Гордана Милићевић		3. награда	
5.	Ана Милишић	5/1	Гордана Милићевић		похвала	

6.	Милутин Миловановић	5/4	Гордана Милићевић		похвала	
7.	Мила Петровић	5/4	Гордана Милићевић		похвала	
8.	Лена Јовановић	6/3	Тамара Марковић		1. награда	пласман/учешће
9.	Лука Јоксимовић	6/5	Јелена Грујић		1. награда	пласман/учешће
10.	Лана Радојевић	6/3	Тамара Марковић		похвала	
11.	Јана Ћировић	6/2	Јелена Грујић		1. награда	пласман/учешће
12.	Наталија Нота	8/5	Марија Радовановић		похвала	

МИСЛИША 2023:

У организацији Архимедеса. Основни ниво је одржан у школи 9.3.2023. године. Учествовало је 98 ученика 3 - 8. разреда.

Ред. бр.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РАЗРЕД	НАСТАВНИК		ГРАДСКО ТАКМ.	РЕПУБЛИЧКО ТАКМ.
1.	Наталија Милојковић	3/2	Драгана Меденица		похвала	
2.	Дамјан Вељковић	3/4	Данијела Радосављевић		2. место	
3.	Коста Ђорђевић	3/6	Габријела Риђић Павловић		похвала	

4.	Јелена Стаменић	5/1	Гордана Милићевић		3. место	
5.	Ирина Крга	6/3	Тамара Марковић		похвала	
6.	Виктор Ранчић	8/4	Јелена Грујић		похвала	

МАТЕМАТИЧКИ ТУРНИР 2023: Републичка олимпијада

Одржана је у нашој школи 20.05.2023. године за екипу од 5 чланова, по један ученик од 4 - 8. разреда. Руководилац екипе Јелена Ивковић. Екипа школе је освојила ПОХВАЛУ, а појединачно једно 2. место и једно 3. место.

Ред. бр.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РАЗРЕД	НАСТАВНИК	РЕПУБЛИЧКО ТАКМ.		
1.	Филип Миловановић	4/1	Соња Анђелковић Радосављевић	2. место појединачно	екипно похвала	
2.	Никола Ерић	5/4	Гордана Милићевић		екипно похвала	
3.	Ирина Крга	6/3	Тамара Марковић	3. место појединачно	екипно похвала	
4.	Софија Мехмедовић	7/3	Марија Радовановић		екипно похвала	
5.	Ђорђе Стојковић	8/3	Јелена Грујић		екипно похвала	

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Педагошки колегијум је радио по Плану рада усвојеном у оквиру ГПРШ-а, сачињавали су га директор школе, помоћник директора, психолог, педагог, по потреби секретар школе, библиотекар, координатори рада стручних актива 1 - 4. разреда, координатори рада одељењских већа 5 - 8. разреда, руководиоци стручних већа и руководиоци свих школских тимова, а по потреби и представници ученичких организација и синдиката.

У току школске 2022/2023. године одржано је 6 редовних и 2 ванредне седнице Педагошког колегијума.

Прва редовна седница Педагошког колегијума одржана је 21.9.2022. године, водио га је педагог школе Данијела Васиљевић. На овом састанку је након утврђивања састава Педагошког колегијума:

КООРДИНАТОРИ СТРУЧНОГ ВЕЋА 1 -4. разреда

1. разред Мирјана Крстић
2. разред Биљана Јевтић
3. разред Јелена Матовић
4. разред Марина Вучетић

КООРДИНАТОРИ РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА 5 -8. разреда

5. разред Данка Радић
6. разред Јелена Шапић
7. разред Даница Ранкић
8. разред Весна Васовић

РУКОВОДИОЦИ СТРУЧНИХ ВЕЋА

Разредна настава: Соња Анђелковић Радосављевић

Српски језик: Зорица Огњановић

Страни језици: Марина Новаковић

Друштвене науке и уметност: Марија Терзић

Математика и информатика: Јелена Ивковић

Природне науке: Душанка Божић

Физичко васпитање: Марија Велицки Гошњак

ТИМ ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Руководилац: Драгана Јанићијевић

ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

Руководилац: Марија Сарић Ђорђевић

ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Руководилац: Наташа Ђачић

ВРШЊАЧКИ ТИМ

Руководилац: Александра Петровић

ТИМ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Руководилац: Зорица Златић

ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Руководилац: Душанка Гачић Брадић

ТИМ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ

Координатор: Љиљана Младеновић

ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ

Руководилац: Данијела Васиљевић

ТИМ ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА

Руководилац: Сузана Илић

ТИМ ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ И ПРЕДУЗЕТНИШТВО

Руководилац: Драган Мандушић

УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ

Наставник - руководилац Парламента: Јелена Шапић

САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Руководилац: Данка Радић

САРАДЊА СА ОРГАНИЗАЦИЈОМ „Пријатељи деце“

Руководилац: Зорица Жарковић

САРАДЊА СА ОРГАНИЗАЦИЈОМ „ЦРВЕНИ КРСТ“

Ученици од 1 – 4. разреда Биљана Перајковић

Ученици од 5 - 8. разреда Надежда Миленковић

ТИМ ЗА САРАДЊУ, ПОДРШКУ И КОНТРОЛУ ЕС-ДНЕВНИКА

Руководилац: Гордана Опалић

ТИМ ЗА ЛЕТОПИС ШКОЛЕ И ИЗРАДУ ШКОЛСКОГ ЧАСОПИСА

Руководилац: Сузана Илић

ТИМ ЗА ЕЛЕКТРОНСКУ ПОШТУ

Руководилац: Ђуро Косић

ТИМ ЗА СТРУЧНО-ПЕДАГОШКИ НАДЗОР

Руководилац: Ђуро Косић

разматрана је и припремљеност школе за почетак нове школске године, анализирано је стање школског боравка (простор, број деце и број учитеља у боравку), утврђена је динамика рада стручних органа школе и време реализације родитељских састанака, формирање Савета родитеља школе, договорено је како ће се реализовати излети, екскурзије и изласци ученика ван школе, договорен је начин прославе Дана школе.

Прва ванредна седница Педагошког колегијума је одржана 7.10.2022. године и водио ју је педагог школе Данијела Васиљевић. На овој седници разматран је предлог за Анекс ГПРШ-а (надокнада часова за Дан школе 27.9.2022. године и разматран је план за одржавање ванредног ОВ за ученике петог разреда, којем би присуствовали и учитељи).

Друга редовна седница Педагошког колегијума је одржана је 1.11.2022. године. На овој седници је утврђена динамика рада стручних органа школе за крај првог класификационог периода, а посебно се разговарало о адаптацији ученика првог разреда.

Друга ванредна седница је одржана 22.11.2022. године где смо усвојили план и програм за подршку ученицима који наставу похађају по ИОП-у.

Трећа редовна седница Педагошког колегијума одржана је 15.12.2022. године. На њој је утврђена динамика рада стручних органа за крај првог полугодишта, план за прославу школске славе Светог Саве, где је договорено да ће наставници српског језика бити носиоци у осмишљавању и организацији школске приредбе, а прикључиће им се наставници ликовног, музичког, технике и технологије, као и хор ученика од 1 - 4. разреда, којим руководи учитељица Драгана Јанићијевић. Школа је и ове године припремила пригодан поклон за ученике Носиоце Светосавске награде.

Четврта редовна седница Педагошког колегијума је одржана 10.3.2023. године. Разматрали смо следеће тачке дневног реда: План рада стручних органа за трећи

класификациони период, Календар такмичења, Извештај о стручном усавршавању наставника, Извештај о прослави Светог Саве, Информације о прегледу педагошке документације.

Током зимског распуста већина наставника је искористила да похађа семинаре за уже стручне предмете, ван школске установе. Доста семинара је одржано и онлајн, а евиденција о стручном усавршавању наставника је доступна у табеларном приказу, који се налази у документацији школе.

Шеста редовна седница Педагошког колегијума одржана је 28.3.2023. године где смо утврдили план рада стручних органа за крај трећег класификационог периода и чули извештаје руководиоца стручних актива о одржаним такмичењима и постигнутим резултатима.

Пета редовна седница Педагошког колегијума одржана је 9.6.2023. године и ту смо разматрали следеће тачке дневног реда:

1. Информације о организацији завршног испита,
2. Информације о задужењима наставника за наредну школску годину – формирање Тима за израду ГПРШ-а и Годишњи извештај о раду школе, договор о начину рада,
3. Договор о анкетирању ученика о изборним предметима,
4. Извештај о реализованим екскурзијама и настави у природи и предлог плана и програма извођења екскурзија и наставе у природи за наредну школску годину,
5. Договор о крају школске године:
 - утврђивање динамике рада стручних органа,
 - подела сведочанстава,
 - преглед педагошке документације,
 - одржавање родитељских састанака.

Година за нама је донела нове изазове и тешкоће, које смо се трудили да превазиђемо на најбољи начин у интересу, пре свега, ученика, наставника и ненаставног особља школе.

Извештај припремила:

Александра Мишић,
записничар Педагошког колегијума

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

У школској 2022/2023. години одржано је 16 седница Наставничког већа.

Седнице Наставничког већа одржане су у складу са предвиђеним планом, програмом и распоредом рада, од којих је 8 одржано као ванредне седнице:

- **Прва седница Наставничког већа одржана је 14.9.2022. године**, када је усвојен Извештај о раду школе за 2021/2022. годину, појединачни извештаји руководиоца, служби, тимова и стручних органа школе, као и Савета родитеља и Школског одбора. Представљен је Годишњи план рада школе за 2022/2023. годину. Потврђена је информација о почетку рада продуженог боравка. Дефинисан је начин обележавања Дана школе.
- **Друга седница (ванредна) одржана је 14.10.2022. године** и на њој је усвојен нови распоред часова за школску 2022/2023. годину. До измена је дошло због промене у подели одељења на предметне наставнике.
- **Трећа седница је одржана 10.11.2022. године**. Извршена је анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог класификационог периода, као и анализа мера за побољшање успеха и дисциплине ученика. Усвојен је извештај о обележавању Дана школе. Веће је информисано о реализацији планираног фонда часова у овом периоду. Извршена је анализа резултата завршног испита за школску 2021/2022. годину. Усвојен је Правилник о стручном усавршавању и Правилник о безбедности. Руководилац Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања дао је предлог тачке дневног реда за родитељске састанке.
- **Четврта седница (ванредна) одржана је 8.12.2022. године**. Донета је одлука Наставничког већа у ВД поступку за ученика 7. разреда о премештају у другу школу.
- **Пета седница Наставничког већа одржана је 30.12.2022. године**. Извршена је анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта, као и анализа мера за побољшање успеха и дисциплине. Дати су предлози о обележавању школске славе Светог Саве. Директор је поднео извештај о свом раду у току првог полугодишта.
- **Шеста седница (ванредна) одржана је 24.1.2023. године**. Утврђена је организација прославе школске славе. Представљен је пројекат. Обогаћени једносменски рад за прво полугодиште 2023/2024. године.
- **Седма седница Наставничког већа (ванредна) одржана је 24.2.2023. године** и била је посвећена анализи Извештаја о спољашњем вредновању. Усвојен је План за унапређење квалитета школе. Извршена је анализа Извештаја редовног инспекцијског надзора од 22.02.2023. године.
- **Осма седница Наставничког већа (ванредна) одржана је 7.3.2023. године**. Чланови Већа су упознати са Извештајем о редовном инспекцијском надзору VII-6 Број 614-86/2023 од 24. 02.2023. године. Директор је позвао чланове Већа да се још једном упознају са Правилником о оцењивању ученика у основној школи, у целости. Истакао је да је одељењски старешина у обавези да редовно прати оцењивање ученика и указује наставницима на број прописаних оцена, које ученик има у полугодишту ради утврђивања

закључне оцене.

- **Девета седница (ванредна) Наставничког већа одржана је 5.5.2023. године.** Усвојена је одлука синдиката о обустави рада у знак солидарности након трагичних дешавања у ОШ „Владислав Рибникар”.
- **Десета седница Наставничког већа (ванредна) одржана је 10. 05.2023. године.** Усвојен је предлог мера за појачану безбедност у школи.
- **Једанаеста седница Наставничког већа (ванредна) одржана је 5.6.2023. године** и тада је донета одлука о динамици рада за период 7.6. - 20.6.2023. године у складу са дописом Министарства просвете од 2.6.2023. године.
- **Дванаеста седница Наставничког већа одржана је 12.6.2023. године.** Веће је информисано о организацији завршног испита ученика осмог разреда. Извршена је анализа успеха и дисциплине ученика осмог разреда. Представљене су информације о именовању награђених ученика, ученика генерације, ученика године, спортиста и носилаца Вукових и посебних диплома. Поднет је Извештај о завршној фази професионалне оријентације ученика осмог разреда.
- **Тринаеста седница Наставничког већа одржана је 26.6.2023. године.** Усвојена је анализа успеха и дисциплине на крају школске године за ученике од првог до седмог разреда и реализација планираног фонда часова, Представљене су похвале и награде за ученике од првог до седмог разреда, Усвојен је Школски програм за период 2023/2024 - 2026/2027. године. Дата је сагласност да се у школској 2023/2024. години формирају још две групе продуженог боравка за ученике 1. и 2. разреда и једна мешовита за ученике 3. и 4. разреда.
- **Четрнаеста седница Наставничког већа одржана је 4.7.2023. године.** Усвојена је анализа успеха и дисциплине ученика 1 - 7. разреда након одржаних разредних испита, као и извештаји о реализованим екскурзијама и настави у природи; дати су предлози плана и програма извођења екскурзија и наставе у природи за наредну школску годину. Утврђена је листа задужења наставника за наредну школску годину.
- **Петнаестаседница Наставничког већа је одржана је 21.8.2023. године.** Усвојени су: подела наставних часова, школски календари извештај о обављеном завршном испиту. Утврђен је распоред припремне наставе за ученике који су упућени на полагање поправних испита. Анализирана је припремљеност школе за наредну школску годину.
- **Шеснаеста седница Наставничког већа одржана је 31.8.2023. године.** Утврђен је успех и дисциплина ученика на крају школске године. Поднет је извештај о броју уписаних првака и формирању одељења. Усвојен је распоред часова, смена, звоњења и организације првог наставног дана.

Извештај припремила:

Ивана Јовичић, професор српског језика и књижевности, записничар Наставничког већа

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ
ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

ДИРЕКТОР ШКОЛЕ

Ђуро Косић, професор

УВОД

Послове из надлежности директора школе обављао сам према важећим законским прописима, регулисаним Законом о основама система образовања и васпитања (члан 62) и на основу Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023. годину.

У протеклом периоду обављао сам следеће послове:

- 1) планирање и организација активности у циљу реализације програма образовања и васпитања и свих активности школе;
- 2) брига о осигурању квалитета, самовредновању, остваривању стандарда постигнућа и унапређивању образовно-васпитног рада;
- 3) рад на остваривању развојног плана установе;
- 4) одлучивање о коришћењу средстава утврђених финансијским планом и одговорност за одобравање и наменско коришћење тих средстава, у складу са законом;
- 5) сарадња са органима јединице локалне самоуправе, организацијама и удружењима;
- 6) организација, педагошко-инструктивни увид, праћење квалитета образовно-васпитног рада и педагошке праксе и предузимање мера за унапређивање и усавршавање рада наставника и стручних сарадника;
- 7) планирање и праћење стручног усавршавања и спровођење поступака за стицање звања наставника и стручних сарадника;
- 8) предузимање мера у случајевима повреда забрана из чл. 44. до 46. Закона о основама система образовања и васпитања и недоличног понашања запосленог и његовог негативног утицаја на децу и ученике;
- 9) предузимање мера ради извршавања налога просветног инспектора и просветног саветника, као и других инспекцијских органа;
- 10) вођење рачуна о благовременом и тачном уносу, одржавању и ажурирању базе података о установи у оквиру јединственог информационог система просвете;
- 11) вођење рачуна о благовременом објављивању и обавештавању запослених, ученика и родитеља односно старатеља, стручних органа и органа управљања о свим питањима од интереса за рад установе и ових органа;
- 12) сазивање и руковођење седницама Наставничког већа, без права одлучивања;
- 13) образовање стручних тела и тимова, усмеравање и усклађивање рада стручних органа у школи;
- 14) сарадња са родитељима, односно старатељима деце и ученика;
- 15) подношење извештаја о свом раду и раду установе органу управљања, најмање два пута годишње;

16) доношење општих аката о организацији и систематизацији послова;

17) одлучивање о правима, обавезама и одговорностима ученика и запослених, у складу са овим и посебним законом.

У сарадњи са Стручном службом школе и Саветом родитеља, рађено је на промоцији наше школе у локалној заједници.

Сви прописи су примењивани, а постојећи правилници и остала акта благовремено усклађивани.

РАД НА ПОБОЉШАЊУ МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИХ УСЛОВА

Материјално-техничка опремљеност школе је ове школске године боља у односу на претходну. У циљу побољшања материјално-техничких услова и организације образовно-васпитног рада, школа је упућивала захтеве Градској општини Чукарица и Секретаријату за образовање и дечију заштиту, за инвестиционо одржавање као и за наставна средства.

КОРИШЋЕЊЕ ШКОЛСКОГ ПРОСТОРА

Школа је упутила захтев Дирекцији за имовину Републике Србије за добијање сагласности за издавање простора. Школа је, уз сагласност свих органа установе, расписала јавни оглас ради издавања простора како би могла остваривати и сопствене приходе ради унапређења материјално-техничких услова рада.

У школи су у закуп издати простор за пекару, као и спортска сала за разне спортове.

Издавање у закуп простора за пекару је од значаја за безбедност ученика јер они више не морају напуштати школско двориште да би купили ужину.

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА И ПРЕДСТАВНИЦИМА ЛОКАЛНЕ И ДРУШТВЕНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ

Током школске године одвијала се плодна сарадња са родитељима ученика у виду родитељских састанака, састанака Савета родитеља и Школског одбора.

Школа је сарађивала са Домом здравља "Др Симо Милошевић" ради саветовања у оквиру здравствене заштите ученика.

Школа је активно учествовала у свим активностима ГО Чукарица и редовно прослеђивала податке од значаја за рад заједничких служби у циљу побољшања материјално-техничких услова рада школе. Са Министарством унутрашњих послова одвијала се сарадња у циљу повећања безбедности ученика.

Представници Министарства унутрашњих послова су редовно обилазили установу и прикупљали податке ради безбедности и заштите, првенствено ученика. МУП је редовно одговарао на захтеве школе да предузме мере из своје надлежности поводом уништавања школске имовине од стране појединих ученика.

Спроведен је и низ превентивних акција које се тичу безбедности и сигурности ученика.

Припадници МУП-а Србије, су једном месечно, до почетка ванредне ситуације у земљи, редовно одржавали предавања за ученике четвртог и шестог разреда у оквиру пројекта „Основи безбедности деце“, како би ђаке упознали са радом полиције и превентивним мерама које се предузимају у циљу заштите и сузбијања вршњачког насиља, са посебним освртом на електронско насиље. Пројекат је ове школске године проширен на ученике првог разреда, тако да су колеге из МУП-а за њих одржале укупно три предавања.

Пред Нову годину, неколико ученика из сваког одељења имало је прилику да присуствује предавању „Заштита и превенција употребе пиротехничких средстава“, које су заједно припремили и реализовали припадници Министарства одбране, Министарства унутрашњих послова и Црвеног крста.

Школа је сарађивала и са осталим организацијама и удружењима, као што су културно-уметничка друштва, спортска друштва и месна заједница, а све у циљу побољшања културног и јавног представљања установе, као и највишег интереса ученика школе.

КАДРОВСКА ПИТАЊА

У току протекле школске године настава је била стручно заступљена у свим предметима. Сва упражњена радна места објављена су на Листи слободних радних места. Школа је редовно пратила Листу технолошких вишкова и обавештавала о упражњеним радним местима. Сви запослени су распоређени према потребама и врсти стручне спреме. Процес рада се одвијао без већих потешкоћа, и поред тога што је било веома тешко ускладити распоред часова, поготово за запослене који раде у две или више установа.

КОРИШЋЕЊЕ СРЕДСТАВА УТВРЂЕНИХ ФИНАНСИЈСКИМ ПЛАНОМ УСТАНОВЕ

Школа је, у складу са утврђеним финансијским планом и планом јавних набавки, користила средства за обављање своје основне делатности.

У току школске године, школа је одговорила свим уговорним обавезама, како у набавци основних средстава за рад установе (материјала за хигијену и канцеларијског материјала), тако и у обезбеђивању средстава за стручно усавршавање запослених. Школа је испунила све уговорне обавезе према свим добављачима.

У сарадњи са шефом рачуноводства планирао сам и управљао финансијским токовима. Контролисао сам финансијске извештаје, приходе и расходе и издавао благовремене и тачне налоге за плаћања и наплате.

ОРГАНИЗАЦИОНИ ПОСЛОВИ

Као директор, учествовао сам у планирању и организацији остваривања програма образовања и васпитања и свих активности установе.

Организациони послови у припремама за почетак школске 2022/2023. године подразумевали су: одређивање смена, утврђивање бројног стања ученика, формирање одељења, прављење распореда часова, поделу разредног старешинства, коришћење ученичког простора, пријем првака и нових ученика, задужења наставника у оквиру 40-часовне радне недеље, контакт са инспекцијским службама, израду распореда дежурства наставника и дежурних ученика, израду упутства за рад помоћно-техничког особља са конкретним планом и распоредом активности у току радног дана у складу са систематизацијом радних места.

Током године су обављани следећи организациони послови:

1. Организација рада административно-финансијске и стручне службе,
2. Рад на припреми и усвајању Годишњег плана рада школе и писање Годишњег извештаја о раду,
3. Припрема и израда формулара за извештаје наставника и стручних већа о стручном усавршавању, обрада добијених података и предузимање одговарајућих мера на основу добијених резултата,
4. Учешће у раду актива и тимова школе,
5. Рад на припремању финансијског плана и израда ЦЕНУС-а,
6. Утврђивање изборних предмета у свим разредима и утврђивање распореда часова,
7. Праћење и уређивања простора школе,
8. Управљање кадровским ресурсима, утврђивање потреба за стручним кадром, примање у радни однос стручних кадрова, разговор са кандидатима, сарадња и избор кандидата,
9. Припремање и вођење седница Наставничког већа,
10. Припремање и вођење седница Педагошког колегијума,
11. Присуствовање седницама одељенских већа, стручних већа и актива, Савета родитеља и Школског одбора,
12. Организација школских и општинских такмичења, обезбеђивање средстава и организација путовања,
13. Организовање замена часова када су наставници због болести или стручног усавршавања одсуствовали,
14. Израда Плана стручног усавршавања,
15. Припрема, реализација и праћење изведених екскурзија и наставе у природи,
16. Праћење реализације Школског развојног плана,
17. Праћење реализације Школског програма,
18. Организација заједничких састанака, по сменама и разредима, са ученицима и указивање на правила понашања у школи у складу са постојећим Правилником,
19. Организовање пробних завршних испита за ученике, иницијалних тестирања и завршног испита за осми разред,
20. Рад у школској комисији за упис у средњу школу,
21. Перманентна сарадња са локалном станицом полиције, саобраћајном полицијом и општинским структурама у циљу повећања безбедности,
22. Организовање прославе школске славе Свети Сава и Дана школе.

23. Организовање и праћење организације наставе на даљину, са којом се кренуло 17.3.2020. године, због ванредног стања услед пандемије вируса Covid 19.

УЧЕШЋЕ ДИРЕКТОРА У РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА УСТАНОВЕ

Активно сам учествовао у раду стручних органа школе, присуствујући седницама Педагошког колегијума, Наставничког већа, одељењских и стручних већа, стручних актива и тимова, ради сагледавања и решавања питања од значаја за рад школе и предузимања мера из своје надлежности у циљу унапређења рада школе. На састанцима се одлучивало о захтевима појединих родитеља и захтевима Савета родитеља. Разматране су све иницијативе које могу да допринесу бољој, ефикаснијој и лакшој организацији рада школе, у интересу ученика, родитеља и запослених у школи.

ИНСТРУКТИВНО-ПЕДАГОШКИ РАД

Педагошко-инструктивни и саветодавни рад обухватао је помоћ наставницима на припремању образовно-васпитног рада (измене у наставном плану и програму, упутства за попуњавање дневника рада и матичних књига) и помоћ у извођењу наставе кроз набавку дидактичког материјала и опреме.

Сарадња са родитељима била је усмерена на решавање проблема или потешкоћа везаних за наставу и дисциплину ученика. Подстицао сам сарадњу родитеља и наставника у циљу добрих партнерских односа у процесу васпитања и развоја ученика. Путем огласне табле намењене родитељима и путем школског сајта, обавештавао сам их о свим, за њих битним, догађајима у школи и резултатима ученика.

Педагошко-инструктивни увид и праћење образовно-васпитног рада обухватили су следеће послове:

1. Сарадња са наставницима и стручним сарадницима,
2. Обилазак часова редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности,
3. Разговор са наставницима после посета часовима (утисци, очекивања, професионални развој),
4. Праћење ваннаставних активности, израда програма рада са талентованим ученицима,
5. Иницирање осавремењивања наставе новим облицима рада и савременим наставним средствима,
6. Праћење и преглед педагошке документације,
7. Праћење стручног усавршавања наставника,
8. Анализа успеха ученика на завршном испиту,
9. Праћење рада ученика и разговор са родитељима,
10. Разговор са родитељима талентованих ученика,
11. Разговор са родитељима ученика са проблемима у понашању и слабијег напредовања у учењу,
12. Праћење коришћења мултимедија у настави и савремених метода и средстава,
13. Присуствовање родитељским састанцима по позиву одељењског старешине,
14. Организовање родитељских састанака са родитељима првог и осмог разреда и будућих првака,
15. Праћење обављања редовних школских задатака од стране ученика, доласка у школу на време, сарадња са родитељима.

САРАДЊА СА МИНИСТАРСТВОМ ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА

1. Присуство састанцима организованим за све директоре у Министарству просвете, науке и технолошког развоја,
2. Присуство састанцима везаним за упис у средње школе,
3. Учешће у раду Актива директора,
4. Присуство састанцима у организацији Секретаријата за образовање и дечију заштиту града Београда,
5. Активности везане за дигитализацију и дигиталне уџбенике, где су наши наставници активно учествовали у развоју плана набавке и коришћења дигиталних уџбеника.

САРАДЊА СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

1. Организовање састанака Актива директора школа са територије ГО Чукарица и присуствовање овим састанцима,
2. Организовање посета позоришту, културним и научним институцијама,
3. Сарадња са педијатријском и стоматолошком службом Дома здравља "Др Симо Милошевић", Развојним саветовалиштем Дома здравља и Центром за социјални рад наше општине,
4. Сарадња са директорима и школама са територије ГО Чукарица,
5. Захтеви упућени локалној самоуправи за побољшање материјално-техничких услова рада школе.

Поред сарадње са наведеним установама, доста се сарађивало и са Дечијим културним центром, Културним центром Чукарица, Црвеним крстом, Пријатељима деце Србије, Полицијском управом за град Београд, Полицијском станицом Чукарица итд.

ПРОЈЕКТИ И АКЦИЈЕ

У школској 2019/2020. години наставили смо са учешћем у програму дигитализације наставе коришћењем електронског дневника који је, као пилот пројекат, први пут примењен у нашој школи школске 2017/2018. године. Наставници и стручни сарадници брзо су уочили предности електронског евидентирања и праћења напретка ученика и целокупног процеса рада у школи. У нашој школи је овакав начин рада прихваћен до те мере да ове године дневници у папирној форми нису ни вођени. Од ове школске године, у е-дневник се уписују часови допунске и додатне наставе, као и слободних активности, а родитељи су добили шифре за приступ подацима који се односе на њихово дете. Наравно, у руковању овим компјутерским програмом и даље се повремено јављају одређене тешкоће и недоумице, у чијем решавању колегама предано помажу две координаторке рада на е-дневнику.

Школа је и ове године учествовала у реализацији пројекта бесплатних уџбеника под покровитељством Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

У сарадњи са Саветом родитеља, Школа је учествовала у централној набавци уџбеника за наредну школску годину, како би родитељима била омогућена куповина уџбеника у више рата.

Наша школа је, по први пут ове школске године, учествовала и у пројекту LaNA, усмереном на испитивање постигнућа ученика млађих разреда основне школе у домену читалачке

писмености и математике. У истраживању је учествовало преко 1000 ученика трећег разреда из 24 основне школе из различитих региона земље.

Наши ђаци су се и ове школске године истакли у хуманитарним акцијама. Током децембра, Ученички парламент је организовао прикупљање новогодишњих и божићних пакетића за децу са Косова и Метохије. Акција се организовала под слоганом „Један пакетић пун љубави“. Одзив наших ученика био је сјајан, сви ученици од 1. до 8. разреда су се одазвали овој сада већ традиционалној акцији. Прикупљен је огроман број пакетића који је равноправно распоређен и за Црвени крст као и за децу са Косова и Метохије. Вршњачки тим је у октобру организовао хуманитарну акцију прикупљања средстава за лечење дечака Матије Владисављевића, ученика ОШ „Јосиф Панчић“, који је оболео од злоћудног тумора дугих костију.

ЕВАЛУАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ – САМОВРЕДНОВАЊЕ И СПОЉАШЊЕ ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

У циљу евалуације рада школе и успеха ученика, пратио сам резултате које постижу наши ученици, анализирао резултате рада по класификационим периодима, пратио успехе ученика на такмичењима, резултате завршног испита и упис ученика у средњу школу. Закључак је да су постигнућа ученика и наставника на високом нивоу.

Посећивао сам часове редовне наставе према предвиђеном распореду. После обиласка, обављао сам консултације са појединим колегама, како бисмо унапредили наставни процес.

Редовно сам пратио вођење педагошке документације ради унапређења тог сегмента рада школе. Реализација индивидуалних планова рада, као и припрема за часове, континуирано је праћена.

Дневници рада и матичне књиге су коректно вођени и углавном благовремено ажурирани. Матичне књиге су овераване након прегледа и отклањања недостатака.

Поред тога, учествовао сам у самовредновању рада школе и унапређивању квалитета рада школе кроз следеће активности:

1. У току године су организовани састанци са руководиоцима стручних већа на којима је извештавано о реализацији плана и програма, о организацији и посећености допунске наставе, слободних активности, о раду са талентованим ученицима.
2. На крају школске године наставници су доставили извештаје о раду и реализованим наставним и ваннаставним активностима, професионалном усавршавању и предлозима за наредну школску годину.
3. У школи је Тим за самовредновање рада школе пратио оствареност стандарда на иницијалним тестовима, на пробном завршном испиту и завршном испиту.
4. Наставничко веће је одржало више седница. На тим седницама се расправљало и одлучивало о свим кључним стручно-педагошким питањима која се тичу рада школе. Усмеравана је делатност свих стручних органа и радника школе на унапређивању и осавремењивању образовно-васпитног рада. Разматрани су предлози Годишњег плана рада школе, Годишњег извештаја о раду школе и Школског програма. Анализирани су успех и дисциплина ученика и усвајане мере за њихово побољшање. Праћено је стручно усавршавање наставника и приправника. Наставничко веће је доносило одлуке, одобравало извођење ученичких екскурзија и наставе у природи, анализирано извештаје о раду тимова у школи.

5. Седнице Савета родитеља су се одвијале према ГПРШ-у. Представници Савета родитеља обављали су активности из своје надлежности и укључивали се у образовно-васпитни рад школе, дајући предлоге и сугестије. Родитељи су упознати са ГПРШ-ом и Годишњим извештајем о раду школе. Пратили су реализацију наставног плана и програма, анализирали успех и мере за побољшање успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима. Предлагали су програме екскурзија и наставе у природи и вршили избор агенција за реализацију ових програма. Учествовали су у припремама за извођење завршног испита за ученике осмог разреда и одлучивали о прослави матурске вечери. Пратили су ефекте додатне и допунске наставе, као и оствареност стандарда на пробном и завршном испиту. Били су укључени у све активности у којима су неговани партнерски односи са родитељима.
6. Стручни актив за развој Школског програма реализовао је активности предвиђене ГПРШ-ом и руководио процесом израде новог Школског програма за период 2019-2023. године. Директор је, заједно са Стручним активом за развој Школског програма, учествовао у остваривању актуелног Школског програма и планирању новог.
7. Стручни актив за Школско развојно планирање (ШРП) реализовао је активности предвиђене ГПРШ-ом. Израдио је годишњи акциони план за реализацију ШРП-а и пратио његово остваривање. На састанцима је расправљано о кадровским и просторним условима за реализацију ШРП-а и разматрана успешност остваривања. Директор је, заједно са Стручним активом за ШРП, учествовао у остваривању развојног плана установе.
8. Стручна већа српског и страних језика, математике, природних и друштвених наука и физичког васпитања одржавала су састанке, бавећи се питањима размене искустава, стручног усавршавања, планирањем и реализацијом огледних и угледних часова.
9. Педагошки колегијум је спроводио активности предвиђене ГПРШ-ом. Бавио се сарадњом школе са локалном самоуправом и другим школама на територији ГО Чукарица, сарадњом са институцијама које се баве децом, стручним усавршавањем наставника и одобравањем индивидуалних образовних планова (ИОП-а). Педагошки колегијум је решавао питања од значаја за рад школе и разматрао захтеве Савета родитеља.
10. Ученички парламент је реализовао већину састанака предвиђених ГПРШ-ом. Део планираних активности је отказан, због увођења ванредне ситуације. Представници парламента су, својим предлозима и активностима, учествовали у њима важним догађајима и манифестацијама у школи (спортски турнири, културно-забавне активности, хуманитарне акције). Пратили су успех и дисциплину ученика на класификационим периодима и предлагали мере за њихово унапређење.
11. Стручни тим за инклузивно образовање реализовао је све састанке и радио у складу са ГПРШ-ом. Идентификовао је ученике са тешкоћама у учењу и сметњама у развоју. Предлагао је ученике за које је потребно израдити ИОП и предлагао измену образовних стандарда и наставних садржаја за поједине ученике, односно прелазак на ИОП2. Остваривао је сарадњу са Интерресорном комисијом.
12. Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања (ДНЗЗ) радио је у складу са ГПРШ-ом. Бавио се информисањем и едукацијом родитеља, чланова Наставничког већа, као и ученика, у циљу подизања свести о облицима насиља.
13. Тим за професионалну оријентацију је реализовао план активности садржан у ГПРШ-у у мери у којој је то омогућавала епидемиолошка ситуација у земљи. Поред професионалног информисања и саветовања ученика, део активности се одвијао у сарадњи са средњим школама на територији града. Активности тима је реализовала

психолошко-педагошка служба школе, у сарадњи са одељењским старешинама ученика седмог и осмог разреда.

У периоду од 9. до 19. јуна 2020. године обављено је истраживање (онлајн анкета) о задовољству ученика, родитеља и наставника наставом на даљину. Резултати показују да су у целини испитаници задовољни овим видом наставе, поготово наставом коју су наставници држали путем вибер група, а да је најмање задовољство исказано према настави емитованој на телевизији.

ОБАВЕШТАВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ, УЧЕНИКА И РОДИТЕЉА О СВИМ ПИТАЊИМА ОД ИНТЕРЕСА ЗА РАД УСТАНОВЕ

Директор је обавештавао запослене, ученике и родитеље о свим питањима од значаја за рад установе на седницама Наставничког већа, Савета родитеља, Школског одбора, родитељским састанцима и у непосредним контактима са запосленима, родитељима и ученицима.

Обавештења су прослеђивана и путем мејлова, огласне табле у школи, као и сајта школе на коме се налазе све потребне информације за раду установе.

КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ

Током школске 2022/2023. године школа је организовала следеће манифестације и активности:

1. свечани пријем првака са приредбом 3. септембра,
2. поводом 27. септембра, Дана школе - манифестација под називом "Чика Љубином улицом", ликовни конкурс, пројекција филма, музичка радионица, историјски кутак,
3. поводом 27. јануара, школске славе Свети Сава - приредба, додела Светосавских награда ученицима и свечани ручак за запослене и госте школе.

Ученици од првог до осмог разреда током године су присуствовали различитим узрасно прилагођеним предавањима и саветовањима која су држали стручњаци (здравствени радници, педагози, психолози, представници МУП-а).

Наша школа је и ове године учествовала у манифестацији „Радост Европе“ и активностима којима је обележена Дечија недеља.

МЕРЕ У СЛУЧАЈЕВИМА ПОВРЕДЕ ЗАБРАНА

У току школске године није било мера које су се односиле на повреде забране од стране запослених и ученика. Директор је редовно пратио целокупну радну атмосферу у установи и предузимао мере усмерене на превенцију повреда забране, од којих је једна била информисање ученика и запослених у школи са правилницима релевантним за ову област.

Превентивне мере су оствариване и кроз родитељске састанке, састанке стручних већа, Наставничког већа, Савета родитеља, као и упознавање Школског одбора са предузетим активностима.

ПРЕДУЗЕТЕ МЕРЕ ПО НАЛОГУ ИНСПЕКТОРА

У току године школа је имала више представки на основу којих је просветна инспекција вршила ванредни инспекцијски надзор. Директор је, у складу са записницима просветних инспектора, предузимао и благовремено извршавао све наложене мере.

ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

Предлажемо следеће мере за унапређење образовно-васпитног рада у наредном периоду:

1. Радити на побољшању безбедности ученика и запослених у оквиру установе, у сарадњи са родитељима, Саветом родитеља, запосленима у установи, посебно Тимом за заштиту ученика од ДНЗЗ, као и надлежним институцијама које су део спољашње заштитне мреже,
2. Перманентно пратити реализацију наставног плана и програма, Школског програма, ШРП-а и ГПРШ-а и пружати помоћ наставницима у раду и решавању евентуалних потешкоћа,
3. Обратити пажњу на усклађеност програмских садржаја у Школском програму и ГПРШ-у,
4. Континуирано унапређивати материјално-техничке услове рада,
5. Подстицати стручно усавршавање наставника; радити посебно на компетенцијама дигиталне оспособљености запослених,
6. Јачати улогу ученичке заједнице,
7. Унапређивати сарадничке односе на релацији родитељ – школа,
8. Посебну пажњу посветити реализацији програма за превенцију малолетничке деликвенције и болести зависности,
9. Мотивисати ученике за масовније укључивање у све облике ванаставних активности,
10. Повезивати градиво (хоризонтална и вертикална корелација) и унапређивати сарадњу наставника разредне и предметне наставе,
11. Унапређивати информисање родитеља и ученика о свим активностима школе у циљу њиховог већег ангажовања на подизању квалитета рада у свим областима деловања,
12. Одређивати изборне предмете у складу са потребама ученика, родитеља и локалне заједнице,
13. Пратити коришћење мултимедија у настави,
14. Јачати сарадњу са органима локалне самоуправе и стручним институцијама у циљу унапређивања наставног процеса и услова рада,
15. У оквиру развојног плана установе посебну пажњу посветити дигитализацији кроз имплементацију Office 365, како за наставнике тако и за ученике.

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА И САВЕТОМ РОДИТЕЉА

Директор је сарађивао са родитељима путем родитељских састанака на којима је повремено учествовао, као и честим индивидуалним разговорима који су се односили на потешкоће у учењу и понашању њихове деце.

Сарадња са родитељима остваривала се и кроз редовно присуство седницама Савета родитеља, на којима се планирало и договарало о реализацији важних послова у процесу васпитно-образовног рада.

ПЛАНИРАЊЕ И ПРАЋЕЊЕ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА

Школа је остваривала план стручног усавршавања запослених, предвиђен ГПРШ-ом, у мери у којој је епидемиолошка ситуација то дозвољавала. Запослени у установи су учествовали на стручним скуповима, семинарима и обукама. Школа је такође спроводила програм стручног усавршавања у оквиру установе путем огледних и угледних часова, као и организовањем обуке “Имплементација Office 365 у организацији рада школе и примена у настави”, ради развијања дигиталних компетенција запослених.

У нашој школи је током протекле школске године одржано 6 семинара и једна трибина. Дана 22. и 23. 12. 2018. године одржан је семинар за 30 учесника на тему „Медијација као метод превенције и решавања сукоба у школи“, док је 18.1.2019. године реализована трибина чија је тема била „Улога наставних средстава и веб-алата у савременој настави“. Програм стручног усавршавања под називом „Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу“ изведен је 23. и 24.2.2019. године, док је обука „Одрастање без алкохола, дроге, коцке, секти и насиља“ одржана 20. и 21.4. 2019. године. Наставници су 11.5. похађали програм обуке под називом „Примена апликација код ученика са комуникацијским тешкоћама и проблемима у учењу“, док су 26. и 27.8. присуствовали семинару „Одељењски старешина – носилац остваривања васпитног процеса“. Ове обуке значајно су допринеле професионалном развоју запослених у нашој школи.

ОДЛУЧИВАЊЕ О ПРАВИМА И ОБАВЕЗАМА И ОДГОВОРНОСТИМА УЧЕНИКА И ЗАПОСЛЕНИХ

Директор је на основу мера просветне инспекције предузимао мере из своје надлежности ради испитивања одговорности запослених и у законском року доносио одлуке.

Током протекле године, директор је покренуо два васпитно-дисциплинска поступка против два ученика седмог разреда.

Кроз разне превентивне активности и добру сарадњу са родитељима, школа је успевала да превазиђе готово све проблеме које се односе на понашање ученика. Школа ће и убудуће деловати превентивно кроз различите, пажљиво осмишљене активности и предузимаће све мере у циљу спречавања нежељених облика понашања и развоја прихватљивијих образаца понашања ученика.

САРАДЊА ДИРЕКТОРА СА ШКОЛСКИМ ОДБОРОМ

Директор школе је током протекле године имао веома успешну сарадњу са Школским одбором, који је у претходном периоду обављао послове из своје надлежности. Задовољавајућа сарадња са Школским одбором свакако води ка конструктивним решењима, омогућава несметан рад школе и доприноси бољем целокупном утиску о успешности рада школе.

ОСТАЛИ ПОСЛОВИ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

Директор је, поред свих обавеза, учествовао на стручним скуповима које је организовало МПНТР, а посебно је био укључен у пројекат дигитализације, односно електронског дневника који се од ове школске године примењује у више основних школа на територији наше Републике.

Директор је учествовао на разним скуповима и симпозијумима који су организовани за директоре школа ради континуираног праћења савремених токова у настави и њихове примене и у нашој школи.

Ђуро Косић, директор школе

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА

Активности помоћника директора, на основу Закона и Статута школе, везане су првенствено за наставно-образовни процес, његову организацију и праћење несметаног одвијања свакодневне наставе.

У области ПРОГРАМИРАЊЕ, основни циљ је био правилан ток образовно-васпитног рада. Кроз праћење рада Стручних већа за наставне предмете имала сам увид у планирање рада наставника и оствареност тог планирања. Пратећи план рада одељенских већа учествовала сам у њиховом раду и усаглашавању плана рада са текућим питањима у току школске године. Имајући увид у план рада стручних сарадника, педагога и психолога школе, помагала сам да се сарадња ПП службе и наставника одвија у складу са потребама ученика. Током школске године, имала сам увид у израду распореда часова, трудећи се да оправдане захтеве колега у вези са распоредом проследим ономе ко распоред прави и да му неким сугестијама помогнем да се распоред часова усклади у највећој мери са педагошким принципима, али и са захтевима и потребама наставника, посебно оних који раде у две или више школе.

У области ОРГАНИЗАЦИЈА, чији је циљ организација рада школе у складу са Законом о основном образовању и васпитању, успевала сам да, уз помоћ директора, ПП службе и свих наставника, организујем несметано одвијање наставе. У случајевима када је више колега било оправдано одсутно, правила сам распоред замене часова. Пратила сам рад у оквиру ваннаставних активности и свих посебних облика наставе, додатне и допунске наставе. Учествовала сам у прављењу распореда дежурства наставника које је било организовано тако да су сви простори школске зграде и дворишта школе били обухваћени дежурством у току малих и великог одмора. Учествовала сам у прављењу распореда коришћења учионица/кабинета с обзиром да је по стручном упутству свако одељење имало своју учионицу, па је било потребно врло пажљиво распоредити где ће се наставни часови у току дана несметано одржавати.

У области РУКОВОЂЕЊЕ најмање сам самостално радила пошто је овде доминантан био рад директора школе, чији су ми савети веома помогли да и у овој области остварим основни циљ – примену Закона о основном васпитању и образовању. Заједно смо вршили надзор над применом законских регулатива и надзор над применом и поштовањем Правилника о оцењивању. Учествујући у раду Стручних већа трудила сам се да својим искуством и саветима допринесем успостављању усклађених критеријума оцењивања ученика. Моја основна активност у овој области био је и стални надзор над током одвијања васпитно-образовног процеса путем праћења начина и временске динамике вођења педагошке документације. Пратила сам рад Савета родитеља школе и трудила се да се одлуке овог тела доследно примењују. Била сам члан Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у чијем сам раду учествовала, члан Тима за унапређење квалитета рада школе, члан Тима за стручно-педагошки надзор и руководилац Тима за израду годишњег плана рада школе.

Ове активности су тесно повезане са следећом области мог рада - ЕВАЛУАЦИЈОМ где сам, пратећи рад Стручних већа и Тимова који постоје у школи, константно учествовала у самовредновању и унапређењу квалитета рада у свим кључним областима. Водила сам Тим за израду годишњег плана рада школе. Пратила сам реализацију школских програма рада, реализацију планираних часова редовне, допунске и додатне наставе, као и степен

остварености планираних садржаја наставе кроз предвиђене стандарде, затим оствареност планираних садржаја у ваннаставним активностима и трудила сам се да обезбедим правилно вођење школске документације у свим областима.

У области ПЕДАГОШКО-ИНСТРУКТИВАН РАД пратила сам, уз директора, педагога и психолога школе, процес унапређења квалитета наставе и остварења захтева савремене школе у којој је ученик активни учесник у процесу учења. Пружала сам помоћ приправницима и колегама са мање искуства у раду, првенствено у вођењу школске документације и припремању за непосредан рад са ученицима. Посетила сам девет часова и то: историја - Јелена Шапић (угледни час) у одељењу 6/5, математика - Мирјана Крстић у одељењу 1/2, физичко и здравствено васпитање - Владислав Карољи у одељењима 5/5 и 6/1, Марија Велички Гошњак у одељењу 6/3, физика - Драган Мандушић у одељењу 6/3 и Ана Ђулаковић у одељењу 7/2, математика - Тамара Марковић у одељењу 6/3 и информатика и рачунарство у одељењу 5/1.

У области ИСТРАЖИВАЧКИ РАД моје учествовање је подразумевало праћење стручног усавршавања наставника и степена применљивости тако стечених умећа у настави. Кроз праћење програмирања и планирања иновативних облика рада, сагледавање степена применљивости предложених новина и успешности њихове примене, прихватање и похвалу примењених иновација у процесу рада са ученицима, давала сам подстрек и мотивисала колеге да истрају у иноваторском раду који доприноси унапређењу квалитета наставе и напретку. Пратила сам рад свих Тимова који раде у школи.

Током школске године обавила сам више разговора са родитељима ученика и трудила се да обезбедим комуникацију предметних наставника и родитеља која ће помоћи остваривању позитивних помака у погледу захтева и потреба ученика. Трудила сам се да дам свој допринос доброј сарадњи међу колегама и неговању међуљудских односа који обезбеђују позитивну атмосферу за рад са децом.

Одлуком Владе Србије школска година је прекинута и завршена 6.7.2023.одине. Дала сам упутства о организацији активности у периоду од 6.7 - 20.7.2023. године.

Виолета Васиљевић,

помоћник директора школе

ИЗВЕШТАЈ ПЕДАГОШКО-ПСИХОЛОШКЕ СЛУЖБЕ

Педагошко-психолошка служба је током школске 2022/2023. године обављала активности у оквиру следећих области:

I ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

- Као и сваке године, наша служба имала је водећу улогу у концепцијској припреми и изради Годишњег плана рада школе;
- У сарадњи са директорком школе, припремале смо планове посета часовима у школи на месечном нивоу;
- Припремиле смо годишње планове свог рада;
- Припремиле смо планове свог стручног усавршавања и професионалног развоја и ажурирале своја портфолија стручног усавршавања;
- Учествовале смо у изради планова индивидуализације и ИОП-а за ученике којима је потребна додатна подршка.

II ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

- Наша служба је, као и сваке године, имала кључну улогу у концепцијској припреми и изради Годишњег извештаја о раду школе;
- Учествовале смо у праћењу и вредновању мера индивидуализације и ИОП-а за ученике којима је потребна додатна подршка.

III РАД СА НАСТАВНИЦИМА

- Почетком школске године прикупиле смо од учитеља и одељењских старешина податке о ученицима за које се може очекивати да ће им континуирано или повремено бити потребна додатна подршка (ученици са сметњама у развоју, са хроничним болестима, припадници националних мањина, из непотпуних породица, без родитељског старања, из сиромашних породица);
- У циљу побољшања квалитета наставе, организовале смо посете часовима. Нагласак је био на праћењу рада нових наставника који су тек на почетку каријере и немају лиценце, као и наставника који су примљени у радни однос на одређено време. Такође су посећена сва одељења првог разреда, у циљу праћења адаптације ученика на услове школског живота и рада, као и одељења петог разреда, ради праћења адаптације ученика на предметну наставу. Наставници су добијали детаљну повратну информацију о запажањима до којих се дошло током посете часу (шта је било добро, а шта треба да се унапреди). Пратиле смо организацију рада у продуженом боравку и пратиле одвијање планираних активности.
- Са одељењским старешинама и предметним наставницима континуирано смо сарађивале на ублажавању или отклањању тешкоћа које ученици имају у учењу и понашању. Наставницима је, у форми индивидуалних консултација, пружана директна саветодавна подршка, али и индиректна подршка кроз индивидуални саветодавни рад са ученицима и

родитељима. Одељењске старешине добијале су детаљне повратне информације отоку и резултатима рада, а са њима су редовно договарани наредни кораци у пружању подршке ученицима.

IV РАД СА УЧЕНИЦИМА

- Од 1. априла до 1. септембра 2022. године испитивале смо готовост за полазак у школу ученика који у први разред полазе школске 2023/2024. године и формирале одељења првог разреда. У пет одељења првог разреда распоређен је 141 ученик претходно обухваћен психолошким тестирањем. За сваког ученика првог разреда формиран је досије.
- Протекле године обим посла се повећао као и одговорност и учешће у превенцији насиља и других асоцијалних облика понашања у школи. Током школске 2022/2023. године обавља се појачан васпитни рад са 10 одељењских заједница што је готово 25% од укупног броја одељења у школи. Прошле школске године, појачан васпитни рад је примењен на 46 ученика, а ове године на 42 ученика. Напомињем да је појачан васпитни рад дао веома добре резултате тако да нисмо евидентирали ни један случај насиља на трећем нивоу, нити је било изречених васпитно-дисциплинских мера као ранијих година. Урађен је и већи број Оперативних планова заштите за ученике. У току прошле године израђено је и реализовано је 15 оперативних планова заштите, а ове школске године су израђена 23 оперативна плана заштите. Појачаним васпитним радом обухваћени су ученици из одељења 3/4, 5/1, 5/4, 5/5, 6/3, 6/4, 7/2, 7/3, 7/4, 7/6, 8/2, 8/5.
- Континуирано се радило са ученицима првог разреда одељења 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6 где су били присутни проблеми у адаптацији. Рад са ученицима одвијао се на иницијативу учитеља, одељењског старешине, предметног наставника, родитеља, а понекад и на иницијативу самог ученика. Примењен је пораст броја ученика који имају потешкоће у усвајању наставног градива као и проблеме са пажњом, концентрацијом и фокусом на градиво. Са таквим ученицима је неопходан посвећен и перманентан рад како бисмо дошли до позитивних резултата. Уочени су проблеми код већег броја ученика са смањеном мотивацијом за рад и са њима смо радили у континуитету. Приметан је пораст броја ученика са психијатријским тегобама у виду суицидних мисли, нерасположења, безвољности, самоповређивања и нефункционалности. Са таквим ученицима који су под фармакотерапијским и психотерапијским третманом (лече се на клиничком одељењу за децу и омладину Института за ментално здравље) перманентно ради психолог уз подршку и помоћ педагога школе. Подршка је пружана и ученицима ромске националне мањине са великим бројем изостанака и проблемима у учењу. Неопходна је била подршка наставницима у редуковању наставног градива и начинима оцењивања ових ученика и конструктивнија сарадња са ромским саветницима и Центром за социјални рад.
- У склопу професионалне оријентације, психолог школе је одржала презентацију свим ученицима осмог разреда о врстама средњих школа, бодовима потребним за упис средње школе, попуњавању листа жеља и др. Педагог и психолог школе су организовале индивидуалне разговоре са ученицима осмог разреда. Обрађене су теме: "Занимање и каријера", "Доношење одлуке о избору школе и занимања". Ученицима су предложени сајтови vodiczaosnovce.nzs.gov.rs, <https://edukacija.rs>

V РАД СА РОДИТЕЉИМА

Сарадњу са ученицима пратила је адекватна и правовремена сарадња са родитељима, најчешће на иницијативу самих родитеља, а понекад и на иницијативу одељењског старешине, директора, помоћника директора или саме психолошко-педагошке службе. Сарадња се одвијала кроз индивидуалне и групне разговоре са родитељима ученика који имају проблеме у учењу и понашању. Са родитељима ученика који испољавају најизраженије тешкоће у понашању рађено је тимски (у тим су, поред психолошко-педагошке службе, укључивани: одељењски старешина ученика, чланови Тима за заштиту ученика од ДНЗЗ, дефектолог-логопед и, по потреби, директор и помоћник директора школе). Сарадња са родитељима, иако је понекад представљала прави изазов, у целини се може оценити као задовољавајућа.

VI РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ ДЕТЕТА, ОДНОСНО УЧЕНИКА

Током целе школске године континуирано смо сарађивале са директором школе у вези са свим питањима од значаја за наш рад. Заједно смо радили првенствено на:

- организовању несметаног, ефикасног и координисаног одвијања образовно-васпитног рада;
- припреми школских докумената, прегледа, извештаја и анализа;
- припреми и реализацији интерног стручног усавршавања за наставнике;
- решавању приговора и жалби ученика и његових родитеља, односно старатеља, на поступање других ученика или наставника, као и на оцене из предмета и владања;
- осмишљавању и предлагању нових организационих решења образовно-васпитног рада.

Педагог и психолог учествовале су у раду комисија за проверу савладаности програма за увођење у посао наставника, односно стручног сарадника.

Сарадња са дефектологом - логопедом односила се превасходно на прилагођавање постављених циљева рада деци са сметњама и тешкоћама у развоју, примену дидактичког материјала у раду са овим ученицима и праћење и вредновање рада.

Са још једним стручним сарадником у установи – библиотекаром, вршена је редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова.

У нашој школи три ученика има личног пратиоца. Сарадња са овим колегиницама одвијала се континуирано током школске године и била веома задовољавајућа.

VII РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

1. Редовно смо информисале Наставничко веће, стручна и одељењска већа о реализацији школског програма, резултатима извршених анализа успеха и дисциплине и давале предлоге мера за унапређење;
2. На седницама одељењских већа прикупљале смо податке о напретку ученика који имају тешкоће у учењу и понашању и пружале наставницима сугестије за обезбеђивање додатне подршке овим ученицима;

3. Активно смо учествовале у раду свих тимова школе и пружале им подршку у раду. Посебно је интензивно било наше ангажовање у раду Тима за инклузивно образовање и тимова за пружање додатне подршке ученицима за које се ради ИОП, где смо координисале процес израде, праћења, вредновања и ревизије ИОП-а. Такође смо веома активно учествовале и у раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, где смо се укључиле у израду и реализацију оперативних планова заштите ученика;
4. Редовно смо учествовале у раду Педагошког колегијума, као и свих стручних већа и актива;
5. Редовно смо присуствовале седницама Савета родитеља и Школског одбора и извештавале по потреби.

VIII САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

Ради размене информација о појединим ученицима и пружања координисане подршке, сарађујемо са Развојним саветовалиштем Дома здравља „Др Симо Милошевић“, Чукарица, сектор Жарково, Интерресорном комисијом, школским полицајцем и МУП-ом, Одељењем Чукарица Градског центра за социјални рад и Општином Чукарица.

Родитељима појединих ученика сугерисале смо да затраже додатну специфичну подршку за дете у Развојном саветовалишту Дома здравља у Жаркову, у Заводу за психофизиолошке поремећаје и говорну патологију „Проф. др Цветко Брајовић“ и на Клиници за децу и омладину Института за ментално здравље.

IX ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

1. О свом раду водиле смо евиденцију у дневнику рада психолога и педагога, те у досијеима ученика;
2. Уредну евиденцију водиле смо и о извршеним анализама, психолошким тестирањима, посећеним часовима и другим активностима;
3. Вођена је евиденција ученика укључених у Појачан васпитни рад (ПВР).

Извештај припремила

Данијела Васиљевић, педагог

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДЕФЕКТОЛОГА-ЛОГОПЕДА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

ЦИЉ

Допринос логопеда остваривању и унапређивању образовно-васпитног рада у установи у складу са циљевима и принципима образовања дефинисаних законом.

ЗАДАЦИ

- Превенција говорно-језичких поремећаја;
- Идентификовање деце са говорно-језичким поремећајима:
 - Константна размена информација са учитељима, наставницима и стручном службом о говорно-језичким проблемима ученика,
 - Контакт и разговор са родитељима чија су деца радила са дефектологом-логопедом;
- Идентификовање ученика са тешкоћама у читању и писању:
 - У свакодневном контакту са учитељима и наставницима размењују се информације о текућим проблемима ученика;
- Корекција поремећене функције читања и писања ученика:
 - Стимулација говорно језичког развоја када је он испод нивоа и стандарда за одговарајући узраст на индивидуалним и групним третманима;
- Корекција постојећих говорно-језичких поремећаја: дисфазија, муцање или брзоплетост, дизартрија, дисфонија ученика, уз редован контакт у канцеларији логопеда где се обавља саветодавни рад;
- Сарадња са осталим стручним сарадницима и наставницима у циљу обезбеђивања оптималних услова за развој ученика са тешкоћама у психофизиолошком развоју;
- Саветодавни рад са наставницима у чијим одељењима се налазе ученици који имају потребу за додатном подршком, у смислу програма рада и очекиваног успеха ученика и социјализације, као и са наставницима у одељењима где је примењена индивидуализација у раду;
- Саветодавни и инструктивни рад са родитељима деце, где логопед говори о начинима рада и коју све врсту помоћи и подршке пружа логопед:
 - Заинтересовани родитељи долазе у канцеларију логопеда где се информишу о раду и напредовању своје деце и где се обавља и саветодавни рад. Према потреби, заједно са педагогом и психологом школе, обављају се разговори са родитељима чијој деци је потребна подршка у неком сегменту образовно-васпитног рада.

ОБЛАСТИ РАДА

1. Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

Учествовање у изради планских докумената установе, посебно у деловима који се односе на планове и програме подршке деци и ученицима (рад са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка).

Логопед има годишњи план рада, месечни и свакодневни дневник рада, где уписује име и одељење ученика и коју врсту третмана обавља. Води и евиденцију о раду са ученицима. Плановима је предвиђена додатна подршка у учењу, тј. рад са ученицима свих узраста који не могу да постигну минимум знања и вештина. Логопед учествује у изради планова индивидуализације и ИОП-а за ученике и ради на реализацији планова.

Праћење и вредновање васпитно образовног рада

За ову школску годину дефектолог је руководилац Тима за инклузивно образовање, где су обухваћени ученици школе којима је потребна индивидуализација или рад по ИОП-у, помоћ у учењу, односно прилагођавање метода и средстава образовно васпитног рада. Дефектолог-логопед активно учествује и ради са ученицима, у договору са наставницима, педагогом и психологом. Ове школске године четири ученика ради по ИОП-у1, шест ученика по ИОП-у2, а за три ученика је предлог да раде по ИОП-у.

Рад са наставницима

Логопед саветује наставнике у раду са ученицима којима је потребна додатна подршка и заједно са њима прати рад и постигнућа. Сарадња се тиче прилагођавања постављених циљева рада, примене дидактичког материјала и праћења и вредновања рада. Саветодавни рад је током године и са наставницима чији ученици раде са дефектологом, на проблемима несигурности, говорног изражавања и неадекватног понашања. Током године одржавани су састанци са наставницима, стручним сарадницима, по потреби са директором и помоћником директора.

Рад са децом, односно ученицима

Осим логопедског рада са ученицима који имају оштећене гласове, изазивање и аутоматизација, рађено је са ученицима на вештини читања, правилног дисања, изражајности и флуидности, уједначеној јачини и висини гласа, брзини, опште сигурности израза и писања, облик слова, реченица и правила писменог изражавања, помоћ у савладавању математичких задатака, односа ученика према раду и понашања. Такође и помоћ у учењу, у договору са наставницима и ПП службом. Изражене несигурности, неприлагођен однос према другима, оснаживање ученика.

Укупно се радило са 88 ученика са овом проблематиком. Такође и са ученицима који муцају, нефлуентно говоре и испољавају неки облик несигурности до говорног негативизма. Логопедски третман је организован индивидуално у канцеларији логопеда или групно, у складу са проблематиком и личношћу детета. Са неким ученицима је рад краткотрајан, од пар недеља, док други траже рад и праћење од неколико месеци, а неким је логопедски рад и подршка потребан и током целог школовања, нарочито тамо где су говорни проблеми удружени са ометеношћу или ако деца потичу из неподстицајне социо-културне средине.

Са 61 учеником млађих разреда се радило и то са 37 ученика првог разреда, 6 ученика другог разреда, 10 ученика трећег разреда и 8 ученика четвртог разреда.

Са 27 ученика старијих разреда и то са 6 ученика петог разреда, 4 ученика шестог разреда, 8 ученика седмог разреда и 9 ученика осмог разреда.

Континуиран рад са ученицима старијих разреда, који имају проблем у понашању или им је потребна помоћ у учењу, из појединих предмета, било да долазе из нестимулативне средине или су несамостални у раду из здравствених разлога, уз договор, сарадњу са одељењским старешинама и наставницима. Такође, рађено је са ученицима који раде по ИОП-у или по индивидуализованом програму, у сарадњи са ПП службом.

Током године, дефектолог је, као члан Тима за заштиту ученика од насиља, обављала разговоре са ученицима и њиховим родитељима.

Дефектолог је обавила разговоре са неколицином ученика, свих узраста, поводом непримереног понашања, изражених страхова, несигурности и беса. Са ученицима који имају изражене страхе и несигурности разговори су обављани у сарадњи са психологом и педагогом.

Посета часовима

Логопед је била на 19 часа, где се пратио рад ученика и наставника и у млађим и у старијим разредима.

Саветодавни и инструктивни рад са родитељима деце

Индивидуални разговори логопеда са родитељима ученика: било их је 14 и организовани разговори са родитељима, стручним сарадницима, директором и помоћником директора поводом различитих ситуација са ученицима који захтевају тимски рад. Посебна пажња је посвећивана сарадњи са родитељима који наставу прате по ИОП-у.

Рад са директором, стручним сарадницима

У раду са ученицима током школске године дефектолог редовно сарађује са педагогом и психологом, организују се радионице, размењују се информације о ученицима, на одељењским и на стручним већима, са директором, нарочито ако је присутан проблем који захтева његово ангажовање. У разговорима са родитељима ученика, на састанцима који се организују по потреби, где ситуација захтева тимски приступ решавању проблема.

Рад у стручним органима и тимовима

Нарочита је сарадња у раду тимова, и то Тима за заштиту деце од насиља, Тима за унапређивање квалитета рада школе и Инклузивног тима. Дефектолог је руководилац Тима за унапређење квалитета рада школе. У Тиму за заштиту деце рад дефектолога подразумева посете часовима, сарадњу са наставницима члановима Тима, индивидуалне разговоре са ученицима и састанке са родитељима. Дефектолог учествује у раду Педагошког колегијума, одељењских и наставничког већа.

Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицама локалне самоуправе

Дефектолог-логопед је остварила сарадњу са Факултетом за специјалну едукацију и рехабилитацију у својству ментора, поводом обављања стручне праксе две студенткиње четврте године, Негице Трајковић и Андеје Ђајић. Стручна пракса је обављена током 10 радних дана од 16.5.до 26.5.2023. године.

Сарадња са Центром за социјални рад - телефоном и учествовањем у писању дописа.

Вођење евиденције, припрема за рад и стручно усавршавање

Евиденција о сопственом раду је: дневник рада логопеда, где се свакодневно уписује име ученика и шта се ради, месечни план рада и годишњи план рада. Постоји и досије о сваком ученику са којим логопед ради са разлозима доласка, радом са учеником, наставником и родитељима и током рада са учеником.

Љиљана Младеновић,
дефектолог-логопед

ИЗВЕШТАЈ ШКОЛСКОГ БИБЛИОТЕКАРА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

Према програму реализације садржаја остварено је:

Уређеност фонда

У оквиру ових садржаја сваког месеца планиран

1. Обезбеђена је целокупна грађе школске библиотеке, којом се подржава целокупни наставни процес;
2. Набављена планирана куповина нових наслова у складу са испитаним и утврђеним потребама и интересовањима ученика и наставника;
3. Редовно праћена издавачка продукција у складу са потребама школе;
4. Ефикасни начини били презентовани за обнову књижног и некњижног фонда;
5. Увођење нових информација у фонд нових носача;
6. Брига о заштити фонда;
7. Коришћење аутоматизације библиотечког пословања.

Сваког месеца планирано је учешће на јавним и огледним часовима и реализовано по следећим датумима (обележавање Дана школе у Жаркову), одржана свечана академија поводом овод датума 31.10.2022. године.

Сусрет са песникињом Јасминком Петровић (млађи узраст) 18.10.2022. године.

Реализација програма "Радост Европе" уз госте из Мађарске 5 - 10.10.2022. године.

Засадимо дрво генерације (10.11.2022. године).

Помоћ у реализацији стручне посете "Засавици" уз Младе горане и наставницу биологије.

Општинско такмичење Песнички сусрети деце и младих Чукарице (17.11.2022. године).

Организација сајма књига у холу наше школе (15.12.2022. године).

24. децембра у холу школе китили смо јелку и учествовали у акцији "Употребите машту-покрените рециклажу",

Сваког месеца планирана је набавка нових књига.

Поред тога набављене су 42 књиге за награђивање ученика поводом прославе Дана Светог Саве и 14 књига за доделу ученицима носиоцима Вукове дипломе, као и 7 књига за ученике који су освојили награде на републичким такмичењима.

Планирано је месечно учешће на свим прославама и приредбама, као и доделама награда у оквиру школе и ван ње, а датуми реализације су следећи: Свечани пријем првака

(1.9.2022. године), Обележавање Дана школе (25. 9.2022. године), Обележавање дечје недеље (5.10.2022. године), Обележавање Светског дана детета (20.10.2022. године), обележавање важних датума у октобру, сарадња са Удружењем старих Жарковаца, Свечана академија поводом школске славе Свети Сава и додела награда ученицима (27.1.2023. године), Обележавање недеље Европе (21.5.2022. године), Додела награда најуспешнијим ученицима осмих разреда, Додела награда најуспешнијим ђацима од првог до седмог разреда (28.6.2023. године), посете новом Завичајном музеју и велика сарадња у свим активностима током године.

Планирано је и обележавање важних датума у свету књижевности, а реализовано је на следећи начин: Посета сајму књига - библиотекар са члановима секције (25.10.2022. године), Новогодишњи школски сајам књига (15.12.2022. године), Посета Сајму науке (30.11.2022. године), обележавање Дана планете Земље (22.4.2022. године), обележавање Дана библиотекара (28.10.2022. године), учешће у Праћењу и вредновању образовно-васпитног рада.

У оквиру ових садржаја перманентно су праћени наставни планови наставника и усаглашени са могућностима реализације у библиотеци као и са коришћењем ресурса библиотеке. Сваки наставни час одржан у библиотеци користио је савремена наставна средства и применио нове технологије (то су часови географије, историје, грађанског васпитања, веронауке и енглеског језика).

Сарадња са наставницима

Месечно је планирана сарадња са наставницима и месечно реализована кроз разне активности посете (Завичајни музеј у Жаркву – током целе године). Скупштина града Београда (16.6.2022. године), Сарадња са МУП-ом Републике Србије, Приподни резерват „Засавица“ (3.10.2022. године), Дечји културни центар (током године више пута), Дан отворених врата за будуће прваке (5.4. и 19.4.2022. године).

Рад са ученицима

Реализовани су часови у библиотеци и то у одељењима: 3/1 (11.11.2022. године), 3/2 (10.3.2023. године), 3/2 (14.9.2022. године), 3/4 (7.3.2023. године), 6/5 (16.3.2023. године), 3/3 (11.3.2023. године), 4/2 (8.3.2023. године), 8/1 (9.12.2022. године), 4/3 (9.3.2023. године), 4/4 (23.2. 2023. године), 4/5 (22.11.2022. године), 3/5 (22.3.2023. године), 1/6 и 1/3 (31.5.2023. године), 2/2 и 2/3 (2.11.2022. године), 1/2, 1/1, 1/5, 1/4 (4.5.2023. године, 2.6.2023. године, 16. 5.2023. године).

Током године је перманентно давана подршка сваком ученику који је имао било коју дилему око избора књига, реализације свог часа, учења у библиотеци, помоћ библиотекару, анализи извршене анкете, помоћ при штампању разних материјала за потребу ученика.

Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

Културни и јавни рад

Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицама локалне самоуправе. Ове године сарадња је остварена са Општином Чукарица, Руском

школом, Домом културе Раковица, Скупштином града Београда, Републичким МУП-ом, Сајмом књига, Позориштима у граду Београду, КУД-ом „Димитрије Туцовић“, Музејима града Београда, организацијом Пријатељи деце општине Чукарица.

Од ове године имаћемо сарадњу са новом културном установом у нашем крају - Завичајни музеј Жаркова, бићемо присутни на свакој манифестацији и бићемо координатори свих акција у наредним годинама. Били смо носиоци програма свечаног отварања музеја.

Илић Сузана, библиотекар школе

ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ АКТИВА И ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ПРВОГ РАЗРЕДА

У школској 2022/2023. години Одељењска већа првог разреда одржала су 4 седнице са дневним редом планираним у ГПРШ-у. Већа су углавном радила у пуном саставу. План и програм рада већа је реализован без одступања у односу на планирано. Детаљно су разматрани напредовање и ангажовање ученика крају сваког класификационог периода. Континуирано су дате препоруке за даље напредовање ученика, посебно којима је потребна додатна подршка у учењу и савладавању градива.

Записници са седница Одељењског већа вођени су од стране одељењских старешина и налазе се у Дневницима рада.

1. На крају школске 2022/2023. године у првом разреду има укупно 153 ученика (68 дечака и 85 девојчица):

- 1/1 – 27 ученика (13 дечака, 14 девојчица)
- 1/2 - 26 ученика (10 дечака, 16 девојчица)
- 1/3 - 25 ученика (11 дечака, 14 девојчица)
- 1/4 - 24 ученика (11 дечака, 13 девојчица)
- 1/5 - 25 ученика (10 дечака, 15 девојчица)
- 1/6 - 26 ученика (13 дечака, 13 девојчица)

У овој школској години није било ученика који раде по ИОП-у и индивидуалном плану.

Највећи број ученика самостално савладава исходе, али има ученика којима је потребна већа или мања помоћ учитеља.

На седницама Одељењских већа првог разреда утврђен је следећи успех:

- 132 ученика (86,27 %) самостално савладава исходе (1/1- 22, 1/ 2- 23, 1/3 - 23, ¼ - 23, 1/5 -22, 1/6 -19 ученика);
- 16 ученика (10,46 %) савладава исходе уз мању помоћ (1/1 - 4, 1/2 - 1, 1/3 - 2, 1/4 - 1, 1/5 - 3, 1/6 - 5 ученика);
- 5 ученика (6,81 %) савладава исходе уз већу помоћ наставника (1/1 - 1, 1/2 - 2, 1/3 - 0, 1/4 - 0, 1/5- 0, 1/6 - 2 ученика).

Ангажовање већине ученика је стално, док је некима потребан додатни подстицај за рад. Сви ученици из обавезних изборних предмета су оцењени описном оценом истиче се. Утврђено је да 22 ученика имају проблема са правилним изговором гласова или нефлуентан говор што доводи до мањих потешкоћа у савладавању појединих наставних садржаја, посебно почетног читања и писања. Са већином ученика континуирано ради логопед школе, док неки од њих посећују Центар за развој говора и говорну патологију.

2. Одељењска већа првог разреда су утврдила да сви ученици имају примерно владанье.

3. Планирани часови и прописани наставни садржаји из свих обавезних, изборних предмета, допунске наставе и слободних активности су у потпуности реализовани.

4. Током периода април - јун 2023. године реализоване су следеће активности ученика:

- Обављен систематски преглед ученика,
- Посета позоришту Академија 28 "Ко море прља, има да надрља "
- Изведена настава у природи ученика 1. разреда, Кушићи код Ивањице.
- Обављено фотографисање ученика.

5. Наставе у природи ученика првог разреда, које су планиране Годишњим планом рада школе, су успешно реализоване. Циљеви и садржаји програма истих су реализовани у потпуности. Појединачни извештаји наставника су предати директору школе.

6. Планирани родитељски састанак и подела ђачких књижица ће се одржати 28.6.2023. године у 17:00 у просторијама школе.

Извештај поднела

Мирјана Крстић,
координатор Одељењских већа првог разреда

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ДРУГОГ РАЗРЕДА

У школској 2022/2023. години Одељењско веће другог разреда одржало је 4 редовне и 2 ванредне седнице од којих се прва односила на прелазак ученика П.П. из одељења 2/1 у одељење 2/4.

Друга ванредна седница се односила на промену дестинације за рекреативну наставу.

На крају школске 2022/2023. године у Одељењском већу другог разреда има укупно 157 ученика, распоређених у 6 одељења, који су остварили следећи успех:

Одељење 2/1 има 26 ученика - од тога је 25 одличних и 1 врло добар;

Одељење 2/2 има 27 ученика - од тога је 24 одличних, 1 врло добар, 2 добар;

Одељење 2/3 има 25 ученика - од тога је 23 одличних, 2 врло добрих;

Одељење 2/4 има 26 ученика - од тога је 23 одличних и 2 врло добрих;

Одељење 2/5 има 27 ученика - од тога је 22 одличних, 5 врло добрих;

Одељење 2/6 има 26 ученика - од тога је 22 одличних, 1 врло добар, 2 добрих и 1 довољан ученик.

На нивоу Одељењског већа другог разреда, успех је следећи:

- 139 ученика има одличан успех;
- 12 ученика има врло добар успех;
- 3 ученика имају добар успех;
- 1 ученик има довољан успех.

Сви ученици другог разреда имају позитиван успех и примерно владање.

Разматрани су успех и дисциплина ученика на крају сваког класификационог периода. У току школске године није било дисциплинских проблема.

Анализирана је и реализација програмских садржаја допунске, додатне наставе и слободних активности. Дате су препоруке за даље напредовање, посебно онима који имају проблема у савладавању градива.

Ученик Реља Дамњановић 2/6 ће по препоруци психолога школе прећи на ИОП од трећег разреда док ће ученици Босиљка Катић и Султан Иљазовић радити по мерама индивидуализације.

Једнодневна екскурзија за ученике другог разреда је организована 28.20.2023. године у сарадњи са агенцијом "Беосоник" из Београда, дестинација Нови Сад. На екскурзију је ишло укупно 116 ученика другог разреда.

Настава у природи реализована 18 - 24.5.2023. године, дестинација Будимлија Ресорт – Лозница је успешно реализована, изузев одељења 2/1 због недовољног броја пријављених ученика. Укупан број ученика који су ишли на наставу у природи је 101.

Циљеви и садржаји програма истих су реализовани у потпуности.

Током периода април - јун 2023. године, поред наведених, реализоване су и следеће активности ученика:

- Обављен систематски преглед ученика,
- Посета позоришту Академија 28 "Ко море прља, има да надрља",
- Обављено фотографисање ученика.

Координатор већа за наредну школску 2023/2024. годину је Јасмина Трифуновић.

Извештај поднела

Биљана Јевтић,
координатор рада Одељењског већа за други разред

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА

Трећи разред има укупно 157 ученика распоређених у 6 одељења: 3/1 - 25, 3/2 - 27, 3/3 - 26, 3/4 - 26, 3/5 - 28 и 3/6 - 25.

У школској 2022/2023. години Одељењско веће трећег разреда одржало је 4 редовне и 1 ванредну седницу на којима су реализоване све активности предвиђене ГПРШ - ом.

Веће је углавном радило у пуном саставу. План и програм рада већа је реализован без одступања у односу на планирано. Детаљно су разматрани напредовање и ангажовање ученика на крају сваког класификационог периода. Континуирано су дате препоруке за даље напредовање ученика, посебно којима је потребна додатна подршка у учењу и савладавању градива.

На првој седници, било је речи о ученицима који имају потешкоће у учењу и понашању. У сваком одељењу има по 2-5 ученика са потешкоћама у учењу - са којима се кад год је то могуће радило индивидуално и на допунској настави. Већином влада радна атмосфера и мотивација.

На школском такмичењу из математике пријавио се знатан број деце. На том првом већем изазову знања четири ученика је достигло успех за пласман на Општинско такмичење. Ученик 3/4 одељења освојио је 2. место, док је ученик 3/6 одељења добио похвалу за резултате.

На Математичком такмичењу Мислиша у организацији "Архимедеса", на основном (окожном) нивоу, у нашој школи, ученик 3/4 одељења освојио је 2. награду, док су по један ученик из 3/2 и 3/6 одељења добили похвале за резултате.

План и програм, иако обиман, уз ентузијазам и велики труд и ђака и учитеља је реализован. У овим годинама иза нас је начин рада утицао на квалитет знања, а и саме наставе. Трудиле смо се да при закључивању оцена у овој школској години образовање задржи суштину, а не форму, да ученици што мање стекну лажну слику о свом раду, знању и залагању. Има више од 85% деце зреле, са развијеним радним навикама и одговорном односу према себи и другима.

Сви ученици трећих разреда имају позитиван успех и примерно владање, изузев ученице 3/5 одељења која има незадовољавајуће владање, јер се није појавила у овој школској години.

Средња оцена трећег разреда је 4,76. У одељењу 3/5 један ученик је остао неоцењен и за њега је организован разредни испит.

У овој школској години већих дисциплинских проблема није било. Редовно су, давани савети како да постигнути резултати буду још бољи у наредном периоду.

Сви програмски садржаји за овај период, предвиђени Годишњим планом рада школе, су у потпуности реализовани.

Једнодневна екскурзија (реализована 1.11.2022. године) и настава у природи (реализована 8 - 15.5.2023. године) ученика трећег разреда, које су планиране Годишњим

планом рада школе, су успешно реализоване, изузев одељења 3/5 због недовољног броја пријављених ученика. Циљеви и садржаји програма истих су реализовани у потпуности. Појединачни извештаји наставника су предати директору школе.

Ученици су остварили завидан успех, упркос потешкоћама и ограничењима, услед наглог завршетка школске године.

Одређен је датум поделе ђачких књижица (28.6.2023. године).

На седници је изабран координатор Стручног актива за школску 2023/2024. годину - Драгана Меденица.

Ванредна седница од 27.6.2023. године, сазвана је због полагања разредног испита ученице А.И. која се уопште није појавила током школске године, нити на организованој припремној настави, као ни на разредном испиту. Закључак већа је да по члану 71 став 4 закона ученик понавља разред.

Извештај припремила:

Јелена Матовић,

координатор рада Стручног актива трећег разреда

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

У школској 2022/2023. години Одељењска већа четвртог разреда одржала су 4 седнице са дневним редом планираним у ГПРШ-у. Већа су углавном радила у пуном саставу. План и програм рада већа је реализован без одступања у односу на планирано. Детаљно су разматрани напредовање и ангажовање ученика на крају сваког класификационог периода. Континуирано су дате препоруке за даље напредовање ученика, посебно којима је потребна додатна подршка у учењу и савладавању градива.

У одељењском већу четвртх разреда има укупно 153 ученика распоређених у 5 одељења.

- одељење IV/1 - 29 ученика,
- одељење IV/2 - 30 ученика,
- одељење IV/3 - 27 ученика,
- одељење IV/4 - 27 ученика,
- одељење IV/5 - 28 ученика.

На крају школске 2021/2022. године успех ученика је следећи:

- 120 ученика има одличан успех,
- 32 ученика има врло добар успех,
- 1 ученик има добар успех.

Просечна оцена на нивоу већа 4. разреда је **4,72**.

Два ученика раде по ИОП-у 2.

Одељењска већа четвртог разреда на крајушколске 2022/2023. године су утврдила да сви ученици имају **примерно** владање.

Једнодневна екскурзија (реализована 1.11.2022. године) и **настава у природи** (реализована 4 - 11.6.2023. године) ученика четвртог разреда, које су планиране Годишњим планом рада школе, су успешно реализоване. Циљеви и садржаји програма истих су реализовани у потпуности.

Педагошко-психолошка служба наше школе је у јуну извршила поделу разредних старешина будућих одељења 5. разреда.

Последњи родитељски састанак и подела књижица је одржана 28.6.2022. године у 17:00. Опростили смо се од наших четвртака чиме је школска година завршена.

На седници је изабран координатор Стручног актива четвртог разреда за школску 2023/2024. годину - Даница Ђуровић

Извештај поднела:

Марина Вучетић,

координатор рада Одељењског већа за четврти разред

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ПЕТОГ РАЗРЕДА

У току школске 2022/2023. године у одељењима петог разреда има укупно 154 ученика.

По одељењима:

- 5/1 - 31 ученик,
- 5/2 - 29 ученика,
- 5/3 - 32 ученика,
- 5/4 - 31 ученик и
- 5/5 - 31 ученик.

Од укупног броја ученика у свим одељењима 100 ученика је завршило школску годину са одличним успехом. По одељењима у 5/1 - 26 ученика је остварило одличан успех. 12 ученика је са свим петицама. У одељењу 5/2 је 16 одличних ученика (4 ученика са свим петицама), у одељењу 5/3 је 20 одличних ученика (9 са свим петицама), у одељењу 5/4 је 20 ученика са одличним успехом (11 са свим петицама), у одељењу 5/5 је 18 одличних ученика (6 ученика са свим петицама). Врло добар успех у одељењу 5/1 је остварило пет ученика. У одељењу 5/2 је 10 врло добрих ученика, 1 добар ученик и два недовољна ученика. У одељењу 5/3 је девет врло добрих ученика и два недовољна ученика. У одељењу 5/4 је 10 врло добрих ученика и једна недовољна ученица. У одељењу 5/5 је 10 врло добрих ученика, два добра и један недовољан ученик.

Просек по одељењима: 5/1 (4.73), 5/2 (4.30), 5/3 (4.52), 5/4 (4.57) и 5/5 (4.36).

Велики број ученика је излазио на такмичења из различитих предмета, али то ће сваки разредни старешина прибележити у свом е-дневнику.

Закључено је да ова генерација петака изузетно вредна. Скренута је пажња да су ученици веома причљиви и живахни. У одељењу 5/5 има ученика са којима се већ дуже време ради на појачаном васпитном раду. Смањену оцену из владања имају ученици Д.Р на врло добро владање и А.Г. на добро владање. Остали ученици имају примерно владање.

Одељење 5/1 је похваљено од наставника математике, српског, биологије, енглеског, руско и одељенског старешине.

Одељење 5/2 похваљено је од наставника математике, биологије, енглеског и цртања, сликања и вајања.

Одељење 5/3 је похваљено од наставника ТИО, одељенског старешине.

Одељење 5/4 похваљено је од наставника математике, српског, биологије, одељенског старешине.

У одељењу 5/5 похваљени поједини ученици од наставнице математике и српског.

Извештај припремила:

Данка Радић, координатор ОВ петог разреда

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ШЕСТОГ РАЗРЕДА

Одељењско веће шестог разреда у школској 2022/2023. години одржало је пет редовних и једну ванредну седницу. На седницама су реализоване активности предвиђене годишњим планом рада.

На првој седници је утврђено бројно стање ученика шестог разреда; расподела ученика на изборне предмете на основу анкета и организација ДОП и ДОД наставе.

Детаљно су разматрани успех и дисциплина ученика на крају сваког класификационог периода, а педагог и психолог школе предлагале су мере за побољшање успеха и дисциплине ученика. На ванредном Одељењском већу 6/2 било је речи о здравственом стању ученице И.П. Скренута је пажња колегама да максимално изађу у сусрет ученици и прилагоде градиво.

На крају шестог разреда 143 ученика су остварили следећи успех: 92 одличних, 43 врло добрих, 7 са добрим успехом, довољних нема. Укупно ученика са позитивним успехом је 142. Један ученик К.И. одељена 6/4 је био неоцељен из свих предмета. Није приступио полагању разредног испита у јунском року. Средња оцена ученика шестог разреда је 4,46. Ученица 6/2 А.К. има оцену из владања врло добар (4) због великог броја неоправданих изостанака. Остали ученици имају примерно владање. Одељењско веће је похвалило све ученике са одличним успехом, а посебно је похвалило ученике који су остварили запажене резултате из српског језика, историје, физике, биологије, технике и технологије.

Током школске године ученици шестог разреда су се потрудили да се пријаве на поједина такмичења и постигли су следеће успехе: **Српски језик:** Јана Ћировић 6/2 (1. место на општинском и 2. место на граду), **Историја:** Јана Ђорђевић 6/4 (2. место на општинском и похвала на граду), 6/4 Милица Јакшић (3. место на општинском), **Физика:** Јана Ћировић 6/2 (2. место на општинском, 1. место на граду и 3. место на републичком такмичењу), Стефан Ђукић

6/2 (3. Место на општинском такмичењу), Лука Јоксимовић 6/5 (1. место на општинском такмичењу) и Лазар Алексић 6/5 (1. место на општинском такмичењу), **Биологија:** Ирина Крга 6/3 (3. место на општинском такмичењу), **Техника и технологија:** Филип Стојановић 6/1 (2. место на општинском такмичењу), Лазар Цвијановић 6/1 (1. место на општинском такмичењу), Бошко Перишић 6/2 (3. место на општинском такмичењу).

Планирана дводневна екскурзија за ученике шестог разреда је реализована на релацији Београд – Крушевац - Врњачка бања - Београд уз посету манастирима Студеница, Жича и Љубостиња у термину од 8. и 9. новембра 2022. године. Све је протекло у најбољем реду, уживали смо пролазећи путевима средњевековне историје. Такође, ученици шестог разреда имали су полудневни излет 7. јуна 2023. године, током кога су обишли салаш Стремени у Јакову и манастир Фенеки и на крају школске године уживали у природи.

Извештај припремила:

Јелена Шапић,

координатор рада ОВ шестог разреда

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА СЕДМОГ РАЗРЕДА

Одељењско веће седмог разреда у школској 2022/2023. години одржало је пет седница и једну ванредну седницу ОВ у 7/2 због непримереног понашања једног ученика. На седницама су реализоване активности предвиђене Годишњим планом рада.

Детаљно су анализирани успех и дисциплина ученика на крају сваког класификационог периода, а педагог и психолог школе су предлагале мере за побољшање успеха и дисциплине.

Анализирана је и реализација програмских садржаја редовне, допунске и додатне наставе, као и слободних активности ученика.

На почетку школске године утврђен је распоред писмених и контролних задатака и разматрани су договори везани за прославу Дана школе и школске Славе.

На крају школске 2022/2023. године, ученици седмог разреда су остварили следећи успех: од 153 ученика, 80 има одличан успех, 56 има врло добар успех, 17 има добар успех. Просечна оцена ученика седмог разреда је 4,31. Што се дисциплине тиче, ученик 7/3 С.Ђ. има укор директора школе и оцену довољан (2), као и неспроведену одлуку НВ о премештању у другу школу, након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка због учињене повреде забране понашања која вређа углед, част и достојанство. Ученик истог одељења М.В. има укор одељењског старешине и оцену врло добар (4). У одељењу 7/4 ученик С.Ј. има врло добро владање и оцену (4). Двоје ученика који се образују по ИОП-у 2 такође су успешно завршили седми разред.

И поред раније завршене школске године, одлуком Владе Републике Србије, ученици су успешно савладали програмске садржаје и постигли добар успех. Похваљени су сви ученици

који су постигли одличан успех и примерно владање и ученици који су постигли успех на такмичењима.

У складу са препорукама Министарства просвете планирана дводневна екскурзија (Београд - манастир Благовештења – Сирогојно – Златибор - манастир Милешева – Златибор – Међавник - Београд) за ученике седмог разреда реализована је 12. и 13. јуна 2023. године.

Одељењско веће је радило у пуном саставу и све одлуке су доношене једногласно. Координатор Одељењског већа у наредној школској години биће Александра Мишић.

Извештај припремила:

Даница Ранкић,

координатор рада ОБ седмог разреда

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ОСМОГ РАЗРЕДА

У току школске 2022/2023. године одржано је пет састанка Одељењског већа осмог разреда. Дискутовало се о унапред планираним редовним активностима Већа.

Пре свега о успеху и владању ученика, затим реализацији свих облика васпитно образовног рада (редовна, додатна и допунска настава, као и секције), онда о мерама које је неопходно спровести да би успех и владање били бољи, али и да би се подигао ниво знања и способности наших ученика.

За ову генерацију осмака карактеристично је да ће бити прва генерација ученика која ће после више година, од када се реализује Завршни тест на крају осмогодишњег школовања, као трећи тест полагати само један од пет предмета (биологија, географија, историја, физика, хемија) који су до сада били обухваћени трећим, тј. комбинованим тестом. Због ове промене покушали смо да помогнемо ученицима да лакше изаберу дати предмет тако што смо са ученицима разговарали на часовима одељењске заједнице о њиховим склоностима, жељама, али и о реалним способностима и постигнућима која остварују кроз учење различитих наставних предмета и кроз многобројне ваннаставне активности.

Уз помоћ Тима за професионалну оријентацију у децембру 2022. године смо зато и анкетирали наше ученике и сазнали да их највише тренутно бира географију као предмет који ће полагати на трећем тесту.

Од 126 ученика осмог разреда њих 112 је 1, 2. и 3. новембра 2022. било на екскурзији. Са ученицима су биле и њихове одељењске старешине. Локалитет: Манастир Ђунис – Ниш – Врање – Власина - Нишка бања - Јагодина. Од почетка 5. разреда никада наши ученици нису тако дуго били заједно. Више смо се дружили међусобно, више били у природи, уживали у њеним лепотама и миру. Научили смо много о водама, лековитим, али и акумулационим. Подсетили смо се важних догађаја и јунака из наше славне прошлости.

Важно је истаћи да су ученици осмог разреда са својим одељењским старешинама у првом полугодишту радили и урадили један пројекат под називом: Земљиште је наше благо.

Назив теме	Земљиште је наше благо
Тип школе	Основна школа „Љуба Ненадовић“
Број учесника	Ученици 8. разреда и њихове одељењске старешине (око 130 учесника)
Оквирно време реализације активности	Прво полугодиште школске 2022/2023. године
Место активности	Учионица, лабораторија
Наставни предмети са којима је тема повезана	Биологија, хемија, српски језик и књижевност, техника и технологија, информатика и рачунарство
Циљ активности	Да помогне ученицима да разумеју различите улоге које земљиште има у природи. Развој еколошке свести подстицањем разумевања међузависности живог света, природних ресурса и климатских услова.
Очекивани исходи	Ученици ће на крају дате теме моћи да: - препознају да је земљиште важан природни ресурс; - тумаче чланке и прилоге у емисијама и мрежама које се баве загађивањем земљишта и мерама заштите.
Образложење теме	Земљиште је површински слој Земљине коре и основа на којој се живот развијао. Земљиште је на тај начин „живо“ јер га настањује много живих бића. Оно је у сталном процесу настајања и нестајања (тектонски поремећаји, ерозија). Земљиште је састојак свих копнених екосистема. За разлику од атмосфере и хидросфере, заштита земљишта тек је скоро постала предмет пажње. Све врсте загађујућих материја доспевају и у земљиште и

	најчешће се задржавају дуже него у ваздуху и води. Због тога негативни утицају могу дуго остати незапажени. За разлику од ваздуха и воде, земљиште може бити и у приватном власништву, што значи да се са мерама заштите морају сложити и њени власници, па се ове мере некада тешко спроводе.
Неопходна средства /ресурси	Пристап интернету, библиотеке, приватне збирке, рачунар, хамер папир, маказе, фломастери, пројектор и др.
Остали учесници активности (родитељи, локална заједница)	Није неопходно
Предлози активности по фазама	Почетна (припремна) фаза: значај земљишта. Фаза реализације: функција земљишта - филтер и пуфер. Фаза евалуације: заштита земљишта.
Начин праћења евалуације	Радови ученика: књижевни састави, панои, флајери и др.

Пројекат је детаљније представљен у извештају Тима за међупредметно повезивење и развој предузетништва.

Праћени су успех и дисциплина ученика на крају првог и другог класификационог периода, на крају првог и другог полугодишта, доношене и спровођене мере за побољшање успеха и дисциплине ученика, анализирана оствареност наставног плана и програма, константно праћени и подржавани ученици, који су имали потешкоће у раду, као и надарени ученици.

Осми разред завршило је 127 ученика са просечном оценом 4,44.

Најбољи међу њима су:

Ученик генерације је Никола Марковић 8/1

Спортисткиња генерације је Лара Петровић 8/1

На крају школске године 14 ученика добило је Вукову диплому. Носиоци Вукове дипломе за школску 2022/2023. годину су:

8/1

1. Вељко Бачевић
2. Лазар Кастратовић

3. Никола Марковић
4. Реља Марковић
5. Лана Миловић

8/2

/

8/3

1. Елена Богдановић
2. Алекса Мишић
3. Ђорђе Стојкови

8/4

1. Филип Петровић

8/5

1. Елена Дубић
2. Катарина Јоксимовић
3. Елена Максимовић
4. Наталија Нота
5. Андреа Пантелић

Ученици осмог разреда су полагали завршни испит 21, 22. и 23. јуна 2023. године, резултати су добри, о чему су сви активни извели стручну детаљну анализу на својим већима.

Ученици осмог разреда су правовремено учествовали у систематским прегледима у оквиру Дома здравља.

Почетком школске године ученици осмог разреда су били на тродневној екскурзији Београд – Ниш - Власинско језеро – Јагодина - Београд, о чему је детаљан извештај написан и приложен на крају овог документа.

Ученици осмог разреда ОШ „Љуба Ненадовић“ прославили су матурско вече у културно-мултимедијалном простору Гарден Виста, који се налази у склопу Гарден центра у улици Видиковачки венац бр. 102. Датум реализације: 6.6.2023. године, време од 20:00 до 1:00. Организатори: родитељи ученика 8. разреда и Беосоник д.о.о. Улица црвених храстова бр. 2. Присутно је било укупно 126 ученика, 10 наставника и 2 члана управе школе. По одељењима 8/1 26 + 2 бивша ученика; 8/2 25 ученика; 8/3 24 ученика; 8/4 24 ученика + 1 пратилац; 8/5 25 ученика. Специфичност овогодишње матурске вечери је да на прослави нису били учитељи ове генерације осмака јер су били на рекреативној настави са ученицима 4. разреда. Деца су била весела, раздрагана, свечано обучена и дотерана према личном укусу и могућностима. Неки су били обучени примерено годинама и прослави, а неки су се угледали на велике и добро рекламиране звезде са јавне сцене. Све у свему, шаренолико и другачије вече које ће се још дуго памтити.

Сви ученици ове генерације осмака уписали су се у жељене школе у првом уписном року. Само једна ученица из 8/1 (С.Р.) није хтела да настави даље школовање и одустала је од попуњавања листе жеља.

Извештај припремила

Весна Васовић, координатор рада ОВ 8. разреда

ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА СРПСКОГ ЈЕЗИКА

Актив српског језика редовно се састајао у току школске 2022/2023. године. Одржане су четири редовне седнице на којима се расправљало о темама за побољшање наставе. У току ове године организоване су многе активности чији је циљ био развијање љубави према матерњем језику, култури и традицији. На првој седници Актива дат је предлог распореда писмених задатака и контролних вежби и постигнут је договор о иницијалном тестирању ученика од 5. до 8. разреда. Било је разговора о избору ученика за допунску, додатну наставу и ваннаставне активности.

Главна тема овог састанка била је и анализа завршног испита. Према подацима ЗВКОВ-а урађена је детаљно, а целокупан извештај се налази у оквиру извештаја са прве седнице. Утврђен је и број деце којој треба додатна помоћ при раду, а међу њима су они који раде по индивидуализованом плану, по ИОП-у 1 или ИОП-у 2. Осврнули смо се и на Дан школе који је реализован као колективни угледни час свечаном манифестацијом под називом “Чика Љубина улица”.

Дана 31.10.2022. године, у одељењу 5/1, Гордана Опалић одржала је угледни час у оквиру приповетке “Чича Јордан”, Стевана Сремца. Час је одржан у складу са савременом наставом српског језика уз коришћење дигиталног уџбеника и дигиталног алата.

31.10.2022. године, одржан је традиционални рецитал са ученицима рецитаторске секције у сарадњи са Друштвом за неговање традиција и ослободилачких ратова, у организацији наставника Зорице Огњановић, посвећен палим борцима у Првом светском рату.

15.6.2022. године, на часу допунске наставе, у одељењу 5/4, Марија Сарић реализовала је угледни час на тему “Шта смо научили у петом разреду”.

Прослава Савиндана организована је веома свечано угледним часом под називом “Савина трпеза”, који је имао за циљ да ученици кроз рецитал, глуму и песму искажу поштовање према првом српском просветитељу. Сценарио за прославу Савиндана осмислила је Зорица Огњановић у сарадњи са учитељицом Драганом Јанићијевић.

Наша школа је била домаћин Општинског такмичења из српског језика и језичке културе. Такмичење је одржано 25.2.2022. године. За градски пласман изборило се 12 ученика. На овом такмичењу имамо запажена друга и трећа места. Стучни актив честита ученицима на овим изузетним постигнућима, којима је претходио менторски рад њихових наставника. Целокупан извештај се налази у оквиру извештаја са четврте седнице.

На крају трећег класификационог периода, од 5. до 8. разреда, укупно је једна недовољна оцена.

Републички зимски семинар ове године су пратиле Ивана Јовичић, Зорица Огњановић и Славица Алимпић према интерном договору да сваке године 3 од 6 чланова Актива буду упућене на тај семинар. Договорено је да се у новембру месецу посети семинар у организацији Друштва за српски језик и књижевност под називом “Ка савременој настави српског језика”.

На трећој седница донета је једногласна одлука да се и следеће школске године користи уџбенички комплет Издавачке куће “Нови Логос” за пети разред основне школе аутора Наташе Станковић Шошо, Свјетлане Слијепчевић Бјеливук и Бошка Сувајџића из разлога што су уџбеници релевантни за остваривање програма наставе и учења.

Након трећег квалификационог периода, одржана је и четврта седница која се највише говорило о подели часова и одељења на наставнике. Дат је предлог поделе часова за школску 2023/2024. годину, као и предлог задужења која се тичу ваннаставних активности.

Пробни завршни тест за ученике осмог разреда одржан је 28.3.2023. године. 127 ученика је приступило пробном завршном тесту. Просечан број бодова на нивоу осмог разреда био је 11,176. Завршни тест одржан је 21.6.2023. године. Детаљнија анализа уследиће након завршног испита.

И ове године, у организацији Општине Чукарица, ученици су имали организовану бесплатну припрему за наставу - српски језик и књижевност. Ученицима осмог разреда одржана је и припремна настава, 10 часова по одељењу која је имала за циљ да што боље припреми ученике за упис у средње школе.

Актив је констатовао да се у наредној школској години одржи што више угледних часова како би до изражаја дошла креативност ученика. Сматрамо да је потребно у наредној години посветити неколико часова обнављању градива како би се успорио процес заборављања и лакше би се усвојили нови садржаји који их очекују.

Часови су одржани, план је у већој мери реализован.

Стручни актив је израдио план за школску 2023/2024. годину

За председника Актива у школској 2023/2024. години именована је Зорица Огњановић.

Стручни актив је целе године радио у пуном саставу и у доброј атмосфери.

Извештај припремила

Зорица Огњановић,
професор српског језика и књижевности

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА МАТЕМАТИКЕ И ИНФОРМАТИКЕ

Стручно веће математике и информатике је одржало укупно 8 седница: три седнице у I полугодишту и пет у II полугодишту. Од тога су биле две ванредне седнице: једна у првом полугодишту, због недостатка кадра за предмет математика и друга у другом полугодишту, у вези избора учбеника за пети разред основне школе који ће се користити наредне четири године. Стручно смо се усавршавали у установи и ван ње, неки семинари су били онлајн, а неки организовани у нашој школи. Стручно усавршавање наставника математике и информатике и рачунарства школске 2022/2023. године је приказано у табели стручног усавршавања на нивоу школе.

Анализирали смо успех ученика на крају сваког класификационог периода кроз број недовољних оцена на тромесечју и средњу оцену на полугодишту. Направљен је План подршке за неоцењене ученике по разредима за оба предмета, а такође индивидуални план подршке за сваког ученика. Ове године из математике је 1 ученик седмог разреда који није долазио у школу упућен на разредни испит из математике и информатике. За њега је организована припремна настава. На поправни испит је упућена 1 ученица петог разреда, и за њу је организована припремна настава.

Анализирали смо извештај Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања о резултатима завршног испита школске 2021/2022. године који је показао да је основни ниво достигло 93% ученика, средњи 82%, напредни 10%, што је боље од очекиваних стандарда постигнућа и прошлогодишњих резултата. Закључили смо да су резултати завршног испита добри.

Иницијални тест је ове године рађен у петом разреду, а резултати анализирани на СВ.

Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања је 29.3.2023. године организовао пробни завршни испит за ученике осмог разреда. Приступило је 127 ученика. Просечан број поена: 11,66. Завршном тесту из математике 22.6.2023. године приступило је свих 127 ученика осмог разреда. Просечан број поена на нивоу школе из математике је 13,34.

У току школске 2022/2023. године успешно је организовано школско такмичење из математике, на општинском такмичењу је 16 награђених ученика: 4 друге награде, 4 треће награде и 8 похвала. На нивоу сваког разреда има освојених награда, а највише награђених ученика има у 8. и 4. разреду. Три ученика су се пласирала на градско такмичење: један ученик 4. разреда и два ученика 8. разреда.

На такмичењу из рачунарства један ученик Филип Петровић 8/4 је учествовао на општинским онлајн квалификацијама, пласирао се на градско такмичење, пласирао се на републичко такмичење. Освојио је друго место на републичком (државном) такмичењу и пласирао се на Српску информатичку олимпијаду (СИО).

Запажени резултати постигнути су на другим такмичењима којих је ове године било више него предходне. Наша екипа у саставу: Филип Милованчевић (4. разред), Никола Ерић (5. разред), Ирина Крга (6. разред), Софија Мехмедовић (7. разред), Ђорђе Стојковић (8. разред) је на републичком математичком турниру у организацији друштва „Архимедес“ освојила похвалу за постигнути успех. За појединачан пласман другу награду освојио је Филип Милованчевић и

трећу награду Ирина Крга. Посебно признање за постигнути појединачни успех ученика добиле су учитељица Соња Анђелковић Радосављевић и наставница Тамара Марковић.

На Архимедесовој Дописној олимпијади септембар-октобар 2022. Године дванаест ученика који су учествовали на квалификационом општинском нивоу и пласирали се у друго коло - окружни ниво, је освојило награде. Један ученик петог разреда је освојио 3. награду, 4 ученика из четири различита одељења шестог разреда су освојили 1. награду и пласман на републичко финале, а остали похвале. На Републичком финалу ученица Ирина Крга је освојила похвалу.

На Међународном такмичењу из рачунарске и информатичке писмености „Дабар“, учествовало је 45 ученика од 5 - 8. разреда. На Међународном такмичењу из рачунарске и информатичке писмености „Дабар Јуниор“ за ученике 1 - 4. разреда учествовало је 13 ученика одељења 3/2 и сви су због запажених резултата добили похвале.

На Архимедесовом такмичењу „Мислиша 2023.“, које је организовано у школи, ученици су освојили 6 награда: једну 2. награду, једну 3. награду и четири похвале.

У сарадњи са Рачунарском гимназијом току првог полугодишта одржани су бесплатни курсеви из програмирања „Суботом волимо информатику“ за ученике 7. и 8. разреда, а двоје наших ученика осмог разреда је прошло обуку. Рачунарска гимназија је организовала такмичења на нивоу Србије IT GIRLS (уз предходну обуку у прављењу сајтова у програму WordPress) . Ученица Ања Давидовић 8/4, која је прошле године ишла на ову обуку, освојила је 3. награду. На такмичењу „Програмер јуниор“ учествовала је екипа од једног ученика седмог и једног ученика осмог разреда.

Манифестација Мај, месец математике ове године није одржана у Београду.

Резултати такмичења анализирани су на састанцима СВ и налазе се у табели освојених награда на такмичењима.

Посебну диплому за информатику освојио је Филип Петровић 8/4.

Неки часови редовне наставе због скраћења школске године нису одржани, али је зато одржано више допунске наставе за ученике који нису имали довољно оцена или су хтели да поправе оцену. Додатна, припремна настава и секције су одржане по плану. Ментор Јелена Ивковић је ове године обучавала приправника Мају Лукић, обе наставнице информатике и рачунарства. Часови наставника Маје Лукић, Јелена Ивковић, Јелене Грујић, Марије Радовановић су у новембру посећени од стране екстерних евалуатора.

Уз сарадњу са психологом школе, дефектологом-логопедом и Тимом за инклузију направљени су посебни програми за ученике који похађају наставу по ИОП2 и ИОП1 програму, по којем су наставници радили у оквиру редовне наставе.

Ове године наша школа је учествовала у два међународна истраживања: ICILS2023 за ученике 8/5 из информатичке писмености и алгоритамског начина размишљања и TIMSS2023 за ученике 4/1 и 4/4 уз математике и природних наука.

Чланови Стручног већа су сумирали овогодишњи рад и донели план рада за следећу школску годину, а за председника Стручног већа за следећу школску годину изабрана је Јелена Грујић.

Извештај припремила:

Јелена Ивковић,
руководилац СВ математике и информатике

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА

Стручно веће природних наука чине наставници биологије, физике, хемије и ТИТ.

Стручно веће је радило по Плану који је усвојен у оквиру ГПРШ-а за 2022/2023. школску годину.

У току школске 2022/2023. Године одржано је шест састанака СВ, од тога један ванредни, због избора уџбеника за пети разред у одређеном временском периоду, неки у непосредном контакту, а неки преко вибер групе СВ природних наука.

Записници ових седница се налазе у есДневнику под Записници са седница стручних већа.

На првом састанку одржаном 19.9.2022. године је усвојен предложени план рада, састављен предлог распореда контролних вежби за предмете који их имају у свом наставном плану, дефинисан је општи јединствени критеријум оцењивања и испланирана реализација међупредметне пројектне наставе, пројекат о земљишту “Земљиште је наше благо” у реализацији ученика и одељењских старешина осмих разреда.

На другом састанку одржаном 14.11.2022. године анализиран је успех ученика на крају првог класификационог периода из области природних наука, договорена је анализа резултата завршног испита ученика наше школе према подацима достављеним од стране ЗВКОВ, наставници су предложили мере за унапређење квалитета рада у области предмета које предају и утврђен је рад ученика и наставника у оквиру допунске, додатне наставе и слободних активности. Наставне и ваннаставне активности реализоване су по плану, у складу са бројем наставних дана. Евиденција се води у есДневницима одељења.

На трећем састанку одржаном 1.3.2023. године разматрана је припрема и реализација школских такмичења, анализиран је успех ученика на крају првог полугодишта и направљен план подршке ученицима који су остали неоцењени, такође је анализирана реализација свих активности у односу на број ученика и редовност похађања.

6. априла 2023. године, одржан је ванредни састанак, на коме су усвојени уџбеници за пети разред, за школску 2023/2024. годину, из предмета биологија и техника и технологија, што је било планирано за четврти састанак СВ.

На четвртом састанку одржаном 27.4.2023. године, анализиран је успех ученика на крају трећег класификационог периода, реализација планираних активности и резултати до тада одржаних такмичења.

На петом састанку одржаном 12.6.2023. године, анализиран је већ започет план реализације припремне наставе за ученике осмог разреда, за полагање завршног испита. Сумирани су резултати такмичења, анализирана реализација међупредметне пројектне наставе, направљен план поделе одељења и задужења наставника за 2023/2024. школску годину, сумирана су стручна усавршавања у току школске године и направљен предлог плана рада СВ. За наредну школску годину изабрани руководилац СВ је Весна Васовић.

Пројекат о земљишту “Земљиште је наше благо”, реализовали су ученици осмих разреда са својим одељењским старешинама (Весна Васовић, Ивана Јовичић, Радослава Лазић и

Зорица Златић). Време реализације пројекта је прво полугодиште. Детаљи реализације овог пројекта се налазе у записнику Тима за међупредметно повезивање и развојно предузетништво.

Од резултата такмичења посебно треба истаћи следеће:

- Физика - Јана Ћировић, 3. место на републичком такмичењу,
- ТИТ – авиомоделарство - Филип Стојановић, 3. место и Лазар Цвијановић, 3. место на републичком такмичењу

Резултати такмичења од школског до републичког нивоа за све учеснике се налазе у табели на нивоу школе.

Стручно усавршавање у установи и ван ње, наставника биологије, физике, хемије и ТИТ, школске 2022/2023. године је приказано у табели Стручног усавршавања на нивоу школе.

За све ученике којима је потребна додатна подршка у раду урађен је ИОП1 и ИОП2, а било је и ученика са потребама за индивидуализацијом из једног или више предмета. Подаци о броју ученика и нивоу примењене мере подршке се налазе у ПП служби и архиви дефектолога-логопеда.

Сви програмски садржаји у редовној, допунској, додатној и припремној настави су реализовани са одступањима. Одлука Владе Републике Србије да се школска година за све школе заврши две недеље раније, у одељењима од 5. до 7. разреда довела је до тога да су они имали по 4 часа мање од планираног. Додатно, одељења која су, према распореду, петком имала часове имају још 4 часа мање, због неједнаког броја радних дана и ненаставног дана поводом Дана жалости.

У августу је одржан састанак на коме је анализиран коначан успех ученика из предмета области природних наука, поднет извештај о раду СВ и сачињен план рада за 2023/2024. школску годину.

Извештај припремила

Душанка Божић,

руководилац СВ природних наука

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУШТВЕНИХ НАУКА И УМЕТНОСТИ

У школској 2022/2023. години одржано је пет актива друштвених наука. Анализом постигнућа ученика на завршном испиту из историје, утврђено је да су резултати ученика били бољи од нивоа Општине и републичког просека, осим на питању бр. 17 које је било слично урађено на свим нивоима. Задаци са завршног испита из географије били су веома лаки, што се може закључити на основу урађених тачних задатака. У овој школској години је промењен правилник о полагању пријемног испита где су ученици имали могућност да се одреде за један предмет из области друштвених наука, историју или географију. Очекује се да ова промена донесе повећање нивоа постигнућа ученика на пријемном испиту.

Веће друштвених наука имало је за циљ да у овој години промовише и омогући сарадњу са различитим тимовима у нашој школи, а такође и сарадњу са другим школама, Културним центром Чукарице и Завичајним музејом Жаркова.

У школској 2022/2023. години, у нашој школи је организован Дан школе под називом "Чика Љубином улицом". Овај догађај је био успешно реализован заслугом многих чланова Стручног већа, који су се укључили у припрему и реализацију ове активности. Наставници музичке културе су организовали Музичко сокаче у форми забавног и интерактивног час са музичким елементима. Ученици су имали прилику да се упознају са различитим музичким жанровима. Наставници ликовне културе су припремили изложбу и видео презентацију о школи. Изложба је обухватала радове ученика који су показали своју креативност и уметнички израз. Видео презентација је приказала историјат школе, са фокусом на значајне догађаје и достигнућа. Наставници историје са ученицима су представили пријатељство Љубе Ненадовића и Михаила Обреновића. Дан школе је био успешан и добро посећен. Ученици, наставници и родитељи су имали прилику да се упознају са радом и достигнућима школе, као и да се задрже и друже у пријатној атмосфери. Овакви наставни догађаји доприносе побољшању комуникације и сарадње између школе и родитеља, али и стварању позитивне и пријатне школске климе.

У понедељак, 24. априла 2023. године, у Културном центру Чукарице, одржао се огледни час на тему "Арапски свет у Београду". Ово предавање је било организовано у сарадњи са наставницом Данком Радић, ученицима 7/1 и 7/6 наше школе, ученицима Основне школе "Ђорђе Крстић" и Основне школе "Милош Црњански", као и са волонтерима из Арапског културног центра у Београду. Тема огледног часа била је фокусирана на представљање арапског света. Овај јавни час је имао за циљ да промовише међукултурни дијалог и разумевање како би ученици стекли шири угао гледања на свет и развили поштовање и толеранцију.

Угледни час из историје на тему "Живот Срба у средњем веку" одржан је у мају за ученике шестог разреда. Циљ часа био је да ученици добију увид у живот Срба током средњег века и разумеју значај тог периода у развоју српске културе и идентитета. Ученици су стекли нова знања о периоду средњег века и разумели значај и утицај Срба на развој културе у том периоду. Овај час је допринео бољем разумевању историје и националног идентитета ученика.

Наставници ликовне културе су организовали следеће активности:

Изложба "Дај ми крила један круг" отворена је 14.11.2023. године и привукла је пажњу и интересовање ученика, родитеља и наставника наше школе.

Изложба радова ученика ОШ "Павле Поповић" из Вранића у Галерији наше школе отворена је 8.2.2023. године. Циљ ове изложбе била је промоција и афирмација ученичког ликовног стваралаштва. Ова активност представљала је и сарадњу између наше школе и школе у Вранићу, са циљем размене искуства и дружења. Изложба је била успешна и добила је позитивне оцене од стране посетилаца.

Изложбу "Веселим бојама кроз свет љубави" Марте Поповић, ученице 5/3, 18.5.2023. године, отворила је наставница Јелена Шапић, представник Ученичког Парламента. Изложбу је посетио велики број ученика, родитеља и наставника наше школе. Марта Поповић, девојчица са Дауновим синдромом, која је победила леукемију, својим радовима је све посетиоце изложбе одушевила и показала своје унутрашње таленте и креативност. Изложба је имала и значајну медијску покривеност, а један од чланака који се може прочитати налази се на линку: <https://www.novosti.rs/c/reportaze/vesti/1241770/marta-izmedju-dva-sunca-devojica-daunovim-sindromom-pobedila-leukemiju-izlozbon-sve-odusevila>

Као део сарадње са ученицима млађих разреда, организовали смо две изложбе. Прва је била "Кловн", новогодишња изложба, где су сви ученици од првог до четвртог разреда били у црвеној и зеленој гардероби и представили своје радове на ту тему. Друга је била самостална изложба Таре Јелић, ученице трећег разреда. Обе изложбе су биле успешно организоване и представљале су приказ креативности и уметничког израза наших најмлађих ученика.

У холу наше школе осликан је пано под називом "У школи се насиље не воли". Ова активност је била у сарадњи са Тимом за заштиту деце од насиља и имала је за циљ да промовише мир и поштовање међу ученицима и да обрати пажњу на проблем насиља у школама. Пано је био видљиво постављен у холу и служио је као подсетник на важност поштовања и безбедности свих ученика. Организовањем ових изложби и активности, наша школа је промовисала и подржала ученичку креативност и таленте, поставила позитиван пример сарадње и размене искуства и упутила јасну поруку против насиља и за заштиту свих ученика.

Уџбеници који су одабрани за 5. разред су:

- ЛИКОВНА КУЛТУРА: "КРЕАТИВНИ ЦЕНТАР", Ликовна култура 5, уџбеник за пети разред основне школе;
- ИСТОРИЈА: „НОВИ ЛОГОС“, Историја 5, уџбеник са одабраним историјским изворима за пети разред основне школе;
- ГЕОГРАФИЈА: „НОВА ШКОЛА“, Географија 5, уџбеник за пети разред основне школе;
- МУЗИЧКА КУЛТУРА: „Нови Логос“, Музичка култура 5, уџбеник за пети разред основне школе.

Извештај припремила:

Марија Терзић, руководиоца СВ друштвених наука

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ СТРАНИХ ЈЕЗИКА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

Стручно веће за област страних језика одржало је пет редовних седница, на којима се бавило организационо-техничким пословима, избором ученика за додатну и допунску наставу, као и за слободне активности; утврђивани су термини, садржаји и тежине писмених задатака, контролних вежби, начин оцењивања, договарало се о раду са даровитим ученицима, као и оним који имају потешкоћа у развоју. Израђен је план даљег стручног усавршавања наставника.

Разматран је успех ученика на првом класификационом периоду, донете су мере за побољшање успеха, анализирана је реализација програмских садржаја.

Стручно веће за област страних језика је разматрало успех ученика на крају првог полугодишта, договарало даљи ток припрема за школска и општинска такмичења, и оптерећеност ученика програмским садржајима.

Констатована је добра сарадња са ученицима, који имају потешкоћа у развоју, дате су препоруке за даљи рад.

Приликом спољашњег вредновања наше школе, 23.11.2022. године, саветници Д. Чоловић, М. Јоксимовић, В. Муратовић Дробац посетили су часове руског и енглеског језика (посећени су часови наставника Д. Пантић, Д. Милетић, М. Новаковић). Похваљена је активност ученика, а сарадња је дефинисана као беспрекорна.

На састанцима су анализирани досадашњи огледни часови и тимски договарани следећи.

Одржана су школска, општинска, градска, као и републичка такмичења, где су наши ученици остварили запажене резултате. Због изузетних резултата у настави страних језика носиоци посебних диплома из енглеског језика су: Елена Максимовић 8/5 и Анђела Стефаноски 8/2, а из руског језика носиоци посебних диплома су: Лана Миловић 8/1, Кирил Слободан 8/4 и Лукјан Шевченко 8/3.

Такође, наши ученици остварили су веома значајан успех на међународном такмичењу ЛИК Русије где су учествовали са радовима у виду снимљених записа рецитатора, презентација, састава, макета, истраживачких радова, албума, рукотворина и ликовних радова.

Награђени су специјалним дипломама Руске школе следећи ученици:

1. Емилија Спасеновић 5/3, 3. место (наставник Марина Новаковић)
2. Душица Ђурђевић 5/4, 3. место (наставник Марина Новаковић)
3. Ленка Милићевић 5/1, 3. место (наставник Марина Новаковић)
4. Катја Видаковић и Николина Нота 5/3, 3. место (наставник Марина Новаковић)
5. Софија Мехмедовић 7/3, 2. место (наставник Марина Новаковић)
6. Милутин Јованов 7/4, 2. место (наставник Александра Мишић)
7. Елена Максимовић 8/5, 1. место (наставник Александра Мишић)
8. Илија Костић 8/2, 2. место (наставник Александра Мишић)
9. Ивана Брадашевић 6/4, 3. место (наставник Александра Мишић)

Велики број ученика је похваљен за активно учествовање. Ове године је одржан Међународни конкурс Дани словенске писмености у организацији српског одељења

Међународног фонда духовног јединства Храма Светог Саве и православно-спортског удружења “Свети Срб и ја”.

Петра Бијелић 5/3 је освојила 1. место у номинацији литерарних радова.

Ана Суботић 7/1 освојила је 1. место у калиграфским радовима, чиме је стекла право на дванаестодневно летовање на Крфу.

На јунској седници овог већа утврђена је и подела часова за наредну школску годину, а за руководиоца већа изабрана је Марина Новаковић, наставница руског језика.

Марина Новаковић,
руководилац СВ за област страних језика

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

У школској 2022/2023. години одржани су сви састанци СВ за област физичког и здравственог васпитања који су били предвиђени Годишњим планом рада школе.

Састанцима Стручног већа присуствовали су предметни наставници: Марија Велицки Гошњак, Данијела Ђукић, Владислав Карољи, директор школе Ђуро Косић, помоћник директора Виолета Ђорђевић и стручна служба.

На састанцима су разматране теме које су биле предвиђене Годишњим планом рада овог СВ, као што су:

- анализа успеха и дисциплине на крају свих класификационих периода;
- усаглашавање критеријума оцењивања;
- планирање учешћа на такмичењима;
- рад са надареним ученицима и ученицима са потешкоћама у настави;
- преглед и поправка справа и реквизита;
- стручно усавршавање;
- подела задужења за наредну школску годину.

Приликом спољашњег вредновања наше школе 23.11.2023. године, просветни саветници Д. Чоловић, М. Јоксимовић и В. Дрбац посетили су часове физичког васпитања код наставнице Данијеле Ђукић и Марије Велицки Гошњак.

Наши ученици су и ове године остваривали изванредне успеха на такмичењима: одржана су школска, општинска, градска, међуокружна и републичка такмичења.

РЕЗУЛТАТИ СА ТАКМИЧЕЊА:

На Општинском такмичењу у атлетици ученица Лара Петровић 8/1 освојила је прво место у трци на 400 м, а ученица Хелена Буцало 6/5 прво место у трци на 100 м.

На Општинском такмичењу у кошарци ученице 7 - 8. разреда освојиле су четврто место, а ученице 5 - 6. разреда треће место. Ученице је припремала и извела на такмичење наставница Данијела Ђукић.

На Општинском такмичењу у кошарци ученици 7 - 8. разреда освојили су треће место. На такмичење их је извео наставник Радован Миливојевић.

За спортисткињу генерације изабрана је ученица Лара Петровић 8/1.

На јунској седници овог већа утврђена је и подела часова за наредну школску годину и за руководиоца већа изабрана је наставница Данијела Ђукић.

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ

У току школске 2022/2023. године одржано је пет седница Стручног већа разредне наставе. Седницама су углавном присуствовали сви чланови Већа.

Седнице Стручног већа обухватиле су следеће садржаје:

- доношење и усвајање плана рада Стручног већа разредне наставе за наредну школску годину;
- упознавање са школским календаром за наредну школску годину;
- договор о изради оперативних планова за наредну школску годину;
- планирање слободних активности;
- извештај о упису првака;
- израда распореда часова и дежурства учитеља;
- усвајање предлога о месечним изласцима ученика (посете, излети, путујуће учионице);
- доношење плана стручног усавршавања;
- одабир додатне литературе за наредну школску годину;
- анкета о изборним предметима;
- извештај о бројном стању ученика и подела новодошлих ученика;
- припрема за прославу Дана школе;
- предлог за анкетирање родитеља у вези са једнодневном екскурзијом;
- предлог за анкетирање родитеља за извођење наставе у природи;
- договор о начину обележавања Дечје недеље;
- анализа успеха и дисциплине на крају класификационих периода;
- организација новогодишњих активности.

Сви чланови већа учествовали су у изради Годишњег плана за наредну школску годину.

Трудили смо се да детаљно анализирамо све тачке дневног реда, да ученицима који имају потешкоће у раду помогнемо на часовима допунске наставе и индивидуализованим приступом на часовима редовне наставе, да успешно реализујемо часове слободних активности и изборних предмета. Веће проблеме решавали смо са ПП службом школе, логопедом и индивидуалним разговорима са родитељима.

Учествовали смо у активностима тимова школе и дали допринос у реализацији постављених циљева и задатака.

Извештаји о успеху и дисциплини и свим другим школским и ваннаставним активностима на крају класификационих периода налазе се у есДневнику, у записницима учитеља и координатора Одељењских већа разредне наставе.

Извештај припремила

Соња Анђелковић Радосављевић,

руководилац СВ за разредну наставу

ИЗВЕШТАЈ О СЛОБОДНИМ АКТИВНОСТИМА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СА – УМЕТНИЧКА СЕКЦИЈА УЧЕНИКА 1/1 РАЗРЕДА

На почетку школске 2022/2023. године ученици су се упознали са активностима и начином рада у овој школској години. Часови уметничке секције одржавали су се понедељком, за време петог часа. Секцију је похађало цело одељење. Од планираних 36 часова, одржана су 34 часа.

Уметничка секција је прилично атрактивна секција јер обухвата све оно у чему ученици уживају, а то су глума, песма и игра. Кроз ову секцију сваки ученик је могао да искаже своју креативност и таленат.

Ученици су радо и редовно присуствовали часовима. Ангажовање ученика на секцији огледало се у практичном и креативном раду.

У оквиру секције постојала је добра унутрашња организација, озбиљност у раду и такмичарски дух. Креативност и стваралаштво ђака првака били су на високом нивоу.

Кроз ликовне активности неговали смо ликовно стваралаштво, припремали изложбе у част школских и државних празника, пратили савремена ликовна кретања и украшавали одељењске паное.

Кроз музичке активности развијали смо осећај за ритам и кретање уз задату музику. Учили смо кратке, једноставне кораке дејчких народних игара и плесова и свирали на ритмичким инструментима.

Кроз драмске активности вежбали смо и усавршавали дикцију, акценат, глуму, пантомиму, импровизацију, елементе правилног рецитовања, фонетске игре.

Поводом новогодишњих и божићних празника, припремили смо новогодишњу представу за родитеље у којој су учествовали сви ученици. Ученици су своје вештине приказали краћим драмским играма, текстовима, рецитацијама, плесовима и дејчим песмама. Такође, правили смо костиме, сценографију, честитке и украсе за учионицу.

Ученици су радо учествовали на школским и ваншколским конкурсима, креативним радионицама, такмичењима, обележавању значајнијих празника.

Успешно смо сарађивали и са другим секцијама у школи.

По одлуци Владе РС, услед скраћења школске године, два часа уметничке секције нису остварена.

У прилогу овог извештаја су фотографије које представљају један део нашег уметничког, креативног и стваралачког рада.





Извештај поднела:
Гордана Стаматовић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СА - ДРАМСКА СЕКЦИЈА ОДЕЉЕЊА 1/3

Драмска СА у 1/3 одељењу формирана је у септембру школске 2022/2023. године. Часови су се одржавали сваког четвртка за време петог часа. Секцију је похађало цело одељење.

Драмска СА окупља ученике заинтересоване за књижевну уметност, који показују интересовања и таленат за глуму и сценско изражавање. Доказано је да дете кроз емотивну ангажованост у драми касније показује боље успехе у учењу и памћењу стичући способност флексибилне и стваралачке личности.

Циљеви и задаци драмске секције:

- упознавање са основама драмског изражавања;
- развијање стваралачке способности;
- богаћење и развијање маште и креативног начина мишљења;
- развијање способности за концентрацију и способности за јавне наступе;
- стицање способности лепог, течног и креативног импровизованог изражавања;
- стицање искуства и навика за колективни живот и рад;
- развој опажања, размишљања и слободног изражавања;
- емоционално сазревање (емотивни и сазнајни развој);
- развијање критичке способности;
- развијање самоконтроле, досетљивости;
- подстицање интересовања за истраживање.

За драмску СА ова школска година је била веома успешна. Ученици су са уживањем пратили рад секције и радо учествовали у изради сцене, костима, у избору комада за извођење, у избору музике и др. Опробали су се и у писању сценских дела, дијалога, драматизације. На часовима смо играли игре за развијање концентрације, игре за ослобађање у простору, радили вежбе опуштања, вежбе чула, имитације, пантомиме. Такође, на часовима драмске секције обележавали смо значајне датуме.

По одлуци Владе РС, услед скраћења школске године, два часа драмске секције нису остварена. Планирану приредбу за крај школске године, такође, нисмо могли да изведемо из истог разлога и па је приредба одложена за почетак септембра наредне школске године.



Извештај поднела
Снежана Ђорђевић,
професор разредне наставе

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СА – ЛИКОВНА СЕКЦИЈА УЧЕНИКА ПРВОГ РАЗРЕДА - 1/4

Часови слободних активности (Ликовна секција) редовно су одржавани.

Ликовна секција је по распореду реализована средом за време 5. часа. Након евидентирања и упознавања ученика са радом секције, у септембру је формирана група од 22 ученика.

На часовима, који су по програму одвојени на три наставне теме, подељене према ликовним областима (цртање, сликање и вајање), рађене су различите ликовне радионице. Наставне јединице пратиле су одређене датуме, годишња доба, празнике (Дан школе, Дечја недеља, Нова година и Божић, Дан жена, Ускрс и слично). У сусрет празницима, ученици су у оквиру радионица правили честитке и различите украсе користећи најразличитије материјале.

Часови цртања обухватали су теме које су блиске искуствима ученика (пејзажи, омиљена животиња и сл.), а ученици су радили оловкама, угљеном, пастелама, воштаним и дрвеним бојама и фломастерима.

Кроз часове сликања ученици су усвојили технике сликања воденим бојама, рађени су витражи и колажи.

Израда практичних радова у оквиру области вајање подразумевала је коришћење различитих материјала (тесто, пластелин, глинамол) помоћу којих су ученици правили различите предмете - луткице и украсе.

У оквиру часова ликовне секције посетили смо изложбу радова старијих ученика и учествовали у изложбама поводом Дана школе и Дечије недеље, изложбу „Кловн“ која је организована у атељеу наше школе.

Радови појединих ученика објављени су у часопису „Јежурко“.

Све три области једнако су значајне за подстицање интелектуалне и емоционалне равнотеже која је важан фактор у развоју детета.

Часови ликовне секције буде и покрећу креативност ученика, дају слободу у изражавању и на тај начин ученици исказују своје емоције, мисли и осећања, које се лакше исказују цртежом него речима.

Поред тога, задаци ових часова су и подстицати прецизност, педантност и фину моторику, а једнако важно је и исказивање критичког мишљења кроз коментаре својих и туђих радова.

Ученици су били мотивисани за рад, радо су учествовали у свим активностима, нестрпљиво чекали наредни час, што поткрепљује и бројност групе.

Извештај поднела

Тамара Илић, професор разредне наставе

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СА – ЕКОЛОШКА СЕКЦИЈА УЧЕНИКА ПРВОГ РАЗРЕДА - 1/5

У току школске 2022/2023. године, услед скраћења школске године, укупно је одржано 30 часова слободне активности - еколошке секције за ученике првог разреда. Часови су одржани уторком и секцију је похађало 20 ученика из одељења 1/5.

Циљ еколошке секције: развијање еколошке културе ученика у најранијем узрасту кроз васпитавање за одговорно понашање и активно учешће у очувању природне равнотеже како своје непосредне околине тако и читаве планете.

Задаци:

- проширивање стечених знања из области екологије;
- примена стечених знања у свакодневном окружењу (шуми, ливади, парку, и свим осталим стаништима);
- подстицање одговорног понашања према биљкама и животињама из окружења;
- схватање значаја рационалне потрошње необновљивих извора енергије;
- схватање значаја употребе обновљивих извора енергије за очување еколошке равнотеже;
- увиђање загађености ваздуха, воде и земљишта и проучавање могућности за смањење и спречавање загађења;
- обележавање еколошких датума;
- уређивање школског простора.

Наставне теме:

- 1) Загађење ваздуха;
- 2) Правилна (здрава) исхрана;
- 3) Заштита воде од загађења;
- 4) Значај штедње;
- 5) Рециклажа.

Циљ секције је да се пробуди интерес ученика према еколошким темама. Они треба да размишљају како као појединци остављамо утицај на природу, да се упознају са основним концептом екологије као науке и да разумеју разлике између екологије и заштите животне средине.

Кроз разне креативне задатке у природи постају “мали еколози” који се боре за град са мање смећа, а више зеленила, за чисту воду и ваздух.

Сваког месеца обележавани су датуми значајни за екологију и заштиту животне средине:

- Светски дан заштите животиња (4. октобар),
- Дан чистих руку (15. октобар),
- Дан здраве исхране (16. октобар),
- Светски дан чистог ваздуха (3. новембар),
- Дан детета (20. новембар),
- Дан планина (11. децембар),
- Међународни дан река (14.март),
- Светски дан шума (21. март),
- Светски дан воде (22. март),
- Дан планете Земље (22. април),
- Светски дан заштите животне средине (5.јун).

Украшавали смо паное на различите теме у учионици, радили изложбу ликовних радова, правили кућице за птичице и гледали кратке филмове из екологије о значају штедње природних ресурса. Ученици су научили да воле природу, животиње, своју околину и да дају свој допринос њеном очувању.

Сакупљањем ПЕТ и папирне амбалаже код ученика је подигнута свест о користима рециклаже. Од рециклираних материјала ученици су стварали неке нове производе.

Сви чланови еколошке секције положили су Еко заклетву и обећали да ће они бити „мали чувари велике Земље“.

На завршном часу ученицима су уручене Еко дипломе.

Извештај поднела

Марија Пешић, професор разредне наставе

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ УЧЕНИКА 2. РАЗРЕДА

У току школске 2022/2023. године, Ликовну секцију је похађало 40 ученика 2/2, 2/3 и 2/5 одељења. Одржани су сви планирани часови ликовне секције, а било их је 36.

Ликовна секција реализована је веома успешно. Ученици су се маштовито и креативно изражавали користећи различите технике и материјале о чему сведоче њихови радови.

Редовно су присуствовали настави и доносили потребан прибор и материјал за рад. Примењивани су сви планирани облици рада. Избор тема и техника прилагођаван је узрасту и развоју моторичких способности ученика.

На часовима ликовне секције ученици су примењивали различите ликовне технике у раду: цртање, сликање, колаж и моделовање, где је њихова маштовитост и креативност дошла до изражаја.

Тематски су уређивали одељењске и школске паное, израђивали радове за организоване изложбе поводом актуелних догађаја и учествовали на ликовним конкурсима.

Извештај припремиле

Мирјана Ивковић-Вукић,

Јасмина Трифуновић и

Светлана Јоксимовић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НОВИНАРСКО-ТЕЛЕВИЗИЈСКЕ СЕКЦИЈЕ УЧНИКА 2/1

У току школске 2022/2023. године у окиру рада секције реализован су следеће активности:

- тестирање ученика за пријем у рад секције;
- упознавање ученика са програмом рада секције;
- формирање група за рад секције;
- писање кратког сценарија на задату тему;
- анализа написаних сценарија;
- припрема одабраних сценарија за снимање;
- анализа наснимљеног материјала;
- монтажа;
- интервју као вид новинарско телевизијског жанра;
- писање синопсиса за интервју са одабиром теме;
- снимање интервјуа;
- анализа наснимљеног материјала;
- монтажа;
- репортажа;
- одабир теме и писање сценарија;
- анализа написаних сценарија;
- одабир сценарија за снимање;
- снимање репортаже;
- монтажа;
- анализа наснимљеног материјала;
- документарни филм;
- писање кратког сценарија;
- одабир сценарија за снимање.

Извешај поднела

Биљана Перајковић, професор разредне наставе

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СА – УМЕТНИЧКА СЕКЦИЈА УЧЕНИКА ТРЕЋИХ РАЗРЕДА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СА - УМЕТНИЧКА СЕКЦИЈА 3/1 РАЗРЕДА

У току школске 2022/2023. године одржани су сви планирани часови.

Секција се оржавала средом, током петог часа, а укључивала је све ученике одељења. Часови су обухватили различите активности: драмске, рецитаторске, ликовне, литерарне, као и народне плесове.

Поводом Дана школе 27.9.2022. године ученици су од колаж папира урадили Чика Љубин портрет.

Такође, украшавали смо и паное поводом различитих тема, везаних за годишња доба, различите празнике, обрађене текстове, а било је и слободних тема.

Ученици су глумили, певали и рецитовали садржаје које смо обрађивали на часовима српског језика и музичке културе, а увежбавали на секцији.

У марту су ученици трећег разреда учествовали на Пролећној смотри рецитатора, где је и наше одељење узело учешће.

Планирана приредба за крај школске године је изостала због наглог завршетка исте и немогућности да се осмишљени садржај још увежбава.



Извештај поднела:

Биљана Милић,

професор разредне наставе

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СА - УМЕТНИЧКА СЕКЦИЈА 3/2 РАЗРЕДА

У току школске 2022/2023. године одржано је свих 18 планираних часова слободних активности.

Часови су одржавани четвртком и секцију су похађали ученици 3/2. Часови су обухватали различите врсте активности: ликовне, литерарне и драмске, али смо се бавили и народним и уметничким плесовима. Поводом Дана школе, 27.9.2022. године, ученици су од колаж папира радили портрет чика Љубе.

Украшавали смо паное на различите теме у учионици: од новогодишњих, светосавских, пролећних, па до радова са рекреативне наставе одржане половином маја на Тари.

Спремали смо и новогодишњу приредбу за родитеље која је одржана у четвртак 29. децембра 2022. године у Свечаној сали.

Ученици су певали, рецитовали и глумили садржаје које смо углавном учили на часовима српског језика, а увежбавали на Уметничкој секцији.

У марту су ученици трећег разреда учествовали на Пролећној смотри рецитатора на којој је и наше одељење је узело учешће.



Извештај поднела

Драгана Меденица, професор разредне наставе

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СА - МУЗИЧКА СЕКЦИЈА УЧЕНИКА 3. РАЗРЕДА

У току школске 2022/2023. године, услед скраћења школске године, реализован је 31 час слободне активности - музичке секције за ученике другог разреда.

На почетку школске године евидентирани су ученици који су вокално способни да похађају часове музичке секције, као и ученици који имају мање вокалних способности, а желе да буду чланови. Музичкој секцији придружили су се и ученици који похађају Музичку школу "Ватрослав Лисински". Музичка секција окупила је 24 ученика другог разреда и 19 ученика четвртог разреда који су желели да буду чланови малог хора наше школе. Ученици који су редовно похађали часове музичке секције су у току школске године имали низ активности којима су презентovali своје музичке способности и свој рад.

У септембру, ученици су учествовали на приредби поводом обележавања Дана школе. Том приликом су у холу школе отпевали химну наше школе "Химна Чика Љуби" и песму "Београде". У учионици, кабинету број 5, организован је јавни час ученика Музичке школе "Ватрослав Лисински". Ученици су понели своје музичке инструменте и презентovali своја знања стечена у музичкој школи. Један број ученика који иде на фолклор, је у сарадњи са учитељицом Драганом Јанићијевић, припремио две фолклорне тачке. Наставница је припремила свечане пелерине и машини за учеснике хора и опрему за учеснике фолклора. Деца су била веома задовољна својим наступом.

У октобру, ученици су имали свој програм за обележавање Дечије недеље. Учествовали су на манифестацији са песмама које смо учили од почетка школске године.

У јануару, ученици су учествовали на приредби поводом прославе Дана Светог Саве. Том приликом су извели три песме: "Химна Светом Сави", "Деца неба" и "Растко". Наступом ученика су били задовољни сви присутни.

Садржаји који су се обрађивали обухватили су широку лепезу музичких активности: хорско певање, соло певање, свирање на дечијим музичким инструментима, свирање на инструментима које ученици свирају у музичким школама, презентовање рада ученицима другог разреда, учествовање на приредбама.

Похађање музичке секције допринело је упознавању ученика са различитим композиторима и извођачима. Певане су песме различитог карактера.

Завршну приредбу за крај школске године нисмо имали с обзиром да је школска година завршена раније.

Ученици су били веома заинтересовани за часове и са нестрпљењем чекају нову школску годину и наставак рада секције. Ученици четвртог разреда изразили су жељу да и они долазе на часове музичке секције следеће године, иако ће бити у петом разреду.

Извештај поднела

Драгана Јанићијевић, професор разредне наставе

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СА - РЕЦИТАТОРСКА СЕКЦИЈА 3/4 РАЗРЕДА

У школској 2022/2023. години Рецитаторска секција броји 10 ученика из одељења 3/4.

План и програм рада секције је донет на почетку школске године и ученици су упознати са истим. Укупно је одржано 17 часова секције.

На часовима секције активности ученика су биле следеће: вежбање изражајности у рецитовању, вежбање мимике и гестикулације, вежбе дикције и артикулације; слушање познатих глумаца како рецитују, гледање позоришних представа преко Интернета.

На овим часовима ученици су показали свој таленат у казивању поезије.

Манифестације на којима су чланови секције учествовали су: Дан школе, прослава; Нова година, прослава у одељењу; Осми март, прослава у одељењу; одељенско такмичење у рецитовању.

План и програм рада секције је у потпуности реализован.

Извештај припремила

Данијела Радосављевић, професор разредне наставе

ИВЕШТАЈ О РАДУ СА – ЛИКОВНА СЕКЦИЈА УЧЕНИКА 3. РАЗРЕДА (3/5)

Ликовна СА у 3/5 формирана је у септембру школске 2022/2023. године. Одржани су сви планирани часови ликовне секције, а било их је 18.

Часови су базирани на развоју моторичких способности, као и развоју креативности и подстицању маште код ученика. Секцију су похађали сви ученици 3/5 одељења. Ученици су се радо одазивали овим часовима.

У радионице су били укључени сви ученици који су желели у њој да раде, без обзира на таленат. Рад ликовне радионице млађих разреда заснивао се на неговању и развијању уметничких склоности и естетског укуса кроз све ликовне технике, уз максималну слободу изражавања и истицања посебности сваког детета током читаве школске године.

Циљеви и задаци ликовног стваралаштва:

- развијање способности ученика за опажање квалитета свих ликовних елемената: линија, облика, боја;
- стварање услова да ученици на часовима у процесу реализације садржаја користе различите технике и средства и да упознају њихова визуелна и ликовна својства;
- развој способности ученика за визуелно памћење и повезивање опажених информација као основе за увођење у визуелно мишљење;

- развијање осетљивости за ликовне и визуелне вредности, које се стичу у настави, а примењују у раду и животу;
- развијање моторичких способности ученика и навике за лепо писање;
- подстицање интересовања и стварање потребе код ученика да посећују музеје, изложбе, као и да чувају културна добра и естетски изглед средине у којој ученици живе и раде;
- стварање услова да се упознавањем ликовних уметности боље разумеју природне законитости и друштвене појаве;
- омогућавање разумевања и позитивног емоционалног става према вредностима израженим и у делима различитих подручја уметности;
- развијање способности за препознавање основних својстава традиционалне, модерне и савремене уметности;
- коришћење различитих техника и средстава за креативно изражавање;
- развијање способности ученика за визуелно памћење;
- показивање интереса и способности за самостално откривање визуелних појава и законитости света, облика, светло-тамно, облик-боја, простор, композиција;
- посматрање и естетско доживљавање дела ликовне уметности.

На часовима смо, поред реализовања плана предвиђеног за СА, уређивали пано и учионицу разним темама: Јесен, Дечија недеља („Шта детету треба да расте до неба?“), Наши рођендани, Нова година, Свети Сава, Зима, Дан жена, Ускрс („Нај ускршње јаје“), Пролеће и др.

Ученички радови су током године улепшавали паное наше школе, а поводом Дана школе ученици су на креативан и маштовит начин цртали лик Љубе Ненадовића и улепшали “Чика Љубину улицу”.

Посебано бих истакла учешће свих ученика млађих разреда на изложби “Кловн” у галерији ОШ “Љуба Ненадовић”.



Извештај поднела

Јелена Матовић, професор разредне наставе

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ ОДЕЉЕЊА 3/6

У школској 2022/2023. години, Драмска секција се у 3/6 одељењу одржавала сваког уторка.

Драмска секција окупила је ученике различитих способности и афинитета, али довољно смеле и разигране да сценски поставе књижевне садржаје, скичеве и рецитације прилагођене датом узрасту.

Циљеви и задаци драмског стваралаштва:

- упознавање са културом драмског стваралаштва,
- упознавање са основама драмског изражавања,
- развијање стваралаштва,
- богаћење и развијање маште и креативног начина мишљења,
- развијање способности за концентрацију и способности за јавне наступе,
- стицање самопоуздања током јавног наступа,
- стицање способности лепог, течног и креативног, као и импровизованог изражавања,
- развој опажања, размишљања и слободног изражавања,

- неговање социјализације и сарадње,
- емоционално сазревање (емотивни и сазнајни развој),
- развијање критичке способности,
- развијање самоконтроле, досетљивости,
- подстицање интересовања за истраживање.

Ученици су уживали у часовима, вежбали извођење краћих драмских текстова, изражајно рецитовање, читање, дикцију, правилну артикулацију, разговарали о сцени и сценографији, костимима, музици, режији, историји позоришта и драме.



Извештај поднела

Габријела Риђић-Павловић, професор разредне наставе

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СА – УМЕТНИЧКА СЕКЦИЈА УЧЕНИКА 4. РАЗРЕДА

Школске 2022/2023. године одржано је 18 часова уметничке секције.

Циљеви и задаци:

- развијање ученичких стваралачких способности, развијање маште, стицање и неговање способности лепог, течног и креативног изражавања, развијање способности за концентрацију, сценски покрет и јавне наступе;
- стицање искустава и навика за колективни живот и рад, развијање самоконтроле и толеранције, узајамно уважавање и давање подршке;
- развијање критичке способности, радозналости и интересовања за истраживање ученика, као и њихово емоционално сазревање;
- подстицање стваралачког ангажовања у свим музичким активностима;
- развијање способности за препознавање основних својстава традиционалне, модерне и савремене уметности;
- подстицање интересовања и стварање потребе код ученика да посећују музеје, изложбе, концерте као и да чувају културна добра и естетски изглед средине у којој ученици живе и раде;
- развијање ликовних стваралачких способности ученика, љубави према ликовној уметности и стицање знања из ове области.

Часови уметничке секције одржавали су се петком. Уметничка секција је једна од омиљених секција у школи јер обухвата све оно у чему ученици уживају, а то су глума, песма и игра. На овој секцији сваки ученик је могао да искаже своју креативност и таленат. Ученици су радо и редовно присуствовали часовима. Ангажовање ученика на секцији огледало се у практичном и креативном раду.

Рад уметничке секције садржао је следеће активности: глуму, народне игре и плесове, сликарство, певање и рецитовање одабраних песама, свирање на музичким и ритмичким инструментима и др. Наш рад се заснивао на неговању и развијању уметничких склоности и естетског укуса кроз све наведене садржаје уз максималну слободу изражавања и истицања посебности сваког детета. Све наведене активности ученици су радо прихватили и трудили се да дају свој максимум. Ученици су уживали јер их рад у оквиру секције није ограничавао, већ им је пружао слободу и креативност у уметничком раду и изражавању. Посебно су уживали када им се указала прилика да искажу свој скривени таленат, кроз рецитовање, глуму, имитацију, песму и игру.

Ученички радови и панои са часова слободних активности током школске године украшавали су нашу учионицу. Успешно смо сарађивали и са другим секцијама у школи. Круна рада ове секције била је завршна приредба.

Извештај поднела

Соња Анђелковић Радосављевић, наставник разредне наставе

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СА - ДРАМСКА СЕКЦИЈА ОДЕЉЕЊА 4/2

Драмска СА у одељењу 4/2 формирана је у септембру школске 2022/2023. године. Часови су се одржавали сваке среде за време петог часа. Секцију је похађало цело одељење.

Драмска СА окупља ученике заинтересоване за књижевну уметност, који показују интересовања и таленат за глуму и сценско изражавање. Доказано је да дете кроз емотивну ангажованост у драми касније показује боље успехе у учењу и памћењу стичући способност флексибилне и стваралачке личности.

Циљеви и задаци драмске секције:

- упознавање са основама драмског изражавања,
- развијање стваралачке способности,
- богаћење и развијање маште и креативног начина мишљења,
- развијање способности за концентрацију и способности за јавне наступе,
- стицање способности лепог, течног и креативног импровизованог изражавања,
- стицање искуства и навика за колективни живот и рад,
- развој опажања, размишљања и слободног изражавања,
- емоционално сазревање (емотивни и сазнајни развој),
- развијање критичке способности,
- развијање самоконтроле, досетљивости,
- подстицање интересовања за истраживање.

За драмске СА ова школска година је била веома успешна. Ученици су са уживањем пратили рад секције и радо учествовали у изради сцене и костима, у избору комада за извођење, у избору музике итд. Опробали су се и у писању сценских дела, дијалога, драматизације. На часовима смо играли игре за развијање концентрације, игре за ослобађање у простору, радили смо вежбе опуштања, вежбе чула, имитације, пантомиме. Такође, на часовима драмске секције обележавали смо значајне датуме и припремали се за приредбу за крај школске године. Приредба за родитеље одржана је 17. јуна 2023. године и на тај начин смо уоквирили цео наш овогодишњи рад.

Извештај поднела

Марина Вучетић,

професор разредне наставе

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СА – УМЕТНИЧКА СЕКЦИЈА УЧЕНИКА 4. РАЗРЕДА

Школске 2022/2023. године одржано је 32 часа уметничке секције. Часови уметничке секције одржавали су се уторком. На овој секцију сваки ученик је могао да исказе своју креативност и таленат. Секцију је похађало 10 ученика.

Циљеви и задаци:

- развијање ученичких стваралачких способности, развијање маште, стицање и неговање способности лепог, течног и креативног изражавања, развијање способности за концентрацију, сценски покрет и јавне наступе;
- стицање искустава и навика за колективни живот и рад, развијање самоконтроле и толеранције, узајамно уважавање и давање подршке;
- развијање критичке способности, радозналости и интересовања за истраживање ученика, као и њихово емоционално сазревање;
- подстицање стваралачког ангажовања у свим музичким активностима;
- развијање способности за препознавање основних својстава традиционалне, модерне и савремене уметности;
- подстицање интересовања и стварање потребе код ученика да посећују музеје, изложбе, концерте као и да чувају културна добра и естетски изглед средине у којој ученици живе и раде;
- развијање ликовних стваралачких способности ученика, љубави према ликовној уметности и стицање знања из ове области.

Ученици су радо и редовно присуствовали часовима. Ангажовање ученика на секцији огледало се у практичном и креативном раду.

Наш рад се заснивао на неговању и развијању уметничких склоности и естетског укуса кроз све наведене садржаје уз максималну слободу изражавања и истицања посебности сваког детета. Посебно су уживали када им се указала прилика да искажу свој скривени таленат, кроз рецитовање, глуму, имитацију, песму, игру.

Ученички радови и панои са часова слободних активности током школске године украшавали су нашу учионицу.

Круна рада ове секције била је завршна приредба.

Извештај поднела

Бранка Митић,

наставник разредне наставе

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СА - СПОРТСКА СЕКЦИЈА 4/5

Спортска секција у одељењу 4/5 формирана је у септембру 2022. године. Секцију су похађали 5 дечака и 6 девојчица. Одржан је, од планираних 18 часова, укупно 21 час. Часови су се одржавали сваког понедељка у преподневној смени за време петог часа.

Спортска секција окупља ученике заинтересоване за спортске активности и елементарне игре са лоптом и за развој снаге, брзине и спретности.

Ученици су приликом ове активности пре свега растерећују, опуштају, а то доприноси бољем учењу.

Ученик ће бити у стању да:

- баца и хвата лопту на различите начине;
- правилно диже и носи лопте на различите начине;
- правилно изводи састав на греди и скок увис;
- поштује правила игре;
- навија фер и бодри учеснике у игри;
- игра на два гола;
- трчи, лежи и седи према задатој активности;
- баца и хвата лопту на различите начине;
- правилно диже и носи лопте на различите начине;
- правилно изводи издржај у згибу на вратилу;
- учествује у елементарним и спортским играма;
- навија фер и бодри учеснике у игри.

23.9.2022. године - учешће на Општинском такмичењу у организацији Спортског атлетског савеза Србије “Брзином до звезда” за ученике четвртих разреда у оквиру Сајма спорта.

У оквиру часова СА - спорт организовано је школско такмичење и одабрана екипа од 8 дечака и 8 девојчица. Два ученика 4/5 разреда су освојили пласман на Градско такмичење. Наш ученик Ђорђе Мићић је проглашен за најбржу “звезду” на Општини Чукарица.

15.10.2022. године - учешће на традиционално рекреативно-хуманитарној акцији ЦК Чукарице под називом “Трка за срећније детињство” на Атлетском стадиону Републичког завода за спорт на Кошутњаку. Ђаци су се одазвали у великом броју (око 50 ученика) млађих разреда. У трци на 150 м је освојено 5 медаља: 1 златна, 2 сребрне и 2 бронзане. С обзиром на сам циљ саме активности сви учесници су победници јер је новац дониран социјално угроженој и болесној деци са Чукарице.

20.3.2023. године - учешће на Градском атлетском такмичењу на 30 м “Трком до звезда”. Имали смо два пласмана: ученици Ђорђе Мићић и Симеон Раонић. Ученик Ђорђе Мићић се пласирао у финале без пласмана.

22.5.2023. године - Крос на Кошутњаку, ученици четвртих разреда, 300 м девојчице, 400 м дечаки. Ученици су освојили 2 бронзане медаље (1 девојчица и 1 дечак) и 1 златну је освојио Симеон Раонић, ученик 4/5 разреда, чиме смо освојили 1. место као школа на Општини Чукарица.

Због специфичног начина рада услед пандемије није било такмичења нити јавних наступа осим у склопу ОЗ и унутар школе. Часови су се базирали на развоју моторичких способности, брзине, спретности и подстицања сарадње и спортског духа.

Организована су међуодељенска такмичења са основним циљем да ученици такмичење схвате као игру и да се играју поштујући правила као и да такмичења протекну у фер и спортској атмосфери.







Извештај поднела

Зорица Жарковић,

професор разредне наставе

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СПОРТСКЕ СА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023 ГОДИНУ - 1/2

Часови слободних активности спортске секције су се реализовали у оквиру одељења да би се избегле прекобројне групе. У одељењу 1/2 одржан је 31 час са 11 ученика.

Ученик ће бити у стању да:

- баца и хвата лопту на различите начине;
- правилно диже и носи лопте на различите начине;
- правилно изводи састав на греди и скок увис;
- поштује правила игре;
- навија фер и бодри учеснике у игри;
- игра на два гола;
- трчи, лежи и седи према задатој активности;
- баца и хвата лопту на различите начине;
- правилно диже и носи лопте на различите начине;
- правилно изводи издржај у згибу на вратилу;
- учествује у елементарним и спортским играма;
- навија фер и бодри учеснике у игри.

Часови су се базирали на развоју моторичких способности, брзине, спретности и подстицања сарадње и спортског духа. То смо реализовали кроз штафетне игре, полигоне и разне елементарне игре, а најзаступљенија је била игра "Између две ватре". Организована су међу одељенска такмичења са основним циљем да ученици такмичење схвате као игру и да се играју поштујући правила као и да такмичења протекну у фер и спортској атмосфери.

Знајући да су спортска такмичења веома популарна, надамо се да ће следеће године ученици и за то имати прилику.

Извештај поднела

Мирјана Крстић,

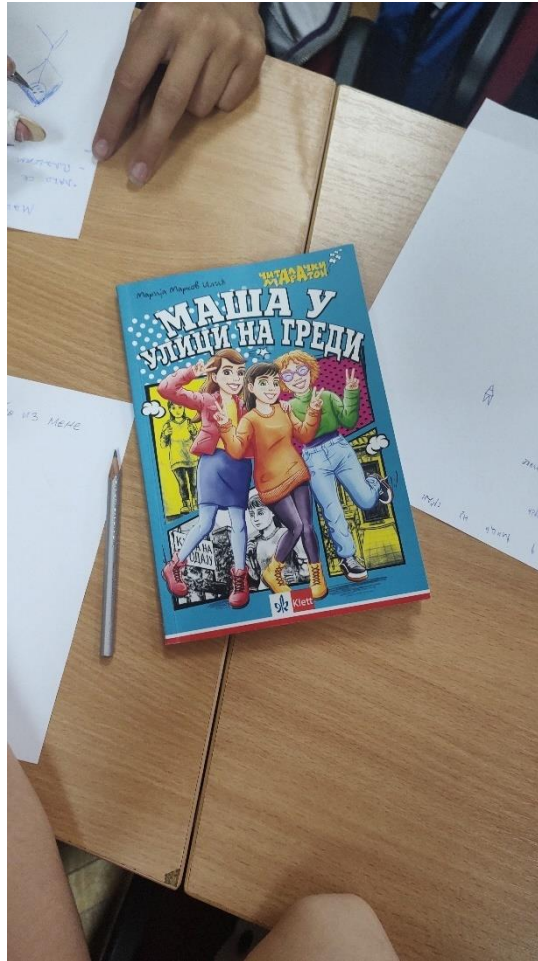
наставник разредне наставе

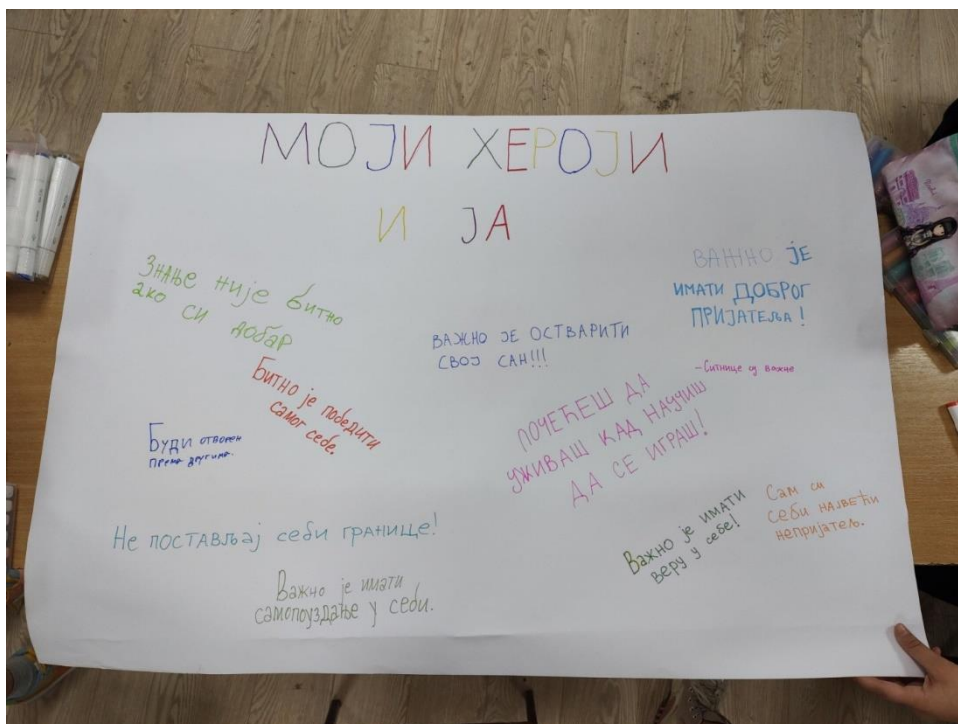
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИТЕРАРНЕ СА

У току школске 2022/2023. године одржано је 34 часа литерарне ваннаставне активности. Евиденција о томе је вођена у есДневнику. Планом рада су били обухваћени ученици од 5. до 8. разреда, али су часовима литерарне секције присуствовали ученици 5. и 6. разреда.

Часови су били врло посећени и ученици су се упознавали са креативним писањем, као и са свим елементима књижевних дела свих жанрова. У време трајања Београдског сајма књига ученици су посетили штандове највећих издавачких кућа и узели учешће у радионицама креативног писања и читања коју је организовала Издавачка кућа „Креативни центар" и издавачке куће Клет и Нови Логос.

У жељи да се промовише култура читања, организоване су посете школској и градској библиотеци и реализоване радионице на којима су ученици тумачили прочитана књижевна дела по избору и препоручивали својим друговима књиге за читање. Завршне радионице у мају и јуну су организоване тако да је сваки ученик у шешир знања убацио назив омиљеног романа, а сви чланови секције из тог шешира извукли су наслов који ће читати током лета и презентовати га на првом часу секције у наредној школској години.





Извештај поднела

Гордана Опалић,

професор српског језика и књижевности

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

У току ове школске године, било је предвиђено девет часова драмске секције.

Сви часови су реализовани.

Рад драмске секције се заснивао на теоријском усвајању вештина, мање на практичном. Међутим, неки од часова посвећени су раду на драмским текстовима који су обрађивани на настави српског језика и књижевности. Ученици у показали жељу да се и на часовима секције баве тим делима. Посебно су били заинтересовани ученици петог разреда, па смо за потребе драмске секције поставили радну верзију радио-драме Душка Радовића "Капетан Џон Пиплфокс", "Биберче" Љубише Ђокића и "Кирију" Бранислава Нушића и то је већ неколико година пракса.

Научено на часовима драмске секције најбоље се могло видети на часу редовне наставе који је оджан у одељењу 5/4, а који је обухватио већину обрађених дела из књижевности у виду играказа.

Посебно су се и ове године истакли ученици седмог разреда који су сами осмислили сцене из комада "Покондирена тиква" Јована Стерије Поповића. Те сцене су јавно изводили гостујући у другим одељењима на часовима српског језика и књижевности.

Такође, ученици осмог разреда су уз помоћ наставника радили адаптацију сцена из драмског дела "Сумњиво лице" које су изводили на часовима.

Марија Сарић Ђорђевић,

професор српског језика и књижевности

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023.

Током ове школске године секција се састајала петком у термину седмог часа и у овој школској години одржано је 30 часова. Евиденција о часовима вођена је у дневнику 8/5.

Активности чланова рецитаторске секције у току ове школске године односиле су се на читање и рецитовање песама по слободном избору ученика, на драматизацију одабраних књижевних текстова, на праћење истакнутих датума наше историје, традиције и културе и учешће на њима:

- свечано обележавање манифестације "Чика Љубина улица", поводом Дана школе (септембар);
- наступ ученика испред споменика палим борцима - рецитал поводом Слободарских дана Чукарице у сарадњи са Друштвом за неговање традиција и ослободилачких ратова и сарадња са основним школама на територији Чукарице (октобар);
- изражајно читање књижевних текстова (новембар);
- припрема сценарија за прославу Савиндана (децембар);
- извођење програма под називиом "Савина трпеза" у сарадњи са хором и ученицима нижих разреда (јануар);
- одабир песама за анализу по избору чланова секције (фебруар);
- жени и мајци с поштовањем - у сусрет 8. марту (март);
- слушање поетских и прозних текстова (април);
- моја омиљена песма - рецитовање и изражајно казивање(мај);
- анализа рада рецитаторске секције (јуни).

Ученици су дали свој допринос и учешће на свечаностима и приредбама. Разни видови групног и индивидуалног рада дошли су до изражаја.

Рецитаторска секција ће и даље окупљати ученике који желе да се баве рецитовањем (казивањем лепих речи), али желе и да развијају тимски рад и у њему проналазе задовољство.



Извештај припремила

Зорица Огњановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НОВИНАРСКЕ СЕКЦИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

У раду новинарске секције ове школске године учествовали су ученици одељења 6/3, 7/3 и 8/5, а њима се прикључио и знатан број ученика одељења 5/3, који су показали изузетно интересовање и вољу за учешћем у свим активностима новинарске секције. Реализовано је свих 36 планираних часова, а термини одржавања часова договорани су у складу са школским обавезама чланова.

На уводним часовима ученици петог разреда бавили су се упознавањем новинарског стила и различитих информативних жанрова (вест, чланак, извештај, репортажа, интервју), док су старији полазници обнављали научено и помагали млађим. Кроз рад секције ученици су научили шта је суштина новинарског позива – новинар би требало да сазна, прикупи информације, провери их, напише текст и потпише га.

Прво полугодиште обележила су спортска дешавања. Чланови новинарске секције су извештавали са хуманитарне трке у Кошутњаку, али и са других спортских такмичења, а такође и интервјуисали ученике наше школе који су учествовали у њима.

Друго полугодиште било је у знаку културних догађаја: почев од прославе Светог Саве, преко Сајма књига, па све до прве самосталне ликовне изложбе Марте Поповић, ученице петог разреда, која је организована у галерији наше школе. Ангажовањем на ликовној изложби посебно су се истакли ученици петог разреда.

Пошто ове године, због трагичних догађаја у ОШ „Владислав Рибникар”, традиционално школско такмичење „Ја имам таленат” није одржано, а и испраћај осмака је прошао без уобичајеног весеља и еуфорије, и активности новинарске секције су сведене на минимум. Ипак, немили догађаји подстакли су чланове да продискутују о новинарској етици, тј. да закључе да сваки новинар поред тога што мора објављивати само проверене и истините информације, мора водити рачуна и о поштовању жртава и њихових породица.

И поред занимљивих и разноврсних активности предвиђених планом новинарске секције, неопходно је напоменути да је чланова све мање, као и да су они више заинтересовани за фотографисање, него за писање новинарских чланака

Извештај припремила

Славица Алимпић,

наставник српског језика и књижевности

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОДАТНЕ, ДОПУНСКЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ХЕМИЈЕ

У току школске године наставница хемије је реализовала наставу у 10 одељења и то: пет одељења седмог разреда и пет одељења осмог разреда.

Осим редовне наставе, тј. два часа у сваком одељењу недељно, наставница је по годишњем плану рада имала и часове додатне и допунске наставе за ученике седмих и осмих разреда, као и припремну наставу за шест ученика осмог разреда који су се пријавили да полажу хемију на завршном испиту.

Што се тиче реализације, укратко се може рећи да су ове године сви планирани часови у осмом разреду реализовани у потпуности. У седмом разреду, због скраћења школске године, није реализовано 3 - 4 часа по одељењу.

Часови додатне и допунске наставе су такође реализовани по плану и у потпуности. Сви реализовани часови су уписани у дневницима рада.

Ове године реализовано је школско, општинско, градско и републичко такмичење из хемије. Најбоље резултате су постигли следећи ученици:

1. Ана Суботић 7/1 - 3. награда на Општинском такмичењу;
2. Јана Стевановић 7/4 - 2. награда на Општинском такмичењу и 3. награда на Градском такмичењу;
3. Гала Мишчевић 7/3 - 2. награда на Општинском такмичењу;
4. Софија Мехмедовић 7/3 - 2. награда на Општинском такмичењу и 3. награда на Градском такмичењу
5. Лена Митић 7/5 - 2. награда на Општинском такмичењу и 3. награда на Градском такмичењу;
6. Коста Богојевић 7/6 - 1. награда на Општинском такмичењу;
7. Никола Марковић 8/1 - 1. награда на Општинском такмичењу;
8. Лана Миловић 8/1 - 1. награда на Општинском такмичењу и 2. награда на Градском такмичењу;
9. Ања Давидовић 8/4 - 3. награда на Општинском такмичењу и 2. награда на Градском такмичењу.

Пројекат “Земљиште је наше благо” за све ученике осмог разреда реализован је од септембра до октобра 2022. године. Пројекат је био интердисциплинаран, а обрађивани су садржаји из следећих предмета: биологија, хемија, техника и технологија, информатика и српски језик. Резултати пројекта су објављени 6.11.2023. године када се прославља Међународни дан земљишта. Пројекат је пратила и све евидентирала педагог школе Данијела Васиљевић.

Као вид усавршавања наставника и као пример додатне наставе, нешто што је било јако интересно заинтересованим ученицима за хемију (присутно је било 30 ученика, 22 из седмог и 8 ученика из осмог разреда), јесте учешће на манифестацији “Музеји за 10” на Хемијском факултету Универзитета у Београду, а све поводом Ноћи музеја и популаризације наставе хемије у основним и средњим школама. Манифестација је реализована 16. маја 2023. године.



Ученици седмог и осмог разреда у згради Хемијског факултета

Извештај припремила

Весна Васовић,

наставница хемије

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИНГВИСТИЧКЕ СЕКЦИЈЕ У 2022/2023. ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ

У овој школској години часови лингвистичке секције били су организовани за ученике 8. разреда.

На часовима лингвистичке секције ученици се уводе у научно истраживање у области српског језика. Теме којима смо се бавили ове школске године су биле разноврсне - жаргонски систем језика, бирократски језик и његове особине, позајмљенице и застареле речи, фраземи и фразеологизми, али бавили смо се и појавама у језику које су типично граматичке природе - конгруенцијом, системом зависних реченица, синтагматским конструкцијама.

Ученици су у оквиру истраживачких пројеката сагледали своје и туђе грешке у говору и писању. Показали су велику посвећеност и залагање, као и способност за учење и рад у групи. Своје резултате су приказивали на часовима предвиђеним за презентацију пројектних активности.

Евиденција о часовима вођена је у дневнику 8/2.

Извештај поднела

Ивана Јовичић,

професор српског језика и књижевности

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РУСКЕ СА – САРАДЊА СА РУСКИМ ДОМОМ И РУСКОМ ШКОЛОМ

Структуром и распоредом радних обавеза у оквиру радне недеље за школску 2022/2023. године наставнику руског језика Марини Новаковић је утврђено задужење од 36 часова слободних активности на годишњем нивоу, наставнику руског језика Александри Мишић такође 36 часова слободних активности на годишњем нивоу, у оквиру сарадње са Руским домом и Руском школом, а кроз рад секције руског језика.

Овим часовима су обухваћени ученици петог, шестог, седмог и осмог разреда, а евиденција је вођена у дневницима 5/4, 7/5, док је рад руске секције је био петком седми час.

Од планираних 36 часова толико је и реализовано.

Руска секција је и ове године наставила сарадњу са Руским домом, Руском школом при Амбасади Руске Федерације на Новом Београду, Међународним фондом јединства православних народа, Катедром за славистику Филолошког факултета.

На часовима се разговарало о носиоцима руске културе у Србији, прављене су презентације на тему живота и рада руских писаца, композитора, сликара и спортиста.

Као и сваке године и ове је наша секција приступила изради, одабиру, анализи радова за ЛИК Русије, одношењу радова, ишчекивању резултата.

Овогодишњи радови – снимљени записи рецитатора, презентације, састави, макете, истраживачки радови, албуми, рукотворине, ликовни радови предати су 10.3.2023. године Руској школи на оцену жирија.

Ове године успех су постигли следећи ученици:

- Емилија Спасеновић 5/3, 3. место у номинацији литерарних радова (састав “Хвала мом пријатељу”),
- Душица Ђурђевић 5/4, 3. место у номинацији литерарних радова (састав “Један дан са руским другом),
- Ленка Милићевић 5/1, 3. место у номинацији рецитатора,
- Катја Видаковић и Николина Нота, 5/3, 3. место за глуму
- Софија Мехмедовић 7/3, 2. место у номинацији ликовних радова,
- Милутин Јованов 7/4, 2. место у номинацији ликовних радова,
- Елена Максимовић 8/5, 1. место у номинацији ликовних радова,
- Илија Костић 8/2, 2. место у номинацији ликовних радова,
- Ивана Брадашевић, 6/4, 3. место у номинацији ликовних радова.

Ученици су за рангирана места награђени дипломама, а још око 50 ученика добило је захвалнице за активно учешће.

Ученици 6. и 7. разреда су током марта посетили Руски дом у пратњи предметног наставника и присуствовали Међународном конкурс рецитатора “Жива класика”.

29.3.2023. године, група ученика 5. Разреда, у пратњи предметног наставника, присуствовала је Фестивалу мјузикла Филолошке гимназије уживајући у сценским наступима гимназијалаца.

Током априла, ученици су се припремали за Међународни конкурс “Дани словенске писмености” у организацији српског одељења Међународног фонда духовног јединства народа, Храма Светог Саве и православног спортског удружења “Свети Срб и ја”.

У номинацији литерарних радова 1. место је освојила Петра Бијелић 5/3.

У номинацији калиграфских радова “Старословенска буквица” 1. место освојила је Ана Суботић 7/1 чиме је стекла право на дванаестодневно летовање на Крфу.

Свечана додела награда је уприличена 20.6.2023. године, у 15:00, у Храму Светог Саве.

Извештај поднеле

Марина Новаковић и

Александра Мишић,

професори руског језика

ИЗВЕШТАЈ О ДОДАТНОЈ НАСТАВИ ИЗ РУСКОГ ЈЕЗИКА ЗА ШКОЛСКУ 2022/23. ГОДИНУ

Структуром и распоредом радних обавеза у оквиру радне недеље за школску 2022/2023. годину наставнику руског језика Александри Мишић је утврђено задужење од 36 часова додатне наставе на годишњем нивоу, а управо толико је и реализовано.

С обзиром на то да други ученици осмог разреда, услед обавеза око припремне наставе за завршни испит, нису показали жељу за такмичењем, додатном наставом је била обухваћена неколицина ученика 8/1 и 8/4. Часови су одржавани средом седми или осми час, а неретко и другим данима због обавеза ученика.

Школско такмичење је одржано 25.1.2023. године.

Општинско такмичење је одржано 5.2.2023. године, у ОШ „Милош Црњански“, где је Лана Миловић 8/1 освојила 3. место, а у специјалној категорији Кирил Слободјан 8/4 освојио 2. место, а Лукјан Шевченко 8/3 освојио је 1. место.

Градско такмичење је одржано 18.3.2023. године у ОШ „Момчило Живојиновић“ у Младеновцу, где је Лана Миловић 8/1 освојила 1. место, а Лукјан Шевченко у “С” категорији освојио је такође 1. место.

Републичко такмичење је одржано 23.4.2023. године у ОШ „Раде Драинац“ у Борчи, где је Лукјан Шевченко освојио 5. место у „С“ категорији.

Ученици су за своја постигнућа награђени и на свечаној додели награда у оквиру школе.

Извештај поднела

Александра Мишић, професор руског језика

ИЗВЕШТАЈ О ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ ИЗ РУСКОГ ЈЕЗИКА ЗА ШКОЛСКУ 2022/23. ГОДИНУ

Структуром и распоредом радних обавеза у оквиру радне недеље за школску 2022/2023. годину наставнику руског језика Марини Новаковић је утврђено задужење од 54 часа допунске наставе на годишњем нивоу.

Наставник је часове организовао поделивши их на разреде у којима предаје: пети - 18 часова на годишњем нивоу и исто толико у шестом и седмом разреду.

Томе се приступило на овај начин с обзиром на то да је допунска настава као врста рада у настави страних језика потребна и даје значајне резултате:

- Часови допунске наставе за 5. разред су одржавани четвртком, нулти час, планирано је 18 часова, а одржано је 27 часова. Ученици су редовно долазили и савладали уз помоћ наставника градиво.
- У шестом разреду (одељење 6/3) планирано је 18 часова, одржано је 24 часа. Часови су одржавани средом, 7. час. Ученици су били редовни у доласцима и на време су поправљали постигнућа.
- Часови допунске наставе за 7. разред су одржавани уторком, нулти час, од планираних 18 часова, одржано је 30 часова. Мањи број ученика седмог разреда је редовно похађао часове допунске наставе.

Сви часови допунске наставе су евидентирани у дневницима 5/4, 6/3 и 7/5.

Извештај поднела

Марина Новаковић,

професор руског језика

ИЗВЕШТАЈ О ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ ИЗ РУСКОГ ЈЕЗИКА ЗА ШКОЛСКУ 2022/23. ГОДИНУ

Структуром и распоредом радних обавеза у оквиру радне недеље за школску 2022/2023. годину наставнику руског језика Александри Мишић је утврђено задужење од 36 часова допунске наставе на годишњем нивоу.

Наставник је часове организовао поделивши их на разреде у којима предаје: шести - 18 часова на годишњем нивоу и исто толико у седмом разреду.

Томе се приступило на овај начин обзиром да је допунска настава као врста рада у настави страних језика потребна и даје значајне резултате:

- Часови допунске наставе за 6. разред су одржавани уторком, 7. час, планирано је 18 часова, толико је и одржано. Ученици су редовно долазили и савладали уз помоћ наставника градиво.
- У седмом разреду (одељења 7/2 и 7/4) планирано је 18 часова, исто толико је одржано. Часови су одржавани уторком, нулти час (7/4) и четвртком, нулти час (7/2). Ученици су били редовни у доласцима и на време су поправљали постигнућа.

Сви часови допунске наставе су евидентирани у дневницима 6/1,4; 7/2,4.

Извештај поднела

Александра Мишић,

професор руског језика

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СА - ЕКОЛОШКЕ СЕКЦИЈЕ

Основни задатак и циљ СА - Еколошке секције је развијање еколошке свести, еколошке културе и еколошког понашања кроз различите активности које за ученике и све остале треба да постану свакодневне и уобичајене.

Због тога су у рад еколошке секције укључени сви ученици наше школе, уз појединачна ангажовања у акцијама које су на тај начин осмишљене.

И ове школске године је посебна пажња посвећена свакодневном коришћењу мера за превенцију заразних болести које су одлика великих колектива.

Почетком првог полугодишта, крајем септембра, реализован је Шести Сабор човекољубља Србије, а дан касније реализована је Горанска радионица у Засавици, у оквиру Пројекта "Заштита, очување, вишенаменско коришћење и подизање свести о вредностима шума код младих".

Почетком новембра је реализована Завршна горанска радионица у ОШ "Радојка Лакић", у Београду.

Крајем децембра смо учествовали и у Акцији садње у организацији Покрета горана Србије реализованој на Новом Београду.

И ове школске године део активности усмерен је на уређење школског дворишта, засађене су нове дрвенасте и зељасте биљке, а конкурисали смо и за најлепше школско двориште на Чукарици.

Обележавање еколошки важних датума је као и претходних година реализовано на нивоу одељења кроз израду паноа, презентација и разговора са ученицима о значају активности које се на овај начин обележавају.

Извештај поднеле

Надежда Миленковић

и Зорица Златић,

наставнице биологије

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СА - МАТЕМАТИЧКЕ СЕКЦИЈЕ

Математичка секција се одржавала до завршетка школске 2022/2023. године за ученике од 5. до 8. разреда. Реализовано је 35 часова: 18 часова у првом полугодишту и 17 часова у другом полугодишту. Часови су одржавани као двочаси после преподневне смене, а по потреби и у другим терминима. Укупно је било 26 ученика, били су заинтересовани за различите активности.

Осим математичких такмичења организованих од стране општине и града у сарадњи са Друштвом математичара Србије, запажени резултати постигнути су и на другим такмичењима у сарадњи са Математичким друштвом Архимедес, којих је ове године било више него претходне. На часовима СА ученици су добијали упутства како да се припремају за такмичења и правили су паное са формулама као подсетник при решавању задатака. Такође су уређивали и такмичарски кутак. Математичку секцију су држале наставнице Јелена Ивковић и Тамара Марковић.

Архимедесова дописна олимпијада

На Архимедесовој дописној олимпијади, током септембра и октобра 2022. године, дванаест ученика који су учествовали на квалификационом општинском нивоу и пласирали се у друго коло - окружни ниво, је освојило награде. Један ученик петог разреда је освојио 3. награду, 4 ученика из четири различита одељења шестог разреда су освојили 1. награде и пласмане на Републичком финале, а остали похвале. На Републичком финалу 20.11.2022. године у „Архимедесу“ ученица Ирина Крга 6/3 је освојила похвалу.

Списак учесника другог кола дат је у табели такмичења.

Архимедесово математичко такмичење МИСЛИША 2023

На Архимедесовом такмичењу МИСЛИША 2023, које је организовано у школи, ученици су освојили 6 награда: једну 2. награду, једну 3. награду и четири похвале.

Списак награђених ученика дат је у табели такмичења.

Манифестација Мај - месец математике

Манифестација Мај - месец математике ове године није одржана у Београду.

Републичка олимпијада - Математички турнир у организацији друштва „Архимедес“

Наша екипа у саставу: Филип Милованчевић (4.разред), Никола Ерић (5. разред), Ирина Крга (6. разред), Софија Мехмедовић (7. разред), Ђорђе Стојковић (8. разред) је на републичком математичком турниру у организацији друштва „Архимедес“ освојила похвалу за постигнути успех. За појединачан пласман другу награду освојио је Филип Милованчевић и трећу награду Ирина Крга. Посебно признање за постигнути појединачни успех ученика добиле су учитељица Соња Анђелковић Радосављевић и наставница Тамара Марковић.

Препорука за следећу годину

Следеће године ћемо се држати планираних активности по динамици којом се буду одвијале, а у складу са упутствима надлежног Министарства.

Ученике треба упутити од почетка школске године на сајтове математичких друштава да би се на време пријавили на такмичења за која су заинтересовани.

Извештај поднеле

Јелена Ивковић, наставник информатике и рачунарства

и Тамара Марковић, наставник математике

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ ЗА ПРОГРАМИРАЊЕ – ПРИМЕНА МИКРОБИТ УРЕЂАЈА

Рад секције за програмирање је почео у другој половини септембра 2022. године, један час сваке друге недеље (укупно 18 часова). Секција је креирана на платформи за програмирање (Code Club), тако да се у каснијем раду с ове платформе могу преузимати примери пројеката на енглеском језику.

Секцију похађа једанаест ученика. Седам ученика петог разреда и четири ученика шестог разреда ради уз подршку наставнице информатике Маје Лукић. Пријављени ученици се први пут срећу са микробит уређајем па се примењује план из приручника Водич за рад секције за програмирање у оквиру програма школе за 21. век.

Сви ученици су у првом полугодишту решавали задатке слагањем блокова на MakeCode платформи. Ученици петог разреда су у другом полугодишту наставили с блоковским програмирањем, док су ученици шестог разреда радили у програмском језику Микропајтон, паралелно са упознавањем програмског језика Пајтон који је по плану у редовној настави.

Исходи рада секције:

Микробит уређај подстиче креативност и радозналост код ученика, захтева тимски рад, унапређује вештине решавање проблема уз рад на рачунару и развија критичко мишљење. Уређај је изазвао одушевљење код ученика и повећао заинтересованост за програмирање.

Маја Лукић,

наставница информатике и рачунарства

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СА "ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ"

У школској 2022/2023. години одржано је 9 часова, колико је и планирано. Мала школска екипа - 2 ученика 5. разреда, 1 ученица 6. и 1 из 7. Разреда - је учествовала на општинском такмичењу ове манифестације. Иако није забележен успех за даљи ниво такмичења, ученици су показали умеће у вожњи бицикла, као и културу понашања у саобраћају. Надамо се бољем успеху следеће године.

Извештај поднела

Радослава Лазић, професор ТиТ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СА - НАШЕ РУКОТВОРИНЕ

Током школске 2022/2023. године у раду СА су учествовале ученице 5. разреда. Током првог полугодишта ученице су правиле луткице у народним ношњама. Током другог полугодишта ученици су желели да праве индивидуалне радове (макете кућа, аутомобила и др.), а с обзиром на време потребно за припрему радног места, материјала и алата и мањак школског простора, незавршене радове су после консултација са наставником носили кући на дораду. Планирано је да ученици, развијајући сопствене психомоторичке способности, реализују сопствене идеје према плану рада, афирмишући притом креативност и оригиналност кроз израду и компоновање елемената у функционалну целину.

С обзиром на одлуку Владе Републике Србије о скраћењу школске године, нисмо успели да одржимо планирану изложбу.

Извештај поднела

Душанка Божић, професор ТиТ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СА АВИОМОДЕЛАРСТВО

Током школске 2022/2023. године, на ову секцију су долазили ученици 6/1 и 7/3, при чему су највећу заинтересованост показали ученици 6/1, Лазар Цвијановић и Филип Стојановић, желећи да раде на много више додатних часова од предвиђеног броја часова секције. Ова два ученика су, заједно са Бошком Перишићем 6/2, који је долазио на додатну наставу, учествовали на такмичењу из ТиТ и притом постигли изузетне резултате.

Извештај поднела

Лела Минић, наставник ТиТ

ИЗВЕШТАЈ РАДА ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА

У школској 2022/2023. години у Галерији наше школе одржавана је ликовна радионица сваке суботе од 14:00 до 17:00. Сви ученици су имали написано обавештење о раду ликовне секције у кабинету ликовне културе, постављено на видном месту. Велики број наших ученика, као и ученика других школа, су узели учешће у овој активности. Радионица није у била у оквиру редовне наставе већ као додатна активност. Одобрење за рад радионице је добијено у септембру на Школском одбору. Ученицима је била организована и припремна настава за уметничке школе.

У овој школској години организовано је неколико изложби ученика наше школе, једна гостујућа изложба и једна специјална изложба ученице Марте Поповић 5/3, а извештај о овој изложби налази се у дневним новинама "Новости". Приликом отварања изложби имали смо сарадњу са музичким талентима наше школе који су песмом и музиком улепшали ове догађаје.

Изложбе које су биле организоване су:

- Изложба "Дај ми крила један круг", 14.11.2023. године. Ученици осмог разреда су изложили своје радове који су рађени темперама на великим форматима картона.
- Изложба радова ученика ОШ "Павле Поповић" из Вранића, у Галерији наше школе, 08.2.2023. године. Циљ је био промоција и афирмација ученичког ликовног стваралаштва, а изложба је представљала и сарадњу наших школа у циљу размене искуства и дружења.
- Изложба "Веселим бојама кроз свет љубави", 18.5.2023. године, прва самостална изложба Марте Поповић 5/3. Отварању изложбе присуствовао је велики број ученика, родитеља и наставника наше школе. Изложбу је испред Ученичког Парламента отворила наставница Јелена Шапић. <https://www.novosti.rs/c/reportaze/vesti/1241770/marta-izmedju-dva-sunca-devojica-da-unovim-sindromom-pobedila-leukemiju-izlozbon-sve-odusevila>
- Организоване су и две изложбе као сарадња са нашим ученицима млађих разреда. "Кловн" је новогодишња изложба где су све званице биле у црвеној и зеленој гардероби, а учествовали су ученици од првог до четвртог разреда и самостална изложба Таре Јелић, ученице трећег разреда.

У холу школе је осликан пано "У школи се насиље не воли" у корелацији са Тимом за заштиту деце од насиља.

Ове године смо остварили велику сарадњу са Завичајним музејом Жаркова и велики број наших ученика је посетио све поставке у музеју. Организована је и једна радионица у музеју "Како се чита портрет". Полазиште за радионицу је изложба Бете Вукановић.

Велики број радова послат је на ликовна такмичења и конкурсе, још увек се чекају резултати (Октобарски салон).

Давид Спасојевић је освојио другу награду на такмичењу Младих горана.

1. априла 2023. Године били смо гости на 182-годишњици Основне школе „Павле Поповић". Дан школе обележен је свечаним отварањем бисте Павла Поповића која је поклон

наше школе. Церемонији су присуствовали наставници Миодраг Пантовић и Марија Терзић испред ликовне секције наше школе. На овај начин је настављена сарадња наших школа.

За следећу школску годину поред ликовне секције планирано је осам ликовних радионица које ће бити понуђене ученицима.

Миодраг Пантовић

и Марија Терзић,

наставници ликовне културе

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НОВИНАРСКЕ СЕКЦИЈЕ

У току школске 2022/2023. године реализовано је укупно 36 часова новинарско-телевизијске секције. У оквиру рада новинарско-телевизијске секције реализоване су следеће активности:

- упознавање ученика са предстојећим програмом рада новинарско-телевизијске секције;
- тестирање пријављених ученика за пријем у рад новинарско-телевизијске секције;
- важност текстуалног дела (сценарио, скрипт) за реализацију новинарско-телевизијских радова;
- жанрови у савременој телевизији;
- писање пробних сценарија према жанровима;
- писање сценарија са задатим елементима;
- снимање кратких играних филмова;
- новинарска и продукцијска припрема за реализацију телевизијско-новинарске емисије - интервјуа;
- снимање одабраног интервјуа;
- пројекција и анализа реализованог пројекта са освртом на сценарио;
- интервју као телевизијски жанр;
- ТВ радионица - документарни програми;
- реализација одабраних документарних програма;
- договор о раду новинарско-телевизијске секције за наредну школску годину.

Извештај поднела

Биљана Перајковић, професор разредне наставе

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА ЗА ШКОЛСКУ 2022/23.

Продужени боравак похађају ученици првог, другог, трећег и четвртог разреда који су подељени у пет група, које предводе 5 учитељица. Прву групу првог разреда води учитељица Бојана Грчак. Другу групу првог разреда води учитељица Тијана Јемуовић. Трећу групу ученика другог разреда води учитељица Љиљана Трајковић. Четврту групу ученика другог разреда води учитељица Славица Требјешанин. Пету, мешовиту, групу ученика трећег и четвртог разреда води учитељ Милош Трмчић.

Радно време боравак је конципирано кроз две смене – преподневну и послеподневну. Временска артикулација када боравак ради пре подне приказана је у табели 1, а временска артикулација када боравак ради после подне приказан је у табели 2.

табела 1

табела 2

ПРЕ ПОДНЕ	ПОСЛЕ ПОДНЕ
7:00 – 8:00 Окупљање ученика	11:30 – 12:00 Окупљање ученика
8:00 – 8:30 Доручак	12:00 – 12:30 Ручак
8:30 – 9:45 Слободне активности	12:30 – 13:00 Слободне активности
9:45 – 10:45 Израда домаћих задатака	13:00 – 14:30 Израда домаћих задатака
10:45 – 11:30 Часови учења – вежбање	14:30 – 15:00 Часови учења – вежбање
11:30 – 12:00 Слободно време	15:00 – 15:15 Ужина
12:00 – 12:45 Ручак	15:15 – 16:00 Креативни рад
12:45 – 13:30 Слободне активности	16:00 – 17:30 Слободне активности

Окупљање ученика у преподневној смени није уско везано за предвиђено време јер поједини ученици долазе касније (у зависности од слободног времена родитеља који их доводе у продужени боравак).

Слободне активности ученика огледају се у разним друштвеним играма (Човече не љути се, слагалица, шах, домине, карте, игра меморије, монопол и др.), телевизијским образовним програмима, цртаним филмовима, слушању музике, цртању на слободну тему, играма у учионици (квиз, ребуси, укрштенице, асоцијације, музичке столице и др.), осмишљеним играма у школском дворишту, одмарању у природи и играма у школској сали када услови за њено коришћење то дозвољавају. У договору са управом школе купљен је прибор за рад: маказе, хамер папири, друштвене игре, бојице, темпере, колаж папир и др. С обзиром да је бројност ученика велика и да се материјал брзо потроши, у наредном периоду намерава се разматрање

могућности куповине истих у већем броју од досадашњег, као и реквизита (лопте, обручеви, вијаче и др.) који су неопходни за рад.

Време за израду домаћих задатака у послеподневној смени је дуже него у преподневној. Ученици су тада уморнији и имају мању концентрацију за рад. Помоћ у изради домаћих задатака ученицима је неминовна, поготово у првом разреду, иако велики број ученика домаће задатке ради самостално. Одређени број ученика је потпуно несамосталан у изради домаћих задатака, што захтева већу посвећеност и индивидуални рад са њима.

Вежбање наученог градива подразумева најпре самосталан рад ученика кроз задате писмене и усмене вежбе, али обухвата и остале облике рада (групни, тимски и рад у пару). Ученици у овом временском периоду уживају у раду на наставним листићима, у решавању њима нејасних задатака и проблема, у читању и усменом излагању. У послеподневним часовима вежбање се обавља нешто успореније због оптерећености ученика који до тада проведу осам сати у школи, па је зато и време предвиђено за вежбање у послеподневним часовима, које ученици проводе у продуженом бораваку, краће него у преподневним часовима.

Ручак је пријатан део дана ученицима. У случају да дође до промене бројног стања ученика пријављених за ручак, куварице су обавештене о смањењу или повећању, а родитељима се укупан износ повећава или смањује за одређену суму за наредни месец. Родитељи путем телефона обавештавају учитељице о одсуству или непланираном доласку ученика на ручак. Ручак се уплаћује путем уплатнице на жиро рачун школе. Уплатнице попуњавају и обрачунавају учитељи.

Слободно време ученика подразумева реализацију плана рада продуженог боравака. Та реализација се остварује кроз различите радионице и креативан рад, а у складу са способностима и интересовањима ученика. Једном или два пута недељно спроводе се и радионице на тему осећања, емпатије, понашања, контроле понашања. Ове радионице пријају деци у оквиру слободног времена, што показују кроз своју активност.

Кроз слободно време у бораваку се провлаче наставни садржаји и активности из свих обавезних и изборних наставних предмета. Били су заступљени сви облици рада. Све празнике смо обележили креативним радом од различитих материјала, различитим техникама са много љубави и задовољства.

У свим учионицама имамо пројекторе и рачунаре па ученици могу да погледају едукативне емисије у вези са природом, животињама и наставним садржајима, као и анимиране и цртане филмове.

За потребе боравака је неопходно набавити копир апарат о чему је већ постојао договор са директором школе у претходној школској години.

Потребно је набавити и простирке на којима би деца седела у природи током лепог времена. Неопходно је купити још реквизита за игру, првенствено лопте, рекете, тј. оно што ученици највише и траже. За двориште боравака потребно је направити две клупе.

Сарадња између учитеља у бораваку и родитеља је на веома високом и задовољавајућем нивоу. Огледа се у свакодневним разговорима када родитељи долазе по своју децу или када их у преподневним часовима доводе, као и у честим индивидуалним разговорима. Родитељи

немају никакве примедбе на рад продуженог боравка. Родитељи редовно плаћају оброке у продуженом боравку у већини случаја, осим појединаца према којима ће бити спроведене одређене мере.

Сарадња између учитеља у продуженом боравку је на завидном нивоу. Само добром организацијом и сарадњом између учитеља у продуженом боравку могуће је остварити и реализовати све наведене активности и план рада продуженог боравка за који се надамо да ће исто функционисати и наредне школске године.

Поштују се све превентивне хигијенске мере везане за епидемију Covid-19, тј. ученици и учитељице носе маске, држи се дистанца, редовно се дезинфикују учионице, ходници и тоалет. Школа је обезбедила довољно хигијенских средстава за одржавање хигијене у просторијама продуженог боравка.

Општи закључак

Ми смо показале добру вољу и сталну спремност за рад и напредовање, али неке замисли нисмо спровеле у дело услед недостатка наставних и материјалних средстава као и због епидемије.

Ученици су били мотивисани да учествују у организованим активностима, остваривали су добре резултате, али су услови у боравку понекад ометали њихову концентрацију и вољу. Желеле смо да деци пружимо забаву и разноврсна знања. Боравак деци може да обезбеди свестрано надограђивање личности. Потребна је само подршка родитеља и помоћ школе.

Љиљана Трајковић,
учитељица продуженог боравка

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА у ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

Ове школске године Ученички парламент је конституисан 6. септембра 2022. године. Укупно је 22 ученика по два представника седмог и осмог разреда. За председника Парламента изабрана је Елена Стефановић, ученица 8/4.

Најзначајније активности су следеће:

Овог октобра коначно одржан је 53 Међународни сусрет деце Европе, манифестација Радост Европе. Наша школа је била домаћин гостима из Мађарске. Гостовала је плесна хип-хоп трупа. То је пети пут за редом да смо били домаћини. Манифестација је трајала од 1. до 5. октобра 2022. године. Ове године је учествовало само дванаест земаља, али без обзира што је мање земаља учествовало, радост поновног сусрета деце је била огромна. 2. октобра одржан је Карневал као свечани дефиле од Трга републике до Калемегдана. 3. октобра одржан је концерт Сусрети пријатељства у Дечијем културном центру. 4. октобра одржан је Гала концерт у МТС дворани где су све земље-гости наступале са својим тачкама и то је било посебно вече среће и задовољства.

У среду, одржана је еколошка акција и спортско рекреативни дан, где су деца садила дрво пријатељства. Након две године паузе, дивно је било поново се дружити и веселити са децом. Фотографије које смо направили то могу потврдити. Све фотографије налазе се на нашем сајту школе, на нашој ФБ страници и на Инстаграм страници Парламента.

У октобру, Парламент је предложио да треба прикупити средства за школске тоалете да би у њима увек били течни сапуни и тоалет папири. Председник Парламента Е. Стефановић је о овом предлогу обавестила директора школе који је обећао да ће настојати да у помогне ову корисну иницијативу.

Током новембра, обележили смо Дан толеранције 16. Новембра, заједно са наставницом ликовне културе Маријом Терзић, која је направила видео презентацију о томе шта подразумевају људска права и шта представља толеранција (свесна одлука да се поступи ненасилно или уздржано). Ова презентација је послата свим одељењима преко Вибер група, а представници Парламента су током првог часа читали текст који су сами написали о важности уважавања различитости.

Успех на крају првог класификационог периода Парламент је прокоментарисао да је највише негативних оцена код ученика 7. разреда, чак 25, и код ученика 8. разреда, 15, а сами ученици су истакли да је то због нередовног учења као и кампањског рада. Што се тиче дисциплине у 6. разреду два ученика имају појачан васпитни рад, један ученик укор ОС, а у 7/3 после покренутог дисциплинског поступка ученик је добио укор директора.

На састанку у новембру Парламент је једногласно донео одлуку о прикупљању средстава (за сапуне и тоалетни папир) у дечијим тоалетима.

У децембру, од 7. до 9. децембра, као и увек одржана је акција сакупљања новогодишњих пакетића под слоганом „Пакетић пун љубави“, у организацији Српске солидарности, за наше мале хероје који живе на Косову и Метохији. И овога пута наши ученици од 1. до 8. разреда су сви подржали ову акцију и показали да је важно помоћи свакоме у невољи, показати солидарност на делу и улепшати предстојеће празнике.

Ученички Парламент је подржао још једну хуманитарну акцију у периоду од 25. до 30. Јануара 2023. године за Луку Стајковића, петогодишњег дечака коме је потребно лечење у иностранству ради операције малигног тумора на мозгу. Укупан износ који је прикупљен је 74.000 динара. Бројању новца присуствовали су представник Савета родитеља, председник и координатор Парламента. Ученици и запослени колектива ОШ „Љуба Ненадовић“ врло су задовољни одзивом и прикупљеним средствима.

Сав прикупљени новац је уплаћен на жиро рачун хуманитарне фондације „Буди Хуман,, (која је заступник лечења дечака). Мама једног ученика је направила мајицу малом Луки са амблемом наше школе уз жељу да брзо оздрави.

14. фебруара, одржали смо журку за Дан заљубљених после дуге паузе. Ово је било право освежење и потреба ученика за дружењем. Цела организација је протекла како доликује. Имали смо подршку агенције Беоарс која професионално обезбеђује овакве догађаје са својом комплетном опремом.

И ове школске године обележен је Међународни Дан жена тако што је Катарина Јагодић, ученица 8/4, написала текст тим поводом, наглашавајући колико је важно истрајати и подржати припаднице женског пола у свим сегментима живота, не само када се обележава овај празник. Текст је прочитан у свим одељењима од 1. до 8. разреда.

У априлу, пре трећег тромесечја, ученицима је Парламент прочитао апел о мало бољој дисциплини у школским ходницима у циљу што мирнијег и бољег школског живота.

Нашу традиционалну манифестацију, која је требало да се реализује у мају, „Ја имам таленат“, на жалост свих нас нисмо реализовали због стравичног догађаја у ОШ „Владислав Рибникар“ где је направљен масакр над децом 3. маја, када је цела јавност, а посебно просвета занемела. Након тог дана колектив наше школе се упутио 5. маја до места злочина да упалимо свеће и оставимо по цвет. Након тог догађаја, у школи су одељенске старешине, како су умеле и знале, одржале разговоре са децом о насиљу у друштву и о свему што се догодило. Сви се осећамо узнемирено и тужно поводом овог стравичног догађаја. Представници Парламента су се једногласно изјаснили да се манифестација „Ја имам таленат“ одлаже евентуално за Дан школе, на јесен, уколико услови буду дозволили.

18. маја, Парламент је подржао отварање самосталне изложбе, у Галерији наше школе, ученице Марте Поповић 5/3, која има Даунов синдром. Тада су ученици наше школе показали солидарност и емпатију на делу: Изузетно емотивно и дирљиво вече.



Подршка наставника Марти Поповић 5/3



Велика посећеност Мартине изложбе

30. маја, Парламент је заседао и разматрао могућности око изласка осмака из школе. Састанку је присуствовао и школски полицајац који је објаснио ученицима да никако није дозвољено коришћење пиротеничких средстава и да је законом кажњиво уколико исте употребе. Ученицима сам објаснила да није умесно пуштати никакву музику из разлога што није прошло ни четрдесет дана од стравичног догађаја. Ученици су разумно прихватили све одлуке и њихове одељенске старешине су прихватиле све ове препоруке. На крају је одлучено да се стандардно направи шпалир у школском дворишту, да ученици 5, 6. и 7. разреда понесу латице ружа и балоне и да аплаузима испратимо осмаке последњег дана школе у неку, надамо се, бољу будућност.



Пажљиво слушамо предавање школског полицајца

Нешто што још нисмо реализовали до краја школске године, која је напрасно прекунута за све, јесте планирани Летњи биоскоп, у дворишту школе, 6. јуна, када је требало да гледамо старе филмове који нису на репертоару и да то буде дан за уживање. Реализација овог догађаја као и матурантски плес и одлазак у позориште пребачена је у наредну школску годину.

Парламент је задовољан својим доприносом у раду школе за школску 2022/2023. годину. Парламент ће наставити да буде активан и у наредној школској години са новим идејама и плановима за бољи и квалитетнији школски живот. Надамо се да ће нова школска година бити још динамичнија за Парламент који има пуно идеја и жеље да се унапреди школски живот

Јелена Шапић,
координатор Ученичког парламента

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМОВА

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

У прилогу су два дописа која је школа добила, у августу 2022. године, од Школске управе, у вези са организацијом рада у школској 2022/2023. Години: Препоручене мере превенције COVID-19 у школама и Обавештење о организацији рада школа, непосредним остваривањем образовно-васпитног рада, почевши од 1.9.2022. године.

На основу дописа „Системских васпитних и превентивних мера у школској 2022/2023. години“, по налогу Министарства просвете, Тим се састао у августу 2022. године и донео план рада Тима, користећи доступне онлајн ресурсе за васпитни и превентивни рад образовно-васпитних установа. Имплементиране су предложене активности у целини и састављен је план рада по месецима.

Стручни актив за развој школског програма је одржао састанак 22.9.2022. године где су присутни чланови упознати са годишњим планом рада актива и посебно са Припремама и изработом Школског програма за период од 2023/2024. до 2027/2028. школске године. Утврђен је Анекс школског програма за ову школску годину са садржајем: Програм наставе и учења за трећи разред, Програм предмета „Дигитални свет“.

У оквиру Подршке укључивању деце/ученика избеглица и миграната/тражилаца азила у редован систем образовања и васпитања у РС, наставница српског језика је завршила обуку „Примена програма српског као нематерњег језика“, а на ванредном Одељењском већу петих разреда, одржаном 17.10.2022. године наставници су добили линкове као ресурсе подршке.

Анализу постигнућа ученика на иницијалним тестовима дали су руководиоци већа.

На стручним већима српског језика и математике су анализирана постигнућа ученика на иницијалним тестовима. За српски језик и књижевност од петог до осмог разреда, за математику за пети разред. За осми разред није урађен иницијални тест из хемије јер је процена наставнице, на основу усменог одговарања ученика, да градиво претходног разреда мора да се обнавља из почетка. За ученике млађих разреда од другог до четвртог анализу постигнућа ученика дали су координатори стручних већа тих разреда.

У сарадњи са Тимом за заштиту ученика дата је препорука члановима Наставничког већа да се прођу обуке са Националне платформе „Чувам те“, и то „Породично насиље“ и „Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању“.

На Одељенским већима, 4.11.2021. године, анализирана су постигнућа ученика на првом класификационом периоду.

На Одељенским већима 27. и 28.12.2022. године, анализирана су постигнућа ученика на првом полугодишту и реализација часова.

У школи је организован семинар „Управљање стресом у школским ситуацијама“ на којем су присуствовали учитељи, наставници и стручни сарадници, ради додатне едукације.

20.2.2023. године, одржан је састанак Тима на коме је детаљно разматрана повратна информација просветних саветника поводом Спољашњег вредновања рада школе, извршеног у периоду од 23. до 25.11.2022. године. У оквиру Програмирања, планирања и извештавања, прва ставка је Самовредновање рада школе и ово су неки закључци: Треба му се више посветити. Извредновати све области. Анкете/упитнике за самопроцену давати свим интересним групама (не само наставницима, већ и ученицима и родитељима). Развојни план треба мало више ускладити са другом документацијом. У креирању развојног плана треба да учествују све интересне групе, не само наставници и стручни сарадници, већ и родитељи, ученици. Школски програм је добар. Секције и културне активности треба да буду више осмишљене у складу са специфичностима наше школе и узрастом ученика. Глобални планови рада наставника јесу део ГПРШ-а, али их треба ставити у други документ и достављати у електронској форми (на ЦД-у). Треба да се оснује Тим за даровите ученике. Ученичке задруге треба да заживе. Тим за заштиту добро ради. Ученички парламент добро ради. Похваљено је присуство Парламента на друштвеним мрежама (Фејсбук, Инстаграм). Креативност у процесу учења треба да буде више подстицана на часу. Формативно оцењивање треба више да дође до изражаја на часу. Наставници треба да записују више – сваког часа да упишу формативне оцене за неколико ученика. На састанцима стручних већа и стручних актива треба више причати о формативном оцењивању и више о томе писати у извештајима СВ и СА. Не раде сви иницијална тестирања (у млађим разредима готово нико), а требало би – за математику, српски, природу и друштво. Потребна је већа промоција успешних, тј. наставника и ученика који постижу добре резултате.

На основу повратних информација просветних саветника урађен је акциони план за унапређивање рада школе од 2023. до 2025. године. Документ је у прилогу извештаја, број 208 са датумом 28.2.2023. године.

Едукативно предавање ученицима: Превенција и заштита ученика у школи од трговине људима, предвиђено Планом рада за март, одржано је преко платформе „Чувам те“. „Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима“, „Обука за запослене - Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља“, „Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља“ јесу предложене обуке са платформе „Чувам те“ које су запослени пролазили.

Сарадња са Министарством унутрашњих послова је остварена на часовима одељењског старешине, на основу Протокола о сарадњи по Програму Основи безбедности деце, чији је циљ стицање нових вештина и унапређење постојећих знања, вештина и ставова ради подизања безбедносне културе ученика четвртог и шестог разреда. Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа, Насиље као негативна појава, су теме обрађене на ЧОС-у за све ученике.

2.6.2023. године, на Педагошком колегијуму, усвојен је предлог организације рада школе у периоду од 6.6. до 20.6.2023. године због ранијег завршетка школске године. Документ је у прилогу.

7.6.2023. године одржан је састанак Тима где су планирани садржаји за наредни период и учешће у изради новог Школског програма који се усваја до краја јуна.

Љиљана Младеновић, руководилац Тима

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Тим за школско развојно планирање одржао је девет састанка у току школске 2022/2023. године. Састанцима су присуствовали сви чланови изузев представника Савета родитеља, који је због посла био спречен да присуствује састанцима, али је редовно обавештаван о темама које су реализоване на састанцима путем мејла.

Закључак са састанака одржаних у првом полугодишту:

У току другог полугодишта реализована су четири састанака Тима за школско развојно планирање.

На састанцима пажња је посвећена обезбеђивању дигиталних уџбеника свим наставницима и ученицима, како би се исти користили у процесу наставе и учења. Распоред одржавања редовне, допунске, додатне наставе, слободних активности, распоред одржавања индивидуалних контаката свих наставника, стручних сарадника и директора истакнут је на огласној табли и на улазу у школу. Сви учесници образовно-васпитног процеса у школи упознати су са Програмом заштите од насиља и Протоколом. Формиран је Тим праћење даровитих ученика. Подршка ученицима првог и петог разреда у процесу адаптације на школске услове није изостала. Посвећена им је пажња како би се што боље прилагодили променама.

На седницама стручних веће су у септембру и октобру детаљно анализирани извештаји о постигнућима ученика на завршном испиту који је доставио ЗУОВ. Анализе су саставни део записника стручних већа, а помоћник директора је на основу тих анализа сачинила општи извештај о постигнућима ученика на завршном испиту који је представљен Педагошком колегијуму, Наставничком већу и Школском одбору.

У септембру су такође извршена и иницијална тестирања ученика из предмета који се полажу на завршном испиту и анализа тих постигнућа разматрана је на седницама стручних већа. Утврђено је да је неопходно појачати рад са ученицима осмог разреда, јер их је неопходно што боље припремити за завршни испит. План за пробно тестирање ученика осмог разреда је направљен.

У октобру су идентификовани и Тиму за инклузивно образовање пријављени сви ученици којима је потребна додатна помоћ у учењу. Урађени су индивидуални планови учења за све ученике за које је утврђено да је такав облик образовања неопходан. Тим за инклузивно образовање редовно прати, анализира и пружа сву подршку у реализацији индивидуалних планова учења (ИОП-1/2, као и планова индивидуализације за ученике којима је неопходно прилагођавање градива). Састанци овог тима се одржавају на месечном нивоу.

Наставница грађанског васпитања и ПП служба организовали су часове на којима се разговарало о ненасилном решавању конфликта.

У току првог полугодишта направљен је и план усавршавања наставника и стручних сарадника који су присуствовали семинарима за које су се определили.

Закључак са састанака одржаних у другом полугодишту:

У току другог полугодишта реализовано је пет састанака Тима за школско развојно планирање.

На састанцима у фебруару пажња се посветила извештавању Педагошког колегијума и Наставничког већа о напредовању и постигнућима даровитих ученика. Пратили су се резултати утврђених мера индивидуализације и ИОП-1/2. Констатовано је да су се родитељски састанци редовно одржавали како би се родитељи упознали са успехом и дисциплином ученика, мерама за побољшање успеха ученика.

У марту су се израдили тестови по угледу на завршни тест за ученике осмог разреда. Предметни наставници су редовно радили са ученицима задатке који су испланирани.

Радионице на којима ће родитељи представљати различита занимања нису организоване. Одељенске старешине ученика осмог разреда су на часовима одељенске заједнице разговарали са ученицима о занимањима њихових родитеља, о будућим занимањима ученика, о школама које желе да упишу. У холу школе су постављени плакати са садржајем везаним за занимања и плакати неких средњих школа.

У априлу, наставило се праћење резултата утврђених мера индивидуализације и ИОП-1/2. Наставници су редовно радили са ученицима по плану, а ПП служба је контролисала рад и постигнућа ученика.

Информативни плакат о приказаним занимањима није истакнут у холу школе. Разредне старешине ученика осмог разреда разговарали су са ученицима о будућим зајимањима и школама које желе да упишу. Психолог школе је са ученицима радио тест професионалне оријентације. Сваки ученик је после израде теста имао прилику да разговара са психологом школе о резултатима теста. Психолог школе је на основу теста имао прилику да ученике усмери ка будућем занимању.

На састанку је дат предлог да се у току маја израде плакати са кратком биографијом и постигнутим резултатима успешних ученика. Предлог је да се то исто постави и на сајт школе. На састанку Наставничког већа је дат предлог да се један део у холу школе осмисли као место где ћемо с времена на време постављати у току целе школске године резултате успешних ученика. Израда филма о најуспешнијим ученицима наше школе је такође предлог за следећу школску годину.

У мају, реализоване су све планиране тачке из Плана. Током године одржаване су радионице како у школи, тако и ван ње, организоване су изложбе начих ученика и угледни часови. У извештају Тима за мај дат је детаљан приказ свих радионица и угледних часова. Тестови су урађени са осмацима. Припреме су се одржавале по распореду утврђеном на почетку школске године. По завршетку школске године, организовала се припремна настава. У нашој школи одржана је и трибина везана за насиље после трагедије у ОШ „Владислав Рибникар“. Родитељи су се поново упознали са садржајем платформе „Чувам те“ и дат им је савет да приступе платформи и едукују се у овој тешкој ситуацији.

На састанку одржаном у јуну, Педагошки колегијум и Наставничко веће упознати су са напредовањем и постигнућима даровитих ученика наше школе. Следеће школске године је у плану да се један део простора у холу школе обезбеди за презентацију њихових постигнућа.

Предложено је да се у холу школе постави пано на коме ће се презентовати успех наших даровитих ученика и спортиста. Предлог је подржан од стране Ђачког парламента.

Предлог Тима за школско развојно планирање је да се промовишу постигнућа даровитих ученика који похађају Музичку школу, а у овире традиционалне манифестације „Чика Љубином улицом“, којом се прославља Дан школе. У дворишту наше школе налази се Музичка школа „Ватрослав Лисински“ коју похађају многи наши ученици. Сваке године и они постижу значајне резултате. Њихово учешће на прослави поводом Дана школе допринеће њиховом бољем личном развоју, а на тај начин промовисаће се и музичка школа, заинтересовати и други ученици који имају склоности да је упишу.

Ове школске године, као и свих претходних, водило се рачуна о садржају Летописа наше школе. Задужена за то је библиотекарка школе Сузана Илић. Летопис је доступан у папирном и електронском облику на сајту школе. На састанку се разговарало о професионалном развоју наставника, о семинарима које су наставници похађали у нашој установи или ван ње. Наставиће се традиција усавршавања наставника кроз разне активности. Потребно је израдити детаљан план професионалног усавршавања за наредну школску годину у оквиру стручних актива и већа. Ученичка задруга није основана.

Сматрамо да је Тим ове школске године био веома одговоран у реализацији свог плана и програма.

Извештај припремила

Драгана Јанићијевић,

руководилац Тима

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

Школске 2012/2013. године, Тим за самовредновање и вредновање рада школе је као кључну област имао Етос као и ове школске године. Анализирајући сачувану документацију, тадашњи Тим се бавио прикупљањем извештаја са свих догађаја који су одржани у школи или ван ње, а у којима су учествовали ученици. Грађа је прецизно евидентирана и сложена тако да се може закључити да је година била изузетно богата културним и спортским активностима, те да су секције вредно радиле.

О показатељима:

1. Углед и обележја школе;
2. Очекивања и промоција успешности;
3. Култура понашања;

нема трагова. Може се само извући закључак на основу свих извештаја да су школа, сви њени запослени и ученици, вредно радили на промоцији школе организујући и учествујући у бројним манифестацијама.

Што се тиче Атмосфере и међуљудских односа са показатељима:

1. Поштовање личности;
2. Једнакост и правичност;
3. Естетско и функционално уређење школског простора;

такође нема трагова иако је самовредновање тада рађено према старом Приручнику за самовредновање и вредновање рада школе.

Екстерна инспекција која је посетила ОШ "Љуба Ненадовић" у новембру 2022. године указала је садашњем Тиму на пропуст. Наиме, садашњи Тим већ дуго ради самовредновање према старом правилнику, али смо се од децембра окренули новом правилнику који је ступио на снагу 23. Јула 2018. године. Према њему се вреднује област квалитета Етос.

5.1. Успостављени су добри међуљудски односи.

- 5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.
- 5.1.2. За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције.
- 5.1.3. За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.
- 5.1.4. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта.

5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.

- 5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.

5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.

5.2.3. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.

5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.

5.3. У школи функционише систем заштите од насиља.

5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.

5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.

5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.

5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).

5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима.

5.4.1. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.

5.4.2. Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима.

5.4.3. У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника.

5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе.

5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.

5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности.

5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници.

5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују.

5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.

5.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе.

5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.

Докази који подупиру евалуацију:

- Нормативна и правна акта школе,
- Годишњи план рада школе,
- Извештај о раду стручних тела школе,
- Извештаји о раду стручних сарадника,
- Развојни план,
- Летопис школе,
- Извештај о раду школе,
- Правилник о безбедности ученика и наставника,
- Правилник о понашању ученика, наставника и родитеља ученика,
- Распоред реализације ваннаставних активности,
- Извештај о раду Ученичког парламента,
- Извештај о раду Савета родитеља,
- Сајт школе,
- Упитник за родитеље,
- Упитник наставнике и стручну службу,
- Упитник за ученике.

Наведене стандарди и индикатори регулисани су правилницима који су истакнути и на сајту школе и доследно се примењују. У свему томе, посебно важну улогу има Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.

Међутим, и неvezано за правилнике, свакодневно се промовишу успеси ученика, групе или одељења. Примењује се систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате. Посебно се брине о осетљивим категоријама, ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом. Докази за то се налазе и на сајту школе. Посебно важан догађај јесте изложба ликовних рада М. П. 5/3, ученице са Дауновим синдромом, али то није једино учешће у културним манифестацијама школе. Ученици са сметњама у развоју учествују често на ликовним и другим конкурсима у којима могу да искажу своје квалитете и таленте.

Правилник о похваљивању и награђивању ученика је један од општих аката школе. Сва учешћа ученика на такмичењима, бележе се у Извештају о раду школе, а посебно се издвајају ученици дообитници специјалних признања и диплома. Од ове школске године, на предлог Тима за развојно планирање, најуспешнији ученици који су завршили осмогодишње школовање промовишу се на сајту школе у виду презентације.

У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља, почевши од индивидуализованих интервенција психолога и педагога до активности Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања чији је руководилац Наташа Ђачић, професорка енглеског језика.

Превентивна ангажовања су видљива у ваннаставним активностима, часовима одељењске заједнице, раду Ученичког парламента чији је дугогодишњи руководилац Јелена Шапић, професорка историје.

Школа има видео-надзор и спољашње осветљење, а обезбеђење ради у две смене.

Изглед школе сведочи о пажњи која се придаје очувању животне средине и развоју естетских вредности ученика.

Могућност за даље унапређење рада школе у области Етос односе се на видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу у простору школе током целе школске године, а не само у оквиру неких периодичних акција.

Упоредићемо резултате анкета из школске 2012/2013. године са резултатима овогодишњих анкета. Иако је самовредновање рађено према новом правилнику, препорука је да се користе анкете из старог Приручника тако да ће сагледавање резултата бити лакше.

Анкета за наставнике и стручну службу из 2012/2013. школске године

важно	тврдња/исказ	тачно/присутно
3.67	1. У школи се негује позитивна социјална клима, међусобна сарадња и уважавање.	3.21
3.67	2. Сви у школи се подстичу на толеранцију, узајамно уважавање, поштовање, сарадњу, бригу о другима.	3.25
3.63	3. Међусобни односи су без предрасуда у погледу социјалног статуса, вероисповести, националне и полне припадности.	3.71
3.88	4. Свестан/на сам да је моје понашање пример ученицима, родитељима и колегама.	3.67
3.83	5. Код ученика развијам одговорност за поступке.	3.83
3.50	6. Ученике подстичем да организовано учествују у одлучивању по питањима која се непосредно тичу њих самих.	3.50
3.58	7. Ученике подстичем на бригу о људима.	3.67
3.67	8. Код ученика развијам сарадничке односе.	3.83
3.71	9. Редовно користим прилику за похваљивање и признање позитивних поступака и успеха ученика.	3.71
3.67	10. Подстичем ученике да открију и развијају своје таленте учествујући у понуђеним ваннаставним активностима.	3.50
3.08	11. Сваке године водим бар једну секцију/слободну активност.	2.79
3.33	12. Подржавам ученике и помажем им да организују различите	3.25

	врсте културних, музичких, спортских и сличних активности.	
3.25	13. Наша школа је центар културних и спортских активности у локалној средини.	4.46
3.46	14. У школи су осмишљене ситуације у којима се промовишу постигнућа ученика у свим областима, у школским и ваншколским активностима.	3.38
3.38	15. Сви у школи воде бригу о уређењу и одржавању школског простора.	3.21

Анкета за наставнике и стручну службу 2022/2023. школске године

важно	тврдња/исказ	тачно/присутно
3, 78	1. У школи се негује позитивна социјална клима, међусобна сарадња и уважавање.	2, 88
3, 80	2. Сви у школи се подстичу на толеранцију, узајамно уважавање, поштовање, сарадњу, бригу о другима.	3, 03
3, 75	3. Међусобни односи су без предрасуда у погледу социјалног статуса, вероисповести, националне и полне припадности.	3, 38
3, 85	4. Свестан/на сам да је моје понашање пример ученицима, родитељима и колегама.	3, 73
3, 83	5. Код ученика развијам одговорност за поступке.	3, 70
3, 83	6. Ученике подстичем да организовано учествују у одлучивању по питањима која се непосредно тичу њих самих.	3, 53
3, 68	7. Ученике подстичем на бригу о људима.	3, 68
3, 83	8. Код ученика развијам сарадничке односе.	3, 65
3, 75	9. Редовно користим прилику за похваљивање и признање позитивних поступака и успеха ученика.	3, 83
3, 55	10. Подстичем ученике да открију и развијају своје таленте учествујући у понуђеним ваннаставним активностима.	3, 48
3, 33	11. Сваке године водим бар једну секцију/слободну активност.	3, 45
3, 40	12. Подржавам ученике и помажем им да организују различите	3, 20

	врсте културних, музичких, спортских и сличних активности.	
3, 33	13. Наша школа је центар културних и спортских активности у локалној средини.	2, 85
3, 45	14. У школи су осмишљене ситуације у којима се промовишу постигнућа ученика у свим областима, у школским и ваншколским активностима.	2, 88
3, 63	15. Сви у школи воде бригу о уређењу и одржавању школског простора.	2, 63

Кључне слабости биле би секције, односно одуство вођења већег броја секција и изостанак подршке ученицима да сами организују различите врсте културних, музичких, спортских и сличних активности.

Према анкети од 2022/2023. године кључне снаге биле би то што су запослени у школи свесни да је њихово понашање пример за ученике, родитеље и колеге; што се код ученика развија одговорност за њихове поступке и што се редовно похваљују позитивни поступци и успех ученика.

Слабе стране су то што се недовољно негује позитивна социјална клима, међусобна сарадња и уважавање; што је наша школа недовољно у центру културних и спортских активности у локалној средини; што су недовољно осмишљене ситуације у којима се промовишу постигнућа ученика у свим областима, у школским и ваншколским активностима и што се недовољно води брига од стране свих запослених о уређењу и одржавању школског простора.

Оно што је пре десет година била кључна снага, сада је кључна слабост, али се већ десет година није унапредила подршка ученицима да сами буду организатори различитих дешавања у школи на шта би у наредном периоду требало обратити посебну пажњу.

Анета за родитеље из 2012/2013. школске године

важно	тврдња/исказ	тачно/присутно
3.50	1. Упознат/а сам с правилима понашања и кућним редом у школи.	3.35
3.70	2. Школа подстиче и отворена је за сарадњу с родитељима.	3.45
3.50	3. У школи се негује међусобна сарадња и узајамно уважавање.	3.20
3.55	4. Запослени у школи се према мени као родитељу односе са уважавањем.	3.65

3.85	5. Имам добру сарадњу са одељењским старешином свог детета.	3.95
3.55	6. Знам коме у школи треба да се обратим за различите информације.	3.65
3.45	7. Информације о раду и дешавањима у школи су правовремене и потпуне.	3.05
3.45	8. Информације о раду и дешавањима у школи су јасне и прецизне.	3.15
3.55	9. Школа тражи мишљење и подршку родитеља када су у питању ваннаставне активности.	3.15
3.65	10. Школа тражи мишљење и сагласност родитеља када су у питању активности које морају да финансирају родитељи.	3.35
3.50	11. Финансијско учешће родитеља има јасну сврху и праћено је повратном информацијом о реализацији.	3.15
3.25	12. Рад Савета родитеља је јаван и отворен за присуство заинтересованих.	3.20
3.25	13. Школа прихвата иницијативе и сугестије Савета родитеља.	2.85

Анкета за родитеље из 2022/2023. школске године

важно	тврдња/исказ	тачно/присутно
3, 53	1. Упознат/а сам с правилима понашања и кућним редом у школи.	3, 19
3, 57	2. Школа подстиче и отворена је за сарадњу с родитељима.	3, 08
3, 60	3. У школи се негује међусобна сарадња и узајамно уважавање.	3, 00
3, 56	4. Запослени у школи се према мени као родитељу односе са уважавањем.	3, 45
3, 84	5. Имам добру сарадњу са одељењским старешином свог детета.	3, 80
3, 51	6. Знам коме у школи треба да се обратим за различите	3, 24

	информације.	
3, 58	7. Информације о раду и дешавањима у школи су правовремене и потпуне.	3, 10
3, 57	8. Информације о раду и дешавањима у школи су јасне и прецизне.	3, 10
3, 46	9. Школа тражи мишљење и подршку родитеља када су у питању ваннаставне активности.	3, 11
3, 59	10. Школа тражи мишљење и сагласност родитеља када су у питању активности које морају да финансирају родитељи.	3, 34
3, 54	11. Финансијско учешће родитеља има јасну сврху и праћено је повратном информацијом о реализацији.	3, 26
3, 35	12. Рад Савета родитеља је јаван и отворен за присуство заинтересованих.	3, 06
3, 49	13. Школа прихвата иницијативе и сугестије Савета родитеља.	3, 19

Кључна снага и пре десет година јесте била однос одељењског старешине са родитељима, а кључна слабост јесте та што школа недовољно прихвата сугестије Савета родитеља.

Као кључне снаге ове школске године, истичу се добра сарадња са одељењским старешинама и уважавајући однос који запослени у школи имају према родитељима. Слабе стране су изостанак међусобне сарадње и узајамног уважавања међу запосленима; рад Савета родитеља који, по мишљењу родитеља, није довољно отворен за присуство заинтересованих и што школа недовољно подстиче сарадњу са родитељима.

Дакле, простор за напредак видимо у већем утицају Савета родитеља на одлуке и иницијативе које полазе од Савета.

Анкета за ученике из 2012/2013. школске године

важно	тврдња/исказ	тачно/присутно
3.29	1. Волим да идем у школу јер се у њој добро осећам.	2.93
3.64	2. Упознат/а сам с правилима понашања и кућним редом у школи.	3.57
3.39	3. У школи нас уче да будемо одговорни за своје поступке.	3.32

3.32	4. У школи нас подстичу да бринемо о другима.	3.11
3.39	5. У школи нас подстичу на међусобну толеранцију.	3.29
3.32	6. У школи нас наводе на поштовање различитости.	3.21
3.25	7. У школи се негују и подстичу сараднички односи.	3.21
3.43	8. У школи нас подстичу да слободно изражавамо своје ставове и мисли.	2.71
3.21	9. У школи се редовно похваљују позитивни поступци и успех ученика.	3.46
3.36	10. Понашање наставника у школи, међусобно и у односу са ученицима, јесте уз узајамно уважавање.	3.29
3.61	11. У школи се осећам безбедно.	2.82
3.57	12. О недопустивом понашању ученика у школи, као што је агресивност, нетрпељивост, нетолеранција, неуважавање и слично отворено се разговара.	3.21
3.57	13. Када имам проблем, знам коме треба да се обратим.	3.14
3.32	14. У школи нас подстичу да бринемо о свом окружењу.	3.43
3.14	15. У школи нас подстичу да бринемо о уређењу и одржавању школског простора.	3.71

Анкета за ученике из 2022/2023. школске године

важно	тврдња/исказ	тачно/присутно
2, 90	1. Волим да идем у школу јер се у њој добро осећам.	2, 41
3, 27	2. Упознат/а сам с правилима понашања и кућним редом у школи.	3, 38
3, 10	3. У школи нас уче да будемо одговорни за своје поступке.	2, 63
3, 06	4. У школи нас подстичу да бринемо о другима.	2, 59
3, 17	5. У школи нас подстичу на међусобну толеранцију.	2, 73
3, 21	6. У школи нас наводе на поштовање различитости.	2, 79

3, 13	7. У школи се негују и подстичу сараднички односи.	2, 49
3, 09	8. У школи нас подстичу да слободно изражавамо своје ставове и мисли.	2, 24
3, 16	9. У школи се редовно похваљују позитивни поступци и успех ученика.	2, 28
3, 22	10. Понашање наставника у школи, међусобно и у односу са ученицима, јесте уз узајамно уважавање.	2, 40
3, 45	11. У школи се осећам безбедно.	2, 78
3, 27	12. О недопустивом понашању ученика у школи, као што је агресивност, нетрпељивост, нетолеранција, неуважавање и слично отворено се разговара.	2, 63
3, 19	13. Када имам проблем, знам коме треба да се обратим.	2, 62
3, 08	14. У школи нас подстичу да бринемо о свом окружењу.	2, 55
4, 06	15. У школи нас подстичу да бринемо о уређењу и одржавању школског простора.	2, 91

Према анкети из 2012/2013. године, кључне снаге су то што су ученици упознати са кућним редом и што постоји константан подстицај за уређење школског простора. Слабости су биле те што се ученици не осећају довољно пријатно у школи, не осећају се безбедно, а нису ни довољно подстакнути да изразе сопствено мишљење.

Кључна снага овогодишње анкете би била доба обавештеност ученика са правилима понашања и кућним редом у школи, а најслабије стране су подстицање ученика да слободно изразе своје ставове и мисли, похваљивање позитивних поступака и успеха у школи и понашање наставника наставника у школи, међусобно и у односу са ученицима, јесте уз узајамно уважавање. Ови резултати су у потпуној супротности од резултата анкете наставника и ПП службе, али и у односу на анкету спроведену међу родитељима. Општи је закључак да се ученици не осећају довољно уважено и да атмосфера у школи није добра, тј. да се ученици у њој не осећају добро што је поражавајуће.

У ставовима ученика, скоро да се ништа није променило за десет година, али не смемо дозволити да тако буде и у будућности.

Чланови Тима за самовредновање извршили су увид у потребна документа ради прикупљања неопходних података. За самовредновање наведене области квалитета израђен је упитник и дошло се до следећих резултата.

ДОКУМЕНТАЦИЈА - ДОКАЗИ	ДА	НЕ
УГЛЕД И ПРОМОЦИЈА ШКОЛЕ		
Табла са називом школе	*	
Просторни распоред	*	
Амблем	*	
Монографија		*
Школски лист	*	
Летопис	*	
Интернет – презентација	*	
ОЧЕКИВАЊА И ПРОМОЦИЈА УСПЕШНОСТИ		
Програм школских приредби, културних манифестација, трибина, изложби		*
Програм такмичења	*	
Програм спортских активности	*	
Евиденција о ваннаставним активностима	*	
Евиденција о активностима које су иницирали ученици		*
Брошура о школским активностима	*	
Евиденција о раду ученичких организација	*	
Правилник о награђивању и похваљивању ученика и запослених		*
КУЛТУРА ПОНАШАЊА		
Школски кућни ред		*
Правилник о понашању ученика, запослених и родитеља ученика	*	

Табла са називом ОШ "Љуба Ненадовић" истакнута је на згради школе.

Информације о запосленима у школи постоје у Годишњем програму рада школе, сајту школе, распореду часова (у зборници и на вратима обезбеђења) и у личним досијеима свих запослених који се налазе код секретара школе.

Информације о службама такође се налазе у Годишњем програму рада школе и на сајту школе.

У школи постоји преглед просторног распореда школских просторија за извођење образовно-васпитног рада који је истакнут на огласној табли у зборници и у ходнику школе (код обезбеђења) тако да је доступан посетиоцима школе.

Школа има амблем који је присутан на свим штампаним материјалима, као и на сајту.

Летопис школе води библиотекар и доступан је на увид у библиотеци.

Школски лист "Љубазна реч" је излазио 2018. и 2019. године, а онда се престало са штампањем због недостатка материјалних средстава. Идеја је да часопис настави да живи у електронском облику.

Сајт школе је у функцији и редовно се освежава новим и важним информацијама.
<https://osljubanenadovic.nasaskola.rs/index.php>

План за евакуацију се налази у згради школе.

ОЧЕКИВАЊА И ПРОМОЦИЈА УСПЕШНОСТИ

У школи се током године организују и реализују многобројне приредбе (Дан школе, Свети Сава и др.), културне манифестације, трибине и изложбе о чему постоји адекватна документација. Докази о реализацији и писани траг о садржају ових програма налазе се у Извештају о раду школе и Летопису.

Програми и садржаји такмичења и припремна настава документовани су у Годишњем плану рада школе и Извештају о раду школе.

Спортске активности су врло често присутне у васпитно-образовном раду, турнири и кросеви су евидентирани, постоје извештаји Актива наставника физичког и здравственог васпитања након одржаних утакмица.

Председник Ученичког парламента предлаже програм и план рада парламента за сваку школску годину, евидентира присуство чланова и пише записнике са одржаних састанака Парламента. Активности које су иницирали ученици, а највише се тичу хуманитарних акција, налазе се у Извештају о раду Ученичког парламента.

У Годишњем плану рада школе постоје програми и планови наставних и ваннаставних активности. Предвиђени су садржаји, време и носиоци реализације који у виду програма постоје као адекватна педагошка документација код задужених руководиоца. Евиденција о реализацији и подацима о члановима секција налазе се у дневницима.

Правилник о награђивању и похваљивању ученика постоји. На седницама одељењских већа и Наставничког већа предлажу се и похваљују ученици за постигнуте резултате у васпитно-образовном раду, како у редовној настави, тако и у ваннаставним активностима.

КУЛТУРА ПОНАШАЊА

Кућни ред школе не постоји у таквој форми, али су ученици упознати са Правилником о понашању ученика, наставника и родитеља ученика као и са Правилником о правима, обавезама и одговорности ученика.

АТМОСФЕРА И МЕЂУЉУДСКИ ОДНОСИ

У школи влада добра атмосфера, како међу запосленима, тако и међу ученицима, а посебно међу ученицима и наставним особљем.

Чланови Тима су извршили увид у потребна документа ради прикупљања неопходних података: Годишњи план рада школе, Извештај о раду школе за школску 2022/2023. годину, Летопис, записници са седница Наставничког већа, Школског одбора и Савета родитеља, Ученичког парламента. У њима се налази евиденција о промовисању позитивних понашања ученика, евиденција о начину реаговања и мерама за сузбијање неприхватљивих понашања ученика, Правилник о заштити и безбедности детета, процедуре за спречавање и реаговање на случајеве вршњачког насиља и благовременао реаговање на њих, евиденција организовања акција за помоћ ученицима.

С обзиром да се на крају школске 2012/2013. године налази акт који представља личну карту школе, забележићемо га овде у целости како бисмо и на основу тога направили паралелу између две школске године које дели деценија.

Основна школа "Љуба Ненадовић" је једна од најстаријих школа на територији града Београда. Основана је давне 1841. године и непрекидно даје свој допринос образовању и васпитању младих људи. Школа носи име Љубомира Ненадовића, писца и хуманисте, и то нас додатно обавезује да пружимо свој допринос даљем развоју и напретку.

Од оснивања школа је радила у три зграде: најстарија још увек чека на рестаурацију и музејску поставку; стара зграда, која се налази у садашњем школском дворишту, донекле је преуређена и у функцији су две учионице и просторије које користи ОМШ "Ватрослав Лисински", а најновија школска зграда такође је временшна грађевина у чије се уређење до школске 2006/2007. године није много улагало. Претпрошле јесени започела је опсежна рестаурација школског објекта, а по завршетку радова школа у ову, 2008/2009. годину, улази потпуно реновирана и прилагођена савременој настави и потребама ученика и запослених.

Данас у школи вредно ради директор, која прати и координира сва дешавања у школи, затим више од 30 професора у предметној и разредној настави, 19 наставника, библиотекар, педагог и психолог, пратеће службе и, наравно, они у чије се образовање и васпитање непрекидно улаже, укупно 1287 ученика у школској 2008/2009. години.

Настава се одвија у две смене – у једној смени су млађи разреди, а у другој старији; показало се да оваква организација рада у потпуности одговара различитим облицима понашања старосних група ученика. У школи постоји 17 учионица, а у предметној настави користе се кабинети за уметност, природне науке, српски језик и стране језике, за техничко и инфотрматичко образовање. Школа има две физкултурне сале са три свлачионице, а од ове школске године ученицима су на располагању и модерни спортски терени који

украшавају школско двориште и улепшавају околно насеље. Нажалост, сви кабинети нису довољно опремљени, али се непрестано трудимо да набавком нових наставних средстава наставу учинимо квалитетнијом, садржајнијом и прилагођеном савременим потребама. У томе нам помажу и родитељи ученика који цене наше напоре и желе да нас подрже у настојањима да школске дане деци учинимо што пријатнијим. Интересовање родитеља за упис деце у нашу школу сваке године је све веће, тако да се повећава број одељења, али она и даље у просеку броје по 34 ученика. Разлози за позитивно мишљење о школи леже у успешном упису наших малих матураната у средње школе, у учешћу ученика на окружним и републичким такмичењима где постижу запажене резултате, у чињеници да је ово школа без поноваца и поправних испитаа, а да наставу пажљиво припрема и води стручно оспособљен кадар спреман за све изазове савремене наставе која ученицима пружа могућност да стекну знање које успешно могу да примене и искористе за своје даље образовање и усавршавање.

Данас је ОШ "Љуба Ненадовић" савремена школа која пружа пуну безбедност својим ученицима: школско двориште је ограђено и осветљено, под сталним видео-надзором и озелењено тако да представља праву оазу насеља Жарково. Сарадња са локалном заједницом је добра и огледа се у достизању заједничких циљева који треба да допринесу остварењу хумане мисије школе да буде ослонац напретку својих ученика. Тимски рад се у школи одвија веома успешно и чини окосницу свих наших будућих постигнућа. Веома смо поносни на изузетно добре сарадничке односе запослених у школи, али и на веома успешну сарадњу школе са друштвеном средином.

Имајући јасну визију онога што желимо да постигнемо, спремни смо да се боримо са тренутним слабостима сагледавајући их и радећи на њиховом превазилажењу. Наши наредни циљеви су:

- повећање мотивисаности за рад што ће се постићи одговарајућим награђивањем и похвалама које ће иницирати даље успехе;
- превазилажење страха од новог и страха од промена путем јасног сагледавања и упознавања истих;
- трудимо се да остваримо што бољу сарадњу са медијима, свесни да се добар глас мора правилно усмерити и ширити;
- трудимо се да локалну управу заинтересујемо за финансирање стручног усавршавања наставника знајући да је само врло образован предавач, који прати све новине у својој области, успешан и спреман за изазове нових струјања;
- желимо да модерно опремимо кабинет за информатику свесни да је у компјутерској ери познавање рада на рачунару предуслов сваког озбиљног и успешног рада;
- желимо да налажењем одговарајућег смештаја за породицу која сада насељава стан намењен домару школе, омогућимо усељење домара у тај стан пошто сматрамо да би његово стално присуство било додатни гарант за већу безбедност школске имовине.

Трудимо се да остваримо своје циљеве, непрекидно унапређујући квалитет школе и наставног процеса, а имајући у виду да нас дуго трајање ове школе обавезује да будемо достојни чувари традиције, али и носиоци нових тенденција. Наш мото је – **трајаћемо још дуго и бићемо све бољи!**

Током школске 2022/2023. године, у ОШ "Љуба Ненадовић", осим директора и помоћника директора, раде и четири стручна сарадника. У разредној настави запослено је укупно 23 учитеља од којих је шесторо са VI степеном стручне спреме, а 17 са VII степеном стручне спреме и два учитеља у продуженом боравку; у предметној настави запослено је 45 наставника од којих је двоје са VI степеном стручне спреме, а 43 са VII степеном стручне спреме. Школску годину су завршила 1183 ученика што је 104 ученика мање у односу на деценију раније.

Настава се и даље обавља у две смене. Једну смену чине ученици нижих разреда, а другу смену ученици виших разреда. Предметна настава је кабинетска.

Велику промену чини солидна опремљеност учионица. Сваки кабинет има свој рачунар и пројектор, а школа има и две паметне табле које се по потреби користе. Информатички кабинети су реновирани и од простора који је некад био кухиња за теткице, добијен је врло функционалан додатни кабинет за наставу информатике. Некадашња стрељана је такође реновирана, па је школа добила простор за ликовне изложбе и атеље који се користи и за друге културне манифестације у школи. Потпуно је реновирана и зборница, али и учионице у старој згради школе у којима ће од наредне школске године продужени боравак имати одличне услове за рад.

У поређењу са периодом од пре десет година и тадашњим тежњама да се школски кадар унапређује, а школски простор оплемењује, реновира и одржава, може се рећи да су многи циљеви испуњени и да се много тога у свим сегментима рада школе унапредило и напредовало. Наравно, школа је живи организам, те се испуњавањем старих циљева не стаје, већ се постављају нови циљеви чијим ћемо остваривањима тежити у наредном периоду. Оно што се сигурно неће променити, јесте мото наше школе - **трајаћемо још дуго и бићемо све бољи!**

Руководилац Тима за самовредновање и вредновање рада школе

Марија Сарић Ђорђевић, професор српског језика и књижевности

Чланови Тима

Данијела Радосављевић, професор разредне наставе

Јелена Грујић, професор математике

Тамара Илић, професор разредне наставе

Данијела Пантић, професор енглеског језика

Марија Лакетић, професор разредне наставе

Представник Савета родитеља

гђа Ања Загорац

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИМ УСТАНОВАМА

У току школске 2022/2023. године одржано је двадесет састанака Тима. Неки састанци су били редовни, планирани Годишњим планом рада, а остали састанци су одржани због пријављених ситуација насиља које су захтевале хитно реаговање. Већина чланова је редовно присуствовала састанцима. Поједини чланови Тима су због боловања у току првог полугодишта оправдано изостајали.

На почетку ове школске године је урађен је детаљан план заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања који је и саставни део Годишњег плана рада школе. План се састоји од превентивних и интервентних мера са динамиком извођења активности и носиоцима укљученим у планиране активности. Ове школске године је интензивирана превенција дигиталног насиља које се у току прошле школске године издвојило као најчешћи облик вршњачког насиља.

На првом састанку чланови су упознати са програмом рада и задужењима у оквиру Тима. Чланови Тима су такође били упознати и са чињеницом да ће Национална платформа „Чувам те“ бити значајан ресурс у превенцији насиља и ове школске године. Наглашена је одговорност дежурних наставника као и одговоран однос према обавези дежурства. Уведени су нови обрасци који ће документовати кораке у интервенцији и поступање установе у ситуацијама насиља, лакших или тежих повреда обавеза као и уколико дође до повреде ученика.

На почетку школске године сваки одељењски старешина је био у обавези да са ученицима утврди правила понашања у школи и да их подсети на последице уколико исте крше.

Као једна од активности на промоцији ненасиља у холу школе је постављена осликана табла под називом „У школи се насиље не воли“. Слика на табли је симболично представљање позитивних и негативних вредности. Изглед табле су осмислили и осликали наставници ликовне културе Марија Терзић и Миодраг Пантовић.

У току првог полугодишта, у оквиру пројекта „Основи безбедности деце“ и сарадње Министарства просвете и Министарства унутрашњих послова, реализовано је по два часа у сваком одељењу четвртог и шестог разреда непосредним радом у учионици, а теме су биле различите. Ученици су били веома заинтересовани да сазнају нешто ново и корисно за своју безбедност.

У нашој школи су се и ове године реализовале радионице из пројекта „Одговоран однос према здрављу“. Радионице су се реализовале на часовима одељењске заједнице и планиране су Годишњим планом рада за ЧОС.

Дечија недеља је обележена активним учешћем ученика млађих разреда и представника Ученичког парламента у пригодним активностима. Ученици првог разреда су осликавали школско двориште на тему „Шта детету треба да расте до неба“. Ученици другог разреда су организовали маскенбал. Ученици трећег разреда су правили јесење шешире, ученици четвртог разреда јесење маске.

Ученици наше школе су традиционално учествовали у манифестацији Радост Европе. Ове године смо угостили децу из Мађарске. Ученички парламент је заједно са координатором Јеленом Шапић и Миодрагом Пантовићем учествовао у свим активностима које су биле организоване у оквиру манифестације Радост Европе.

Наставници и учитељи су били у обавези да до краја октобра заврше по две онлајн обукена на ционалној платформи “Чувам те”. 28 запослених је успешно завршило обуке. Преузели су сертификате о успешно завршеној обуци. У питању су обуке „Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и занемаривања“, „ Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима“ и „Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља“.

У новембру је пет чланова Тима за заштиту успешно завршило онлајн обуку у организацији Министрства просвете “Примена правилника за поступање у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање”.

Када је едукација запослених у питању, у току првог полугодишта су одржане две обуке за запослене у школи. 20.10.2022. године одржана је обука под називом “Обогаћени једносменски рад”. Том приликом су представљене могућности организовања ваннаставних активности за ученике чија ће имплементација у школи омогућити ученицима додатне занимљиве активности што представља важан ресурс у превенцији насиља. 10.12.2022. године одржана је обука “Механизми управљања стресом у процесу учења”. Реализатори су биле Маријана Стефановић и Боринка Стоиловић. Тридестак запослених је присуствовало овој обуци у школи.

Педагог школе Данијела Васиљевић, психолог Душанка Гачић Брадић и координатор тима Наташа Ђачић су 13.10.2021. године присуствовале стручном скупу под називом Стручна конференција о безбедности деце „Безбедност и одговорност 2022“, у организацији Фондације Тијана Јурић.

На родитељским састанцима, у новембру, родитељи ученика од првог до осмог разреда су упознати са Програмом рада тима за заштиту и процедурама у поступању у ситуацијама насиља или дискриминаторног понашања. Припремљен материјал је презентован родитељима. Том приликом су родитељи обавештени о онлајн обукама које могу да заврше на националној платформи “ Чувам те”.

16.11.2022. године обележен је Међународни дан толеранције различитим активностима у којима су учествовали Ученички парламент и Вршњачки тим. Представници Парламента су тог дана прочитали обавештење о овој важној теми у свим одељењима, а следећег дана је организована дискусија на ову тему. Наставница ликовне културе Марија Терзић је направила презентацију о толеранцији која се као радни материјал користила на часовима одељењског старешине. Презентација је прослеђена ученицима у њихове одељењске Вибер групе како би им у сваком тренутку била доступна. Наставница ликовне културе Марија Терзић је уредила пано у холу школе посвећен овој важној теми.

У току децембра, ученици су поново обавештени о раду платформе „Чувам те“ и том приликом су добили информације о обукама које могу тамо да пронађу.

23.2.2023. године одржане су радионице поводом обележавања Међународног дана борбе против вршњачког насиља познатог као Дан розе мајица. Тема радионице је била интернет и злоупотреба интернета. Ученици су упознати како да се заштите од дигиталног насиља и на који начин да се безбедно понашају на интернету. Ученици старијих разреда су користили материјале из приручника „Деца у дигиталном добу“ као и онлајн обуку „Деца и интернет“. Представници Вршњачког тима су поставила изложбу у холу школе поводом Дана розе мајица.

Након трагичног догађаја у ОШ „Владислав Рибникар“ који се догодио 03.5.2023. године, Тим за заштиту је предложио појачане мере безбедности у школи. Предложене мере су усвојене на Наставничком већу, Савету родитеља и Школском одбору. Појачано је и присуство полицајаца у школи тако да су у свакој смени увек била присутна по два припадника МУП-а.

Изложба „Веселим бојама кроз свет љубави“ одржана је 18.5.2023. године. Изложба радова Марте Поповић, ученице 5/3, девојчице са Дауновим синдромом, привукла је велику пажњу свих ученика у школи, запослених, али и медија који су о изложби извештавали. Изложбу је отворила Јелена Шапић, представник Ученичког парламента. Радови ове посебне девојчице су обасјани сунцем и одишу срећом и радошћу безбрижног детињства, а свима нама је то више него било потребно у тешким тренуцима након трагичних догађаја почетком марта.

Чланови Тима су саставили обавештење за све запослене, родитеље и ученике да је од 15.5.2023. године омогућена пријава насиља на Националној платформи „Чувам те“. Упознати су сви са свим неопходним информацијама о начину функционисања електронске пријаве ситуација насиља.

Крајем маја, координатор Тима, директор школе и директор ОШ „Кнегиња Милица“ одржали су трибину на састанку Савета родитеља под насловом “У школи се насиље не воли”. Тема је веома заинтересовала све присутне.

У току ове школске године акценат је био на превентивном раду и пружању подршке нашим ученицима.

Када су у питању интервентне мере, редовно су се пратили и евидентирали случајеви насилног понашања уз поштовање поверљивости података. Сви пријављени случајеви вршњачког насиља су се анализирали на састанцима и предузимале су се одговарајуће мере прописане Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

Сазнање о насиљу у нашој школи најчешће се одвијало кроз пријаву насиља од стране ученика својим учитељима, одељенским старешинама, ПП служби, обезбеђењу и дежурном наставнику. Информације да се насиље дешава добијали смо и од наставника, обезбеђења школе и родитеља. Након пријаве, прикупљали смо информације, радили процену ризика и уколико је ситуација захтевала, хитно интервенисали.

Пријављено је и анализирано 12 случајева вршњачког насиља. Од тог броја пријављених случајева, девет случајева су били примери вербалног насиља које је потом прешло у физичко насиље. У овим ситуацијама било је и елемената психичког насиља које је имало за циљ да се друга особа понизи и увреди. У седмом разреду смо имали један случај дигиталног насиља

када је отворен налог на коме су изношени непримерени коментари о ученицима наше школе. Имали смо два пријављена случаја насиља над запосленима од стране ученика када је ученик извршио повреду забране понашања које вређа углед, часа и достојанство личности. У првом случају, ученик је гађао наставницу, а други пут је исти ученик наставници упутио увредљиве и непримерене речи. Ученик је одмах укључен у појачан васпитни рад који није довео до позитивних промена у понашању. Покренута су и два васпитно-дисциплинска поступка. Након утврђених чињеница, ученику је први пут изречена васпитно дисциплинска мера Укор директора школе, а након другог дисциплинског поступка, ученику је Наставничко веће једногласно изгласало премештај у другу школу што до краја школске године није реализовано. Анализиран је и случај непримереног понашања од старне запосленог према ученицима као и несавесно обављање дужности. Директор школе је покренуо дисциплински поступак ради утврђивања одговорности наставника. На састанку тима анализиран је још један случај обраћања запосленог ученику без присуства учитеља. У току првомајских празника дошло је до инцидента између два ученика наше школе. Након сазнања, школа је покренула појачан васпитни рад са ученицима. По завршетку редовне наставе, Тиму је пријављен случај вршачког насиља које се догодило током релаизације наставе у природи. Сви пријављени случајеви су евидентирани у електронској бази на нивоу наше школе. База се налази у оквиру платформе Office 365, а урађена је у апликацији List.

У току ове школске године је израђено 24 Оперативних планова заштиту у одељењима 1/6, 4/2, 5/1, 5/5, 6/1, 6/3, 7/3, 7/4, 7/6, 8/2 и 8/5. Активности које су планиране Оперативним планом заштите, реализоване су по плану, што укључује појачан васпитни и саветодавни рад са ученицима, радионице у реализацији стручних сарадника, одељењских старешина и представника Ученичког парламента као и свакодневно праћење понашања од стране одељењског старешине. Појачан васпитни рад се обављао у одељењима 5/1, 5/5, 6/3, 7/3, 7/4, 7/6, 8/2. У неким ситуацијама појачан васпитни рад је био ефикасан и довео је до позитивних промена у понашању ученика. Код неких ученика и поред спровођења појачаног васпитног рада није дошло до побољшања понашања па су изречене васпитне мере и једна васпитно-дисциплинска мера. Ученици са изреченим васпитним мерама су обављали друштвено-користан рад.

Анализирајући место када су се ситуације насиља дешавале, дошли смо до закључка да је то најчешће било на одморима у учионици, после школе у школском дворишту и у свлачионици. На основу тога, Тим је предложио појачано дежурство наставника физичког васпитања испред свлачионице као и појачано дежурство наставника за време малих одмора у ходницима, обилажење учионица у ходнику како би дежурни наставник имао бољи увид у дешавања у ходнику и у дворишту за време великог одмора.

Одељењске старешине и ПП служба су свакодневно пратиле све учеснике пријављених случајева вршачког насиља.

Извештај – анализа безбедносног стања у школи									
Период извештавања - <u>школска 2022/2023. година</u>									
УЧЕСТАЛОСТ ИНЦИДЕНТНИХ СИТУАЦИЈА									
ПРВИ НИВО		ДРУГИ НИВО			ТРЕЋИ НИВО			Насиље над запосленим	
2		10			-			2	
ЗАСТУПЉЕНОСТ РАЗЛИЧИТИХ ОБЛИКА И НИВОА НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА									
Физичко			Психичко		Социјално		Дигитално		Сексуално
9			9		1		1		-
Трговина људима			Породично насиље		Насилни екстремизам		Родно засновано насиље		
-			-		-		-		
Број повреда									
1. раз.	2. раз.	3. раз.	4. раз.	5. раз.	6. раз.	7. раз.	8. раз.	1. до 4.	5. до 8.
-	-	-	-	3	2	2	-	-	6
Број васпитно-дисциплинских поступака против ученика и дисциплинских поступака против запослених									
1. раз.	2. раз.	3. раз.	4. раз.	5. раз.	6. раз.	7. раз.	8. раз.	запослени	
-	-	-	-	-	-	2	-	1	
ОСТВАРЕНЕ ОБУКЕ У ПРЕВЕНЦИЈИ НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА И ПОТРЕБЕ ДАЉЕГ УСАВРШАВАЊА									
Октобар 2022.									
„Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима” – платформа „Чувам те”, онлајн.									
Обука за запослене „Безбедно коришћење дигиталне технологије -превенција дигиталног насиља”- платформа „Чувам те”, онлајн.									

“Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља” - платформа „Чувам те“, онлајн.

10.12.2022. године “Механизми управљања стресом у процесу учења”, Маријана Стефановић и Боринка Стоиловић, обука у установи.

“Примена правилника за поступање у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање”, пет чланова Тима за заштиту, онлајн, новембар.

13.10.2022. године, Стручна конференција о безбедности деце, „Безбедност и одговорност 2022“ у организацији Фондације Тијана Јурић (психолог, педагог, координатор Тима за заштиту).

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРЕВЕНТИВНИХ АКТИВНОСТИ СА УЧЕНИЦИМА

АКТИВНОСТИ	ЕФЕКТИ
Утврђивање одељењских правила понашања. У холу школе је постављена осликана табла под називом “У школи се насиље не воли” која на симболичан начин представља позитивне и негативне вредности. Изглед табле су осмислили и осликали наставници ликовне културе Марија Терзић и Миодраг Пантовић. Пројекат „Основи безбедности деце“ за ученике четвртог и шестог разреда. Радионице из пројекта „Одговоран однос према здрављу“. Дечија недеља. Ученици првог разреда су осликавали школско двориште на тему „Шта детету треба да расте до неба“. Ученици другог разреда су организовали маскенбал. Ученици трећег разреда су правили јесење шешире. Ученици четвртог разреда су правили јесење маске. Радост Европе - Ученички парламент. Међународни дан толеранције. Наставница ликовне културе Марија Терзић је направила презентацију о толеранцији која се као радни материјал користила на часовима одељењског старешине. Представници Ученичког парламента су прочитали	Ученици су упознати са правилима понашања и последицама уколико исте не поштују. Истицање позитивних вредности. Упознавање ученика са важним чињеницама када је безбедност у питању. Ученици су упознати са факторима који доприносе здрављу и квалитету живота и са факторима који представљају ризик за њихово здравље. Ученици су упознати са правима детета, креативним изражавањем и упознати су са другим културама и традицијама. Ученици су упознати са значајем прихватања и уважавања другачијих ставова и вредности.

обавештење о овој теми у свим одељењима. Наставница ликовне културе Марија Терзић је уредила пано у холу школе посвећен овој важној теми. Обележавање Дана розе мајица. Вршњачки тим је кроз различите активности обележио овај датум. Изложба ликовних радова „Веселим бојама кроз свет љубави“.	
ПЛАНОВИ ЗАШТИТЕ	
1. до 4. разред	5. до 8. разред
2	22
Укљученост родитеља у живот и рад школе	
Онлајн обука на платформи „Чувам те“. Упознавање са Програмом рада Тима за заштиту на родитељским састанцима – новембар. Родитељски састанак због дигиталног насиља у одељењу 7/6. Родитељски састанак и састанак са групом родитеља ради превазилажења дисциплинских проблема у одељењу 5/5. Упознавање родитеља са могућношћу електронске пријаве насиља на пплтформи „Чувам те“. Трибина на Савету родитеља „У школи се насиље не воли“, крајем маја.	
ОСТАЛИ ПАРАМЕТРИ	
Дежурство наставника	Редовно и савесно се обавља
Сарадња са школским полицајцем	У првом полугодишту се нисмо обраћали школском полицајцу, али смо се два пута обраћали МУП-у Чукарица. У другом полугодишту (од маја), била су присутна два полицајца.
Сарадња са Центром за социјални рад	Пријављена су 3 случаја Центру за социјални рад.
САРАДЊА СА САМОВРЕДНОВАЊЕМ - МЕРЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ БЕЗБЕДНОСНОГ СТАЊА У ШКОЛИ	

Анкета је спроведена у другом полугодишту.

ПРЕПОРУКЕ И МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ РАДА ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНеМАРИВАЊА

- Реализовати све активности које у току ове школске године нису реализоване због трагичних догађаја у мају и раније завршене школске године.
- Међународни дан толеранције обележити новим и деци занимљивим активностима.
- На родитељским састанцима упознати све родитеље са Правилником о понашању ученика, родитеља и наставника.
- Апеловати на све наставнике да следеће школске године редовније попуњавају евиденционе листе о случајевима насилног понашања, јер је то веома важан материјал за праћење појава насиља у нашој школи.
- Појачати дежурство наставника и наставити са појачаним мерама безбедности.
- Јавно похвалити све ученике који су били ангажовани у активностима живота и рада школе, посебно оним које су усмерене ка превенцији насиља и подршку ученицима који су жртве насиља.
- Активно учествовати у новим пројектима.
- Подстицати дечије стваралаштво на теме посвећене позитивној атмосфери у школи и пласирати га у оквиру дечијих радова и учешћа на трибинама.
- Организовати стручно усавршавање чланова Тима и едукацију свих запослених.
- Обогаћивати васпитни рад на нивоу ЧОС-а применом превентивних радионица и правилним избором тема.
- Оснаживати одељењске старешине у изради Оперативних планова заштите за ученике.
- Обогатити и проширити сарадњу са родитељима, локалном самоуправом и широм друштвеном средином.

Извештај припремила

Наташа Ђачић,руководилац Тима

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВРШЊАЧКОГ ТИМА У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ

Вршњачки тим је у првом полугодишту одржао четири састанка. Реализоване су следеће активности:

У септембру је одржан први састанак Тима, изабрани су чланови из свих одељења од петог до седмог разреда, по два ученика из сваког одељења. Састанци су се одржавали у школи. У договору са старешинама дошли смо до закључка да је за формирање Тима потребно да се издвоје по два ученика из сваког одељења који имају комплементарне вештине и способности. Одељенске старешине петог, шестог и седмог разреда су заједно са својим одељењем одабрали чланове Вршњачког тима. Чланови Тима су одабрани демократским путем, односно ученици који воле тимски рад, који су комуникативни, креативни, толерантни стварају позитивну атмосферу у својим одељењима. Координатор Тима је на почетку састанка објаснио ученицима важност постојања и формирања Вршњачког тима у школи и да је партиципација ученика један од основних предуслова да би се превенирало насиље. Ово информисање је битно како би се неговала толеранција и сарадња у школи међу ученицима. Вршњачки тим је био посвећен превенцији насиља али и промовисању животних вредности – другарства, хуманости, толеранције и ненасилних облика комуникације. Чланови Тима су дали предлог да направе пано са порукама о ненасиљу који је био видно истакнут у холу школе, као један од начина превенције насиља. Договор је био да чланови шестог разреда раде на пану.

Чланови Тима су упознати са кодексима понашања у школе и ван ње. Упознати су са школским правилима којим се уређују међусобни односи ученика, запослених, родитеља и других лица запослених у школи. Ученици су ова правила пренели у својим одељењима као подсећање и даље неговање ових кодекса, чиме се негују односи разумевања, уважавања и развијања пријатне атмосфере. Почетак школске године је почео едукацијом ученика о одговорним правилима понашања. Координатор Тима је подробније објаснила да Платформа „Чувам те“ служи за превенцију и заштиту од вршњачког насиља и да пружа могућност свима који желе да пријаве било који вид вршњачког насиља. Ученици су били веома заинтересовани да чују могућности и бенефите ове платформе. Координатор Тима је упознала ђаке са Међународним даном толеранције који се обележава 16. новембра, а који је 1995. године установила Организација Уједињених нација за образовање и културу (УНЕСКО), затим им је прочитала Декларацију Уједињених нација. Након упознавања са појмом толеранције, ђаци су наводили позитивне примере у нашој школи на који начин се толеранција поштује. Било је речи о вредностима које негујемо, које су засноване на емпатији, поштовању, комуникацији, знању, прихватању и уважавању слободе мишљења, туђих идеја, другачијих од нас. Чланови Тима су израдили пано са порукама поштовања и уважавања свих у школској заједници, такође су представили цртежима различите националности и кулуре, како би објаснили и приближили једни другима јако занимљиве различитости у обичајима, ношњама, језику и традицији. У децембру чланови Вршњачког тима су пренели у своје одељење предлог за уређење учионица, јер је окружење веома битно за наставни процес, а у пријатном окружењу се деца боље осећају и настава је успешнија. Ученици су у својим учионицама сређивали саксијско цвеће, паное, водили рачуна о хигијени у учионици. Такође је договорено да се направи новогодишње дрво како би сви ученици могли да креирају, напишу и окаче поруке мира, љубави и најлепших новогодишњих жеља. Чланови Тима дошли су до идеје да уместо новогодишњег дрвета украсе и оплемене стубове у школи пред Нову годину, што се показало као занимљива идеја. Ученици су радили на украшавању и цртању новогодишњих честитки и на тај начин показали креативност за уређивање школског простора. Планирано је да се за

следећу школску годину направи кутак за новогодишње фотографисање. Чланови Тима су правили скице како би требало да изгледа кутак и бирали чија идеја је најбоља. Учили су се сарадњи, вештини комуникације и поштовању туђих идеја и мишљења. Координатор Тима је говорила о врстама насиља као и шта се сматра насиљем у школи, како можемо помоћи некоме и коме се можемо обратити у ситуацији насиља. Чланови Тима су давали примере могућих конфликтних ситуација између ученика и начине за њихово разрешење. Координатор Тима је упутила ученике на Националну платформу „Чувам те“ како би се ученици информисали, едуковали и пренели своје активности са састанка Вршњачког тима својим друговима из одељења. Координатор је ученицима путем презентације објаснила да је школско насиље оно насиље које се дешава у школи са циљем да се намерно повреди друга особа. Међутим, такође је ученицима објашњено да се насиље може дешавати и изван школе, а да се и даље сматра школским јер се дешава, на пример, у школском дворишту, на путу од куће до школе и назад. Чланови Тима су радили на паноу на тему стоп насиљу. Пано је постављен у холу школе. Координатор Тима је говорила о вербалној и невербалној комуникацији. Чланови Тима су упознати на који начин вербална, а такође и невербална комуникација утиче на односе у групи. Чланови Тима су учествовали у радионици и увидели да је невербална комуникација јако битна јер својим ставом, мимиком, гестовима, држањем тела и те како можемо много тога рећи, и да је подједнако важна као и вербална комуникација у изградњи односа међу ученицима. Обележен је Међународни дан борбе против вршњачког насиља. Активности су обухватале израду паноа посвећених „Дану розе мајица“ који су изложени у холу школе. Координатор Тима је путем презентације представио пет основних стилова комуникације. Чланови тима су након презентације симулирали ситуације из живота користећи свих пет стилова комуникације и на тај начин се забавили и научили нешто ново.

Александра Петровић,

координатор Вршњачког тима

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

У школску 2022/2023. годину Тим за инклузивно образовање ушао је са новим руководиоцем и у донекле измењеном саставу. Тим је, као и увек, радио према Годишњем плану рада школе за текућу школску годину.

Констатовано је да је у први разред ове школске године уписано 156 ученика. Очекивање је било да ће међу њима бар 10 ученика имати потребу за неком врстом додатне подршке, било да је то индивидуализација или ИОП. Договорено је да, као и обично, прво тромесечје буде посвећено праћењу адаптације ученика на школску средину, а да се после тога донесе одлука за које ће прваке бити израђене мере индивидуализације.

Од ученика који су се до сада образовали по ИОП-у, једна девојчица је прошле школске године завршила осми разред, док се један дечак исписао из наше школе. Остали ученици који су се већ образовали по ИОП-у настављају своје школовање на исти начин, укупно њих 12 (8 по ИОП-у 2 и 4 по ИОП-у 1). За два ученика нижих разреда урађене су мере индивидуализације. То су Р.Д. 2/6 и Л.И. 4/4. Израђене ИОП-е прегледали су просветни саветници у оквиру спољашњег вредновања рада наше школе које је обављено од 23. до 25.11.2022. године. Квалитет ИОП-а је похваљен.

Запажа се да се ове школске године у нашу школу уписало неколико ученика руске националности који не знају српски језик. Њима се пружа додатна подршка у адаптацији и усвајању наставних садржаја.

Кад је реч о стручном кадру за пружање додатне подршке ученицима, ослањамо се на стручне сараднике школе (психолога, педагога и дефектолога-логопеда), као и на значајан број наших учитеља и наставника који су већ стекли значајно искуство у раду са ученицима који имају сметње у развоју или припадају другим осетљивим групама. Они су вољни да своја искуства пренесу мање искусним колегама и да помогну саветима и ресурсима које су развили (персонализовани програми наставе и учења, припреме за час, посебно израђивани и прилагођени материјали). Родитељи ученика са сметњама у развоју такође су драгоцен извор подршке другим родитељима и наставницима.

Извештај припремила

Душанка Гачић Брадић, психолог

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Стручни актив за развој школског програма и ове године је разматрао стручна питања образовно-васпитног рада, а нарочито се бавио праћењем реализације програма од 1. до 8. разреда.

На основу извештаја тимова, стручних и одељењских већа, Стручни актив за развој школског програма је закључио да је школски план и програм од 1. до 8. разреда реализован уз одступања, због одлуке Владе Републике Србије о завршетку школске године 6.6.2023. године.

Током другог полугодишта школске 2022/2023. године најпре је осмишљен начин, а затим се приступило изради Школског програма за период од 2023/2024. до 2026/2027.године. Овај обиман посао реализовала је у коначну верзију Зорица Златић, а лекторисање и форматирање текста и табела урадила је Маја Илић. Школски програм је усвојен на седници Наставничког већа одржаној крајем јуна.

Часови редовне, додатне, допунске наставе и часови слободних активности, реализовани су по плану и програму у складу са Правилником о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2022/2023. годину и задужењима предметних наставника.

Остваривање образовно-васпитног рада обављало се током читаве школске године непосредним радом са ученицима у просторијама школе. Изузетак је било неколико дана када се због изузетних околности, а ради безбедности ученика настава одвијала онлајн, преко платформе Офис 365.

Рекреативна настава и екскурзије су реализоване у складу са планом и програмом, спортска и остала такмичења одржана су такође према плану МПНТР, а због трагичног догађаја у ОШ „Владислав Рибникар” у Београду и стања у коме су се нашли сви учесници образовно-васпитног процеса Влада Републике Србије је донела одлуку да се школска година за ученике од 1. до 7. разреда заврши 6.6.2023. године, две недеље раније од планираног времена.

Деца и њихови родитељи учествовали су у неколико хуманитарних акција у организацији школе.

Реализована је прослава матурске вечери у организацији родитеља ученика осмог разреда.

Школа је и ове године имала сарадњу са локалном самоуправом и породицама ученика, у виду подршке спровођења програма заштите од насиља, злостављања и занемаривања, затим здравствене и социјалне заштите, професионалне оријентације и заштите животне средине.

Извештај припремила

Зорица Златић, руководилац Тима

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ

Тим за професионалну оријентацију (ПО) у нашој школи чине:

1. Данијела Васиљевић - мастер педагог, координатор,
2. Душанка Гачић Брадић - психолог, члан,
3. Весна Васовић – члан и
4. Ивана Јовичић – члан.

На првом састанку Тима за професионалну оријентацију усвојен је план тима за текућу школску годину. Том приликом усвојили смо предлог за допуну података о психофизичком развоју ученика, Запажања о здравственом стању, емоционалним и социјалним карактеристикама ученика. Евидентиране су СА ученика 7. и 8. разреда. Подршка ученицима у реалном сагледавању способности и особинама личности - самоспознаја.

У току првог полугодишта Тим се састајао према устаљеном плану активности, највише активности посветили смо ученицима осмог разреда и уведеним новинама везаним за Завршни испит. За ову генерацију осмака карактеристично је да ће бити прва генерација ученика која ће после више година, од када се реализује завршни испит, као трећи тест полагати само један од пет предмета (биологија, географија, историја, физика и хемија) који су до сада били обухваћени комбинованим тестом. Због ове промене покушали смо да помогнемо ученицима да лакше изаберу дати предмет, тако што смо са ученицима разговарали на ЧОС о њиховим склоностима, жељама, реалним способностима и постигнућима. У децембру смо анкетирали ученике, резултати анкете су показали да се највише ученика определило за географију, као предмет који ће полагати на трећем тесту.

Тест професионалних опредељења (ТПО) попунило је, током марта, 69 ученика од укупно 127 (47,24%) осмог разреда. На основу обрађених података издвојила су се занимања која највише привлаче анкетирани ученике. То су занимања из групе спорт, безбедност и техника, док им најмање одговарају послови у области културе, музике и јавне сцене.

Ученике смо упознали саразличитим типовима средњих школа, начину рачунања укупног броја бодова, као и бодова на основу школског успеха и бодова које постигну на завршном испиту. Ученицима су предочене информације о додатним бодовима са такмичења, о посебном пријемном испиту за уметничке школе и посебна одељења, као и корисним линковима који им могу помоћи да донесу праву одлуку о избору средње школе. Упознати су са Конкурсом и Информатором, као и са начином попуњавања листе жеља.

Данијела Васиљевић, педагог

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ И ПРЕДУЗЕТНИШТВО

У току школске 2022/2023. године Тим се састајао четири пута. На тим састанцима је предочено и усвојено све што се дешавало у току школске године.

У току септембра реализован је пројекат Прослава Дана школе. Дан школе је прослављен 27.9.2022. године органоновањем Чика Љубине улице у главном холу школе. У организацији ове свечаности су учествовали, заједно је припремали и реализовали, наставници српског језика и књижевности, руског језика, историје, географије, технике и технологије, музичке и ликовне културе, као и учитељи и ученици виших и нижих разреда наше школе.

Група ученика 6. разреда је у марту учествовала у пројекту Физика и хемија уживо, Молекул - научни центар намењен најмлађима. Група је названа Молекул сениор и намењена је ученицима 5. и 6. разреда. Циљ Молекула је да се наука доживи кроз интеракцију, експерименте и крајње емпиријски. Предавање је организовано у простору Музеја науке и технике у Београду. Ученици су пажљиво саслушали предавања и затим учествовали у доступним експериментима.

У априлу, одељењске старешине осмог разреда и психолог школе су одржале презентацију „Професионална оријентација“ ученицима осмог разреда. У склопу презентације ученици су се упознали са различитим типовима средњих школа, начином рачунања укупног броја бодова, као и бодова на основу школског успеха и бодова које освоје на завршном испиту.

Пројекат: Међународно испитивање рачунарске и информационе писмености *ICILS 2023*

Фаза ICILS 2023 испитивања у Србији је укључивала директора, наставнике и ученике једног одељења осмог разреда наше школе. У питању је 27 ученика одељења 8/5 који су 27. априла радили тест из информатичке писмености и алгоритмичког начина размишљања.

Ученици су радили два теста и између су попуњавали упитник о информатичкој писмености. Координатор тестирања је била наставница Јелена Ивковић.

Пројекат: ТИМСС 2023 – Међународно истраживање трендова у математици и природним наукама.

У тестирању су учествовала одељења четвртог разреда и то 4/1 и 4/4. Одељења су подељена у две групе свако. Завод за вредновање је обезбедио 14 лаптопова који су монтирани у информатичком кабинету. Тестирање је реализовано 23. маја 2023. године у одељењу 4/4 и то у две групе, једна група од 13 ученика пре подне, а друга група од 13 ученика у раним после подневним часовима. Друго одељење 4/1 је обавило тестирање 24. маја 2023. године и то 13 ученика пре подне и 12 ученика у раним после подневним часовима.

Тестирање је оба дана било подељено у три дела. Тест из математике и тест из природних наука је трајао по 36 минута. Ученици су наизменично добијали тестове, тако да је један део групе радио тест из математике, а други део групе тест из природних наука. У другом делу тестирања су ученици добили онај тест који нису радили. После завршена оба теста и паузе која је направљена, ученици су попуњавали упитник, везан за услове школовања и њихова лична интересовања.

Упитнике су осим ученика, попуњавали и учитељи изабраних одељења, директор школе и родитељи сваког ученика. Координатор тестирања је била наставница Јелена Ивковић, а администратор тестирања је био наставник Драган Мандушић. Учитељи изабраних одељења су Бранка Митић и Соња Анђелковић.

Пројекат: Здрава исхрана – праћење исхране у продуженом боравку.

Редовно се на основу резултата пројекта S2F, који је реализован у школи, о значају здравих и енергетски правилно избалансираних оброка, води рачуна о здравој исхрани ученика у школској кухињи. О свему брине, поред куварике, сервирке и наставница хемије Весна Васовић. Наставница хемије на недељном нивоу прави јеловнике за ученике чланове продуженог боравка.

Пројекат Земљиште је наше благо.

У току месеца почео је са реализацијом пројекат Земљиште је наше благо. Предмети који су обухваћени овим пројектом су: биологија, хемија, српски језик и књижевност, техника и технологија, информатика и рачунарство. Време реализације активности је током школске 2022/2023. године. Број учесника је 130, тј. ученици осмог разреда и њихове одељењске старешине.

Евалуација се пратила преко радова ученика, паноа, књижевних састава и дељењем флајера. Закључак свих експеримената које су ученици радили је да живи свет веома зависи од квалитета земљишта. Све радионице и угледни часови из овог пројекта су реализовани у току ове школске године.

Драган Мандушић,
руководилац Тима МПКП

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САРАДЊУ, ПОДРШКУ И КОНТРОЛУ ЕС ДНЕВНИКА

Тим за сарадњу, подршку и контролу есДневника је новоосновани тим чији је задатак да подстиче сарадњу међу наставницима, пружа неопходну помоћ у свакодневном раду и контролише есДневник.

У школској 2022/2023. Години, Тим је одржао 5 састанака на којима је било речи о подршци и помоћи наставницима, превасходно у откључавању дигиталних уџбеника, дистрибуцији кодова за електронске и дигиталне уџбенике, као и обучавање наставника за коришћење платформе за учење Microsoft Office 365 и коришћење дигиталних уџбеника.

Преглед есДневника чланови тима су обавили у 4 наврата - на крају сваког класификационог периода, као и на крају школске године и сва запажања о евентуалним недостацима проследили наставницима у писаној форми. Закључак тима је да се педагошка документација ажурно и уредно води у већини случајева и да је мали број оних који своје административне обавезе не испуњавају на време.

Тим је усвојио план рада за наредну школску годину.

Извештај поднела

Гордана Опалић, руководилац Тима

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРИЈЕМ И ДИСТРИБУЦИЈУ ЕЛЕКТРОНСКЕ ПОШТЕ

У току ове школске године одржана су четири састанка Тима за пријем и дистрибуцију електронске поште. На првом састанку су дефинисане улоге и задужења у оквиру рада Тима. Секретар школе је редовно пратила електронску пошту која стизала на школску имејл адресу. Пристигла пошта је по потреби распоређивана и отпреманана на службене имејл адресе запослених у школи. Посебна пажња је усмерена на пристигла обавештења о предстојећим такмичењима. На школском имејлу се чува пристигла пошта и архивира у одређеним фолдерима.

Директор је редовно пратио електронску пошту на заштићеној имејл адреси и редовно информисао запослене о свим информацијама од значаја.

Директор школе јередовно пратио поруке послате од стране Актива директора Општине Чукарице и благовремено одговарао на исте. Поруке су најчешће биле усмерене на прикупљање података од стране Школске управе на нивоу школе.

Ђуро Косић,

координатор Тима

ИЗВЕШТАЈ ЕКСКУРЗИЈЕ УЧЕНИКА ПРВОГ РАЗРЕДА

ДЕСТИНАЦИЈА БЕОГРАД – ПЕЋИНЦИ - МАЧВАНСКА МИТРОВИЦА – ЗАСАВИЦА - БЕОГРАД
РЕАЛИЗОВАНА 28.10.2022. ГОДИНЕ

На планирану екскурзију кренуло је укупно 138 ученика првог разреда по следећем плану путовања:

Окупљање испред школе у 8:15, а полазак у 8:30. Распоређени у два аутобуса по одељењима: први аутобус одељење 1/1 и 1/6 и други аутобус одељења 1/2, 1/3, 1/4 и 1/5 у организацији агенције „Беосоник” која је изабрана у спровођењу поступка јавне набавке. Уследила је вожња према Пећинцима и посета Музеју хлеба „Јеремија” са више од 2000 музејских експоната сакупљених протеклих 25 година из 750 српских села и разврстаних у три сталне поставке. Наставили смо обилазак збирке оруђа за обраду земље, збирке предмета за израду хлебова, збирке хлебова, као и шарене фуруне и трпезарије. Наставак пута према Засавици и обилазак специјалног резервата природе уз упознавање биљних и животињских врста. Вожња бродом у пратњи локалног водича уз предавање о резервату природе и очувању и развијању природних вредности. По завршеном обиласку, одлазак до Салаша „Змај од Ноћаја” у Мачванској Митровици и ручак у сеоском домаћинству Чупић, као и обилазак салаша: изложбени простор уметника из Мачве, просторија са фотографијама и другим предметима везана за војводе из Првог српског устанка, просторија посвећена војводи Стојану Чупићу познатом као Змај од Ноћаја. Уследило је слободно време за игру и остале рекреативне активности. Полазак за Београд био је око 17:15, а око 19:00 смо стигли испред школе.

Реализацијом овог путовања остварили смо следеће васпитно-образовне циљеве:

- проширивање знања о животу и раду у сеоској средини,
- стицање знања о ретким биљкама и животињама и начину на који људи брину о њима,
- неговање народне традиције и неговање љубави према старим обичајима,
- развијање сазнајног процеса пута зрна пшенице од њиве до трпезе.
- неговање другарства и културе понашања,
- неговање спортског духа и фер плеја.

Једнодневна екскурзија протекла је у најбољем реду, ученици су се у Београд вратили пуни позитивних утисака о свему што су чули, видели и доживели.

Мирјана Крстић,

координатор одељенских већа првог разреда

ИЗВЕШТАЈ О ЕКСКУРЗИЈИ УЧЕНИКА ДРУГОГ РАЗРЕДА

Годишњим планом рада за школску 2022/2023. годину, за ученике другог разреда планирана је једнодневна екскурзија на релацији Београд - Петроварадин - Нови Сад - Сремски

Карловци - Београд, која је и реализована 28.10.2022. године у сарадњи са туристичком агенцијом "Беосоник" из Београда.

На екскурзију је пошло 116 ученика (2/1 - 14, 2/2 - 21, 2/3 - 23, 2/4 - 21, 2/5 - 22, 2/6 - 15 ученика као и мајка пратилац за ученика 2/4) у пратњи 6 учитеља, распоређених у два аутобуса. Вожња је била веома пријатна захваљујући високој професионалности возача. Са нама је кренуо и водич, који нас је благовремено, а примерено узрасту, извештавао о свим знаменитостима предвиђеним за обилазак.

Прво смо обишли Петроварадинску тврђаву која се налази на десној обали Дунава, на петроварадинској стени, коју су градили Аустријанци у периоду од 1692. до 1780. године, због сталне опасности од Турака и близине границе са Османским царством. На њој се налази чувени "пијани сат", који датира од 1750. године, а специфичан је по томе што мала казаљка показује минуте, а велика сате, да би лађари из далека могли да виде колико има сати.

Потом смо обишли Природњачки музеј у Новом Саду, основан крајем 1895. године. У њему се налази преко 25.000 предмета старости и до 4,5 милијарди година. Једини је музеј ове врсте у Србији у коме се налазе различите збирке које показују богатство биолошке и геолошке разноврсности наше земље. Водећи рачуна о психофизичком капацитету ученика, уследила је пауза, коју су ученици искористили за ручак и игре у природи.

Затим смо обишли знаменитости Сремских Карловаца: Саборну цркву Св. Николе, Патријаршијски двор, Римокатоличку цркву Светог Тројства, Карловачку гимназију, Богословију и чесму Четири лава.

Реализовани исходи:

- сарадња са другима у групи при заједничким активностима;
- одређивање типа насеља на основу његових карактеристика;
- упознавање са разноврсношћу биљног и животињског света кроз историју;
- разврставање биљака и животиња на основу изгледа и разврставање по стаништима;
- примена културног и безбедног понашања у саобраћају и превозном средству;
- култура понашања на јавном месту, у цркви, ресторану, музеју.

Сви планирани васпитно-образовни циљеви и задаци екскурзије су остварени у потпуности.

Биљана Јевтић,

координатор одељењских већа других разреда

ИЗВЕШТАЈ О ЕКСКУРЗИЈИ УЧЕНИКА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА

У уторак, 1.11.2022. године, реализована је једнодневна екскурзија ученика трећег разреда на релацији Београд – Бранковина – Ваљево - Бања Врујци - Београд у организацији туристичке агенције „Беосоник“ из Београда.

Планирано и реализовано време поласка на дестинацију је било 8:00. Два аутобуса су се паркирала испред школе у 7:30, када је и извршен полицијски преглед возила од стране ПУ Чукарица. У један од два аутобуса су се сместили ученици 3/1, 3/3, 3/5 и 3/6 са одељењским старешинама Биљаном Милић, Драганом Јанићијевић, Јеленом Матовић и Габријелом Риђић Павловић, а у други су се сместили ученици 3/2 и 3/4 са одељењским старешинама Меденица Драганом и Данијелом Радосављевић. На екскурзију је кренуло 116 ученика и 6 учитеља.

Путовање је предводио лиценцирани агенцијски водич.

Прво одредиште на које смо отишли била је Бранковина. Обишли смо Цркву Св. Архангела - задужбине Проте Матеје Ненадовића, Собрашице - споменик народног градитељства, гроб Десанке Максимовић, наше истакнуте песникиње, Старе протине школе, Нове Десанкине школе и вајат Ненадовића.

Друго одредиште је било Ваљево, једно од настаријих градских насеља у Србији. У центру Ваљева био је обилазак Тешњара, чаршије која пружа аутентични амбијент српско-балканског стила из 18. и 19. века, Трга Војводе Мишића са спомеником Војводе Мишића, великог војсковође из Првог Светског рата, споменика песништву и лику Десанке Максимовић. Посета Народном музеју са поставком „Трећа димензија прошлости“. Посета Муселиновом конаку са изложбом посвећеном Првом и Другом српском устанку и сечи кнезова.

По завршеним обиласцима уследио је полазак према Бањи Врујци која се налази у долини реке Топлице, у подножју ваздушних бања Дивчибаре и Рајац. По доласку је организован ручак у ресторану хотела „Врујци 2“, у Бањи Врујци. Квалитет ручка је био задовољавајућ. Након ручка, уследио је обилазак термалних извора, базена и реке Топлице. Прошетали смо стазама здравља (Бањска шетња). На самом крају ученици су имали слободно време за игру и остале рекреативне активности на ограђеним спортским теренима у саставу хотела „Врујци“ до поласка у Београд у 17:30. Време повратка у Београд, испред наше школе, било је 19:10, где су деца предата родитељима.

Екскурзија је протекла у најбољем реду. Током путовања пратило нас је лепо време, уз веома добро расположење ученика и наставника. Ученици су се понашали примерно. Планирани васпитно–образовни циљеви и задаци су реализовани у потпуности.

Подносилац извештаја

Јелена Матовић,

координатор Стручног актива трећег разреда

ИЗВЕШТАЈ О ЕКСКУРЗИЈИ УЧЕНИКА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

Годишњим планом рада за школску 2022/2023. годину, школа је планирала реализацију екскурзије за ученике четвртог разреда. Наставничко веће и Савет родитеља усвојили су предлог Стручног актива наставника разредне наставе да се ове школске године екскурзија реализује на релацији Београд – Текериш - Манастир Трноша – Тршић – Београд. Савет родитеља дао је сагласност за расписивање тендера за избор извођача за екскурзију и предложио чланове Савета родитеља који су учествовали у избору туристичке агенције.

Тендерска комисија изабрала је Туристичку агенцију "Беосоник" из Београда као најповољнијег понуђача.

По добијању сагласности родитеља, 118 ученика четвртог разреда у пратњи учитеља, реализована је екскурзија Београд – Текериш - Манастир Троноша – Тршић – Београд.

Ученици су били распоређени у два аутобуса, старости до пет година и веома високог квалитета. Вожња је била веома пријатна и безбедна захваљујући професионалним возачима. Дан је био идеалан за обављање излета и допринео је укупном утиску. Сваки аутобус је имао свог стручног водича који је ученицима био на располагању читавог дана.

Прво одредиште је Текериш и Спомен костурница царским јунацима, који су августа 1914. године извојевали велику победу у чувеној Царској бици. Ту смо добили веома важне информације, које су обогатиле знања ученика, од кустоса и самог водича. Деца су била одушевљена.

Следеће одредиште био је Тршић, родно место Вука Стефановића Караџића (1787–1864). Налази се у југозападном делу Јадра на брежуљкастом простору кроз који неуморно жубори бистра Жеравија, дајући целом пределу узбудљиву живост и надмоћну лепоту. После обиласка родне куће Вука Стефановића Караџића следи ручак у ресторану. После ручка време смо провели на спортским теренима, у куповини сувенира и фотографисању. Након Тршића упутили смо се ка манастиру Троноша. Након обиласка манастира кренули смо пуни утисака за Београд и стигли у 20:30.

Екскурзија је реализована успешно. Сви унапред предвиђени задаци ове једнодневне екскурзије су у потпуности остварени. Утисци ученика су позитивни. Задовољни смо услугама туристичке агенције „Беосоник“, водичима агенције, као и возачима аутобуса који су нам пружили безбедну и удобну вожњу.

Марина Вучетић,

координатор Стручног актива четвртог разреда

ИЗВЕШТАЈ О ЕКСКУРЗИЈИ УЧЕНИКА ПЕТОГ РАЗРЕДА

Маршрута: Београд – Рајкова пећина (Мајданпек) – Лепенски вир – Виминацијум – Голубац – манастир Тумане – Виминацијум – Београд.

Реализатори: Данка Радић, Марина Новаковић.

На екскурзију петог разреда кренуло је укупно 104 ученика и 5 одељенских старешина, два водича, два возача и лекар. По одељењима: 5/1 -25 ученика, 5/2 - 15 ученика, 5/3 - 25 ученика, 5/4 - 24 ученика, 5/5 - 15 ученика.

Након детаљног полицијског прегледа аутобуса и када је установљено да је са аутобусима и возачима све у реду, кренули смо на пут. Први локалитет је Рајкова пећина. Пре самог доласка до Рајкове пећине правили смо паузу где су деца могла отићи до тоалета и појести нешто. Рајкова пећина је предиван спелеолошки објект у близини Мајданпека. Деца су била одушевљена пећином, сталактитима и сталагмитима у њој. Стручни водич је био веома занимљив.

Продужавамо пут ка Лепенском виру. Деца су обишла локалитет, погледала филм. Потом настављамо ка Виминацијуму, где смо били и смештени. Објекат је веома пристојан и чист, прикладан за децу овог узраста. Када смо се сместили, отишли смо на вечеру, а после вечере у дискотеку.

Другог дана, после доручка, кренули смо пут Голупца. Обишли смо тврђаву која је сву децу фасцинирала. Многи су били први пут на њој. Једино нам је ветар реметио планове око фотографисања поред предивног плавог Дунава.

Настављамо пут према нашој великој светињи, манастиру Тумане. Деца су поштовала сва правила понашања у манастиру.

Последњи наш локалитет је обилазак комплекса Виминацијум. Задовољни причом кустоса, после обиласка, одлазимо на ручак и настављамо пут ка Београду.

Екскурзија је у потпуности реализована. Деца и колеге су задовољни овим путовањем.

Данка Радић,

руководилац ОВ петог разреда

ИЗВЕШТАЈ О ЕКСКУРЗИЈИ УЧЕНИКА ШЕСТОГ РАЗРЕДА

На основу Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023. годину и Правилника о организацији и остваривању наставе у природи и екскурзије у основној школи, реализована је дводневна екскурзија ученика шестог разреда у периоду од 8. до 9. новембра 2022. године. Предвиђена дестинација је обухватила маршруту Крушевац (црква Лазарица) – манастир Љубостиња - Врњачка бања - манастир Студеница - манастир Жича - Београд. Екскурзија је реализована у аранжману Туристичке агенције „Соник турс“ која је изабрана од стране комисије као најповољнија понуда која испуњава постављене услове.

На путовање је у 8:00 кренуло 110 ученика са пет одељењских старешина и вођом пута Јеленом Шапић. Пре поласка полицијски службеници су детаљно прегледали оба аутобуса. Аутобуси су били уредни, чисти и спремни за путнике.

Првог дана упутили смо се ка манастиру Студеница који је наудаљенији део наше екскурзије и један од највећих и најбогатијих манастира Српске средњевековне историје из XII века, задужбина великог жупана Стефане Немање. Затим смо посетили манастир Жичу, српски средњевековни манастир из прве половине XIII века. Подигао ју је први краљ Србије из династије Немањића, Стефан Немањић. У манастиру смо одгледали кратак видео филм о историјату манастира и видели да су у току радови на препознатљивој црвеној фасади манастира. У поподневним часовима смо стигли у Врњачку бању. Ученици су се сместили у собе хотела Брежа. У хотелу је послужена вечера око 18:30. Вечерње сате су ученици провели у дискотеци уз музику и игру.

Сутрадан смо искористили за шетњу по сунчаној Врњачкој бањи, већина ученика се засладила палачинкама након чега смо се прошетали и упознали са знаменитостима Врњачке бање. После ручка упутили смо се ка граду Крушевцу, прво смо обишли манастир Љубостињу. Ученици су веома пажљиво и заинтересовано обишли манастирски комплекс из XIV века и саслушали најважније податке о историји и ризници манастира о којима им је врло надахнуто

говорио чувар манастира. Затим смо обишли цркву Лазарицу где су ученици имали прилике да се упознају са овим светим местом где је кнез Лазар причестио војску пред Косовски бој.

У поподневним сатима смо кренули ка Београду. Пред школом смо били око 20:00. План и програм екскурзије је реализован као и сви циљеви и задаци. Ученици и наставници су се придржавали програма путовања и сви су поштовали правила понашања. Овом приликом похваљујемо ученике због примерног владања на свим локалитетима које смо обишли. Одељењске старешине су задовољне професионалном сарадњом са туристичом агенцијом која је организовала нашу екскурзију. Након изведене екскурзије смо разговарали са ученицима и закључили да су пуни лепих утисака и да су веома задовољни свим садржајима које су видели.

Јелена Шапић,
координатор ОБ

ИЗВЕШТАЈ О ЕКСКУРЗИЈИ УЧЕНИКА СЕДМОГ РАЗРЕДА

У периоду од 12. до 13. јуна 2023. Године, седми разреди наше школе су реализовали своју екскурзију. Екскурзија је обухватила укупно 102 ученика и шест одељењских старешина. Била је организована са циљем да се ученицима пружи едукативно и забавно искуство посетом различитих локалитета.

Прва дестинација на нашем путовању била је посета Сирогојна. Сирогојно је традиционално село смештено у западној Србији, у близини планине Златибор, познато по свом Музеју на отвореном, који представља аутентичан комплекс традиционалних дрвених кућа. Музеј приказује живот и обичаје некадашњих становника села, чиме посетиоцима пружа јединствену прилику да се упознају са традиционалном културом и начином живота. После тога смо обишли манастир Ваведење. Посета је била интересантна и духовна.

Другог дана посетили смо манастир Милешева. Ученици су имали прилику да науче о историјском значају ових локалитета. Посета манастиру Милешева била је посебно инспиративна, јер смо видети чувену фреску Бели анђео. Посетили смо Мокру гору, познату по природним лепотама и културном наслеђу. Овај део екскурзије био је посебно омиљен јер смо се забавили у природи по лепом времену. Погледали смо филм Емира Кустурице који је био занимљив, уметнички и едукативан. Филм је држао пажњу ученика током целог приказивања.

Током екскурзије смо боравили у хотелу „Браћа Секулић“. Смештај је био веома задовољавајући, собе су биле реновиране и чисте. Хотел је пружио удобност и пријатну атмосферу за ученике. Храна у хотелском ресторану је такође била квалитетна и разноврсна, посебно треба похвалити светски сто и спортски балон.

Један од вечерњих програма био је организован у дискотеци хотела. Ученици су приметили да организација дискотеке није била довољно ефикасна и забавна. Предлажемо да се у будућности унапреди организација дискотека како би ученици могли још више да уживају и проведу квалитетно време.

Временски услови током екскурзије су се мењали. Првог дана је било кишовито, док је други дан био сунчан и леп. Ово није значајно утицало на планирану руту екскурзије.

Замерка у вези аутобуса на екскурзији – приметили смо неколико недостатака у вези аутобуса који су нас превозили. Један ученик је прешао у други аутобус јер није било довољно места, а један ученик је одустао од екскурзије. Још један проблем био је то што је на неким местима аутобуса прокишњавало током возње. Комуникација са водичем и возачем у једном од аутобуса била је отежана што је створило потешкоће у добијању информација и одговора на питања. Предлажемо да се у будућим екскурзијама отклоне ови недостаци. Ово ће допринети позитивном искуству свих учесника екскурзије и побољшати квалитет екскурзије.

Даница Ранкић,

координатор ОБ седмог разреда

ИЗВЕШТАЈ О ЕКСКУРЗИЈИ УЧЕНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА

Датум реализације: 1, 2. и 3. новембар 2022. године. Локалитет: Манастир Ђунис -Ниш – Врање – Власина - Нишка бања – Јагодина. Одељење: пет одељења осмог разреда. Одељењске старешине: Весна Васовић, Ивана Јовичић, Радослава Лазић, Гордана Опачић, Зорица Златић. Агенција/организатор: „Беосоник“ д.о.о. Време поласка: 1. новембар 2022. године, у 8:30. Датум и време повратка: 3. новембар 2022. године, у 19:15.

На пут смо кренули 1. новембра 2022. године, у 8:30. На пут су кренули: 23 ученика 8/1, одељењски старешина Весна Васовић; 24 ученика 8/2, одељењски старешина Ивана Јовичић; 20 ученика 8/3, одељењски старешина Радослава Лазић; 23 ученика 8/4, одељењски старешина Гордана Опачић и 22 ученика 8/5, одељењски старешина Зорица Златић. Са нама је била и Мина Манојловић, лични пратилац Луке Инића 8/4. Укупно 112 ученика и 1 лични пратилац је распоређено у два аутобуса (један је био дупли) у којима су била још и два професионална водича, један лекар и два професионална возача.

На екскурзију смо кренули у организаји туристичке агенције „Беосоник“ д.о.о.

Први мали одмор имали смо у ресторану „Мотел Крњево“ после 90 минута вожње. У пријатном амбијенту ресторана, тачније речено његове велике и лепо сређене баште, мало смо предахнули и наставили даље аутопутем Е-75 ка Нишу. Око поднева стижемо у манастир Покрова Пресвете Богородице у селу Ђунис, 15 километара од града Крушевца. Овај манастир је подигнут по благослову саме Царице Небеске која се на овом светом месту јавила јула 1898. године тринаестогодишњој девојци Милојки Јоцић. Ово је женски манастир у који већ годинама долазе бројни верници и у коме се, по причању сестринства, дешавају бројна исцељења болних и спашења невољних. Иконе по иконостасној прегради радила је иконописачка школа манастира Жиче. 2001. Године, тадашњи Патријарх Српски Павле је извршио освећење велике цркве и целог простора око манастирског извора. У малој цркви се налази свети камен који се чува испод главне целивајуће иконе и ту је подигнут манастир за благослов и заштиту Српског народа.

Затим смо наставили пут ка брду Чегар, надомак Ниша. Споменик на Чегру је подигнут на месту где се одвијала чувена битка из Првог српског устанка у знак сећања на погинуле војнике и њиховог комаданта Стевана Синђелића. Споменик на Чегру представља непокретно културно добро као споменик културе од изузетног значаја. Данашњи споменик у облику куле представља симбол српског војног логора, подигнут је поводом педесетогодишњице ослобођења Ниша од Османског царства, 1. јуна 1927. године. Првобитни споменик је остао у

ниши новог, изнад којег је 1928. године постављено бронзано попрсје Стевана Синђелића, рад вајара Славка Милетића.

Затим одлазимо до Ниша у коме прво обилазимо Ћеле-кулу (кула од лобања) која је споменик из Првог српског устанка. Ову кулу је у знак одмазде тадашња турска власт у Србији изградила од лобања погинулих српских ратника предвођених Стеваном Синђелићем у бици на Чегру. Ова кула је такође сврстана у споменике културе од изузетног значаја за Републику Србију. Данас је у кули преостало само 58 лобања, а једна од њих је посебно издвојена на пиједесталу као лобања вође устанка Стевана Синђелића. Године 2014. амерички магазин „Mental floss“ је навео Ћеле-кулу као највећу грађевину направљену од људских костију.

Полако почиње да пада мрак и ми уместо детаљног обиласка градског утврђења, Нишке тврђаве, бирамо, по договору, разгледање културно-историјског језгра Ниша. Ова шетња нас подсећа на шетњу по београдским улицама. Наши ученици и наставнице крећу у обилазак и у куповину хране, пића, играчака, разних поклона, грицкалица и слаткиша за предстојећу ноћ.

Око 18:00 се смештамо у хотел Niš City View у мирном делу града који има веома комфорне апартмане и опремљен је по највишем стандарду за ту категорију хотела, али чини се да је наша група од скоро 120 учесника ипак била превелики залогај за овај хотел. Морали смо да се делимо у време obroка, а и дискотека по величини није примерена овом броју деце. Овај хотел и нема дискотеку већ је за ту намену послужила недовољно пространа трпезарија која је само мало променила изглед. Око 2:00 по договору одлазимо на спавање.

Други дан је веома лепо испланиран. Време је било идеално за провод, топло, сунчано, баш као и првог дана. После доручка крећемо ка Врању. Обилазимо знаменитости у центру града где се нарочито задржавамо у Бориној кући. То је музеј кућа Борисава Станковића. Врање је економски, политички и културни центар Пчињског округа. Град се налази у северозападном делу Врањанске котлине, на левој обали Јужне Мораве. Врање је град који је успео да очува дах минулих времена и своју личну, упечатљиву културу. Читаво место је саткано од супротности. На чудесан начин ту се преплиће дух оријента са националним и европским. Врање је дом мелоса, севдаха, легенди и предања, живописног плеса и изврсне јужњачке хране. По завршетку разгледања Врања, полазимо ка Власинском језеру. Ово језеро се налази на југоистоку Србије и припада подручју општине Сурдулица. Језеро је вештачко, акумулационо, површине 16,5 квадратних километара и налази се на 1.204 метара надморске висине. Према надморској висини убраја се у највише акумулације на Балкану. Власинско језеро је образовано у периоду од 1949. до 1954. године. Највећа дубина језера је 35 метара, дугачко је 9 километара, максималне ширине 3,5 километара. Окружено је планинама Плана, Грамада, Варденик и Чемерник. Боја воде варира од сиво плаве поред обале до затворено плаве на средини језера са зеленим приобалним површинама које дају посебан колорит власинском пределу. У језеро сваког минута притиче два кубика воде првог квалитета. Реке Власина, Јерма, Божичка река, Лисинска река, Љубатска река, Стрвна, Чемерчица са својим притокама (око 110 укупно) чине слив језера. Језеро има и два стална или непокретна острва, али је познато и по плутајућим острвима која временом мењају свој положај, а настала су од подводног биљног света израслог на тресету који се у облику великих парчади откинуо са дна језера и испловио. На неким острвима затим су израсле врбе и брезе, дрвеће које је особено за власински крај.

Други дан смо ручали на Власини. Појединци су понели лопту па су се и рекреирали, неки су се само фотографисали, а неки све посматрали са стране. Брзо пролази дан и ми се

враћамо у Ниш. По повратку у хотел смо вечерали, а затим је опет организована дискотека од 21:30 до 23:30. Одељењске старешине су контролисале улаз у дискотеку и главна излазна врата хотела. Затим смо још мало наставили дружење по хотелским собама. По договору, друге ноћи одлазак на спавање је био мало раније, око 1:00.

Сутрадан смо после доручка кренули ка Нишкој Бањи. Дан је био магловит и било је хладније него предходних дана. По повратку у Ниш, ручали смо у хотелу и кренули ка Јагодини, административном центру Поморавског округа у централној Србији.

У Јагодини смо обишли Музеј Воштаних фигура и Аква парк са базенима, тобоганима и лежаљкама. Овог 4. новембра 2022. године, Аква парк је био празан и осим могућности да погледамо како изгледа и искористимо тоалет, није био место које је оставило посебан утисак на наше ученике. Међутим, Музеј воштаних фигура је био веома интересантан и деци се нарочито допао део у коме су фигуре познатих спортиста, њихових савременика. Нарочито су реаговали на фигуру Новака Ђоковића. Ми одрасли смо пажљиво осмотрили све фигуре и сложили се да је нарочито верна фигура некадашњег директора београдског Зоо врта Вука Бојовића. Овај музеј је отворен 2008. године, један је од шест музеја у Европи и први у Србији са ликовима из домаће историје, културе, науке и спорта, од Светог Саве до Коштунице и Дивца. Поред изложених фигура, представљени су оригинални костими, оружје, копије ретких књига, макете манастира и ратне заставе. У овом музеју представљено је време и окружење у коме су представници нашег народа живели и радили. У Јагодини је било времена и за шетњу и обилазак савременог Тржног центра у близини.

По завршеном обиласку Јагодине, кренули смо ка Београду. Дошли смо испред школе око 19:15. Иако смо се уморили, пред школу смо се вратили задовољни, срећни и пуни утисака. Од почетка петог разреда никад оволико дуго нисмо били заједно у једном делу Србије који је толико инспиративан и другачији од града у коме живимо. Били смо у природи, као њен део и посетили значајна места из наше прошлости, које вероватно са родитељима нећемо обилазити. Више смо се дружили међусобно, више били у природи, уживали у њеним лепотама и миру. Научили смо много о водама, лековитим, али и акумулационим. Подсетили смо се важних догађаја и јунака наше славне прошлости.

И као да смо ипак, и поред короне и свих недаћа, одрасли и променили се за ове четири године. Полако, али сигурно се заљубљујемо и тражимо своје сродне душе, не само у свом одељењу него у оквиру генерације. Неколико лепих, стидљивих заљубљених парова запазили смо на овој екскурзији. Десила се једна мало озбиљнија, ненамерна повреда руке, једно крцање зуба и неколико мањих, не много опасних, али непријатних, стомачних потешкоћа.

Успели смо да повежемо и поновимо садржаје из више наставних предмета. Од историје, српског језика, географије, биологије, хемије, па све до грађанског образовања и верске наставе. Ова екскурзија нуди толико добрих и образовних садржаја да је препоручујемо свима који су спремни за авантуру. Агенција „Беосоник“ д.о.о. је овог пута урадила један веома добар и професионалан посао. Препоручујемо их за даљу сарадњу, али им предлажемо да промене хотел у коме смо боравили за будуће екскурзије. Једна велика похвала за све учеснике и велико хвала.

Весна Васовић, вођа пута

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВЕ У ПРИРОДИ УЧЕНИКА ПРВОГ РАЗРЕДА

1 - 7. јун и 7 – 13. јун 2023. године, Кушићи Ивањица, 1/3, 1/5 и 1/6, ученика: 45, вођа пута Марија Пешић, а 1/1 и 1/2, ученика: 40, вођа пута Мирјана Крстић. Агениција „Либерти“, Београд. Време поласка: 8:00. Време повратка: 18:30.

Годишњим планом рада за школску 2022/2023. годину школа је планирала реализацију наставе у природи за ученике првог разреда. Наставничко веће и Савет родитеља усвојили су предлог Стручног актива наставника разредне наставе да се ове школске године настава у природи реализује на планини Јавор, Кушићи, у хотелу „Јавор“ у периоду од 1. до 7. јуна и од 7. до 13. јуна 2023. године. Савет родитеља дао је сагласност за расписивање тендера за избор извођача за наставу у природи и предложио чланове Савета родитеља који су учествовали у избору туристичке агенције. Тендерска комисија изабрала је Туристичку агенцију "Либерти" из Београда као најповољнијег понуђача за реализацију наставе у природи.

Циљ организовања наставе у природи је остваривање одговарајућих садржаја наставних и ваннаставних активности из наставног програма у климатско погодном месту из васпитно педагошких, здравствених и других разлога. Настава у природи реализована је према Упутству о реализацији наставе у природи за ученике основне школе које је донело Министарство просвете.

Наставу у природи је похађало је 85 ученика из пет одељења. Пре поласка на наставу у природи, ученици су имали обавезан лекарски преглед у Дому здравља. Сваки ученик је имао попуњену здравствену листу од стране изабраног лекара као одобрење за похађање наставе у природи.

Хотел „Јавор“ налази се у селу Кушићи, на 24 км од Ивањице, у подножју планине Јавор. Располаже спортским теренима (бетонски и травнати), играоницом (отворена и затворена), стазама за шетњу и др. Исхрана ученика је била прилагођена потребама ученика, разноврсна и богата. Трпезарија је била увек спремна и чиста. Особље одмаралишта је било јако љубазно. Били су нам на располагању за све што нам је било потребно. Хигијеном објекта смо задовољни. Смештај је био у четворокреветним и петокреветним собама. Свака соба је имала засебно купатило и телевизор. Собе су се редовно чистиле и проветравале.

Ученици су упознали: најчешће представнике биљног света: бели слез, боквица, мајчина душица, матичњак, бреза, коприва, клека, сремуш, боровница, шипурак, глог, дивља трешња, малина; фауну брдско-планинског подручја у коме доминирају сисари као што су: зец, лисица, веверица, срна, дивља свиња; ботаничку башту Маријанин завичај (153 врсте разног биља на 60 ари), где се налази секвоја, врста чемпреса чије природно станиште није ово поднебље; цркву Успење Пресвете Богородице; излет до Ивањице.

Ученици су имали свакодневне шетње пре подне и спортске активности у поподневним часовима. Оперативни планови редовне наставе, планови ваннаставних и слободних активности су у потпуности прилагођени времену и амбијенту у ком су реализовани. Рекреативне активности организовао је рекреатор уз помоћ учитеља, а здравствену подршку пружао је лекар и медицинска сестра. Сматрамо да је рекреативна настава испунила све циљеве и задатке из плана и програма.

Марија Пешић и Мирјана Крстић, вође пута

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВЕ У ПРИРОДИ УЧЕНИКА ДРУГОГ РАЗРЕДА

18 - 24. мај 2023. године, планина Гучево Лозница, 2/2, 2/3, 2/4, 2/5, 2/6, број ученика: 101, вођа пута Биљана Јевтић, агенција „Беосоник“ Београд, време поласка у 8:00 и време повратка у 17:00.

Годишњим планом рада школе за школску 2022/2023. годину школа је планирала реализацију наставе у природи за ученике другог разреда. Наставничко веће и Савет родитеља усвојили су предлог Стручног актива наставника разредне наставе да се ове школске године настава у природи реализује на планини Гучево у хотелу "Будимлија ризорт", у периоду од 18. до 24. маја 2023. године. Савет родитеља дао је сагласност за расписивање тендера за избор извођача за наставу у природи и предложио чланове Савета родитеља који су учествовали у избору туристичке агенције. Тендерска комисија изабрала је Туристичку агенцију "Беосоник" из Београда као најповољнијег понуђача за реализацију наставе у природи.

Циљ организовања наставе у природи је остваривање одговарајућих садржаја наставних и ваннаставних активности из наставног програма у климатско погодном месту из васпитно педагошких, здравствених и других разлога. Настава у природи реализована је према Упутству о реализацији наставе у природи за ученике основне школе које је донело Министарство просвете.

Наставу у природи је похађао је 101 ученик, по следећем редоследу и бројном стању по одељењима: 2/1 није ишло на рекреативну наставу, учитељица Биљана Перајковић; 2/2: 21 ученик, учитељица Јасмина Трифуновић; 2/3: 19 ученика, учитељица Светлана Јоксимовић; 2/4: 21 ученик, учитељ Зоран Гамбирожа и пратилац Драгана Деспотовић, ЈМБГ 1006960715308, са учеником Димитријевић Марком; 2/5: 26 ученика, учитељица Мирјана Ивковић-Вукић; 2/6: 15 ученика, учитељица Биљана Јевтић.

Цена аранжмана је 31.364,00 динара. Плаћање је у 7 месечних рата, почев од фебруара 2023. године. Цена аранжмана обухвата:

- превоз високоподним туристичким аутобусом (ТВ, клима, аудио),
- смештај у објекту на бази 7 пуних пансиона (доручак, ручак, вечера, ужина),
- трошкове организације путовања,
- здравствену заштиту током 24 сата у хотелу и изван хотела (лекар педијатар и медицинска сестра),
- програм анимације и рекреације,
- осигурање ученика,
- услуге пратиоца групе из агенције и наставничка дневница на име бриге о деци.

Пре поласка на наставу у природи, ученици су имали обавезан лекарски преглед у Дому здравља. Сваки ученик је имао попуњену здравствену листу од стране изабраног лекара, као одобрење за похађање наставе у природи.

Хотел „Будимлија ресорт“ налази се у засеоку Будимлија, на 5 км од Лознице, у подножју планине Гучево. Располаже базеном, спортским теренима (бетонски и травнати), играоницом (отворена и затворена), стазама за шетњу (7 обележених) и др. Смештај ученика је био у четворокреветним и петокреветним собама. Свака соба је имала засебно купатило и

телевизор. Пешкири су мењани свакодневно. Собе су чишћене свакодневно. Исхрана је била задовољавајућа.

Оперативни планови редовне наставе, планови ваннаставних и слободних активности су у потпуности прилагођени времену и амбијенту у ком су реализовани.

Ученици су упознали: представнике биљног света: бела и пепељаста врба, бели и црни граб, бели и црни јасен, црна јова, топола, лужњак, храст, буква, багрем, затим заједнице зељастих биљака: траве, ливадске биљке, лековито биље - кантарион, кичица, хајдучица, мајчина душица) и бројне врсте јестивих гљива и пољопривредне културе; фауну брдско-планинског подручја у коме доминирају сисари као што су: зец, лисица, веверица, вук, срна, дивља свиња; Тршић на 7 км од Лознице, родно место Вука Стефановића Караџића; комплекс кроз који протиче речица Жеравија и који представља музеј на отвореном (Музеј језика и писма, Галерија, Музеј Вукових сабора, Кућа писаца, Гостинска кућа, црква брвнара Светог Архангела Михаила, вајати у којима су смештене радионице за старе занате и калиграфска радионица, а као посебна целина издваја се Вуково имање на ком се налази Вукова спомен кућа); Тршић и Троношу, заштићено подручје, културни предео II и III степена заштите; традиционалне манифестације у Тршићу – Вуков сабор и Ђачки Вуков сабор; Цркву Покрова Пресвете Богородице која се налази у данашњем центру Лознице, а некадашњем утврђењу „Лознички град“; старе зграде у Лозници: Вуков дом културе, Галерија „Мина Караџић“ у Вуковом дому културе, Гимназија „Вук Караџић“, ОШ „Анта Богићевић“ и кућа Катића у којој се налази Стална поставка слика Миће Поповића и Вере Божичковић Поповић; споменике знаменитих личности: Вук Караџић, Јован Цвијић, Филип Вишњић, Степа Степановић, Влада Зечевић, Павле Јуришић Штурм, Момчило Гаврић, Дарја Александровна и др.

Настава у природи у потпуности је остварила постављене циљеве и задатке: обилазак културних, привредних и историјских објеката ради стицања знања, развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика, упознавање занимања људи која су карактеристична за овај крај, изграђивање естетских и културних навика као и позитивних социјалних односа међу ученицима и наставницима. Поред редовне наставе успешно су реализовани и сви облици васпитно-образовног рада који се у школским условима не могу реализовати због ограничености времена и простора.

Побољшање здравља, физичких активности и функционалних способности један је од основних задатака наставе у природи. Посебан значај смо дали физичко–рекреативним и спортским активностима. Ученици су имали свакодневне шетње пре подне и спортске активности у поподневним часовима, уживали су у свежем планинском ваздуху и предивном сунчаном времену. Ученици током боравка нису имали значајних здравствених проблема. Рекреативне активности организовао је рекреатор уз помоћ учитеља, а здравствену подршку пружао је лекар и медицинска сестра.

Превоз је у одласку и повратку обављен аутобусима лиценцираног превозника "Беосоник" туристичке агенције, који су у складу са важећим прописима прегледани од стране саобраћајне полиције пре поласка, о чему сведочи одговарајућа документација. Пут до планине Гучево и натраг је протекао без проблема.

ИЗВЕШТАЈ О ИЗВЕДЕНОЈ НАСТАВИ У ПРИРОДИ УЧЕНИКА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА (3/1,2,3,4,)

Годишњим планом рада за школску 2022/2023. годину школа је планирала реализацију наставе у природи за ученике трећег разреда.

Наставничко веће и Савет родитеља усвојили су предлог Стручног актива наставника разредне наставе да се ове школске године настава у природи реализује у Дечијем одмаралишту „Митровац на Тари“, крајем маја и почетком јуна 2023. године. Тендерска комисија изабрала је Туристичку агенцију "Либерти травел" из Београда као најповољнијег понуђача за реализацију наставе у природи.

Стручни актив наставника трећег разреда определио се за реализацију наставе у природи у Дечијем одмаралишту „Митровац на Тари“ зато што је одмаралиште смештено у самом центру великог Националног парка Таре, окружен зеленилом, удаљен од саобраћајница и поседује све што је потребно да се остваре васпитно-образовни циљеви и задаци наставе у природи. „Митровац на Тари“ чини централни део и комплекс од седам павиљона, изграђених у планинском стилу. У оквиру Централног павиљона Одмаралишта, налазе се и ресторан, просторије за дневни боравак, дискотека, продавница и затворени базен. Од додатних садржаја, сваки павиљон поседује дневни боравак, учионицу за извођење наставе или друге адекватне садржаје. Унутар комплекса постоје травнати фудбалски терени са трибинама, помоћни травнати фудбалски терен са баги стазом, више бетонских терена за мале спортове (кошарка, одбојка, рукомет, мали фудбал).

Пре поласка на наставу у природи, ученици су имали обавезан лекарски преглед у Дому здравља. Сваки ученик је имао попуњену здравствену листу од стране изабраног лекара као одобрење за похађање наставе у природи.

Настава у природи је реализована у периоду од 8. до 15. маја 2023. године. На наставу у природи пошло је 105 ученика трећих разреда наше школе и 5 учитеља. Од стране агенције у пратњи ученика и учитеља пошла је једна медицинска сестра и два рекреатора. Превоз је организован у удобним аутобусима, а у пратњи водича који је ангажован од стране агенције. Путовање ученика је протекло у најбољем реду, возачи су поштовали прописе приликом вожње и превоза ученика. У току пута направљена је пауза у трајању од 45 минута. У одласку и повратку, поштовала се сатница. Стигли смо у предвиђено време.

По доласку у одмаралиште одељење 3/4 је било смештено у централни објект, а одељења 3/1, 3/2, 3/3 и 3/6 била су смештена у реновирани павиљон Одмаралишта, број 1. Смештај ученика је био у вишекреветним собама (деветокреветним и дванаестокреветним). Свака соба је имала засебно купатило које се састојало од 4 лавабоа, два тоалета и две туш кабине. Смештајем ученика у таквим собама нисмо у потпуности задовољни зато што смо од агенције добили обавештење писменим путем од Центра дечијих летовалишта да ће деца бити смештена у вишекреветним, а растерећеним собама, не пуног капацитета. На смештај ученика реаговали су само родитељи ученика одељења 3/3 и писменим путем своје мишљење/жалбу на смештај упутили школи. Мишљења смо да се у планирању будућих настава у природи води рачуна да деца не буду у пребукираним собама.

Наставом у природи реализовали су се образовно-васпитни облици рада којим се остварују активности из наставног плана и програма у климатски погодном месту из здравствено-рекреативних, образовно-васпитних и социјалних разлога. Свакодневно су се у

преподневним часовима организовали пешачки излети (рекреативно-сазнајног карактера), у пратњи рекреатора и аниматора из Одмаралишта и рекреатора који су били испред агенције, до познатих туристичких локалитета - Бањска стена, Природног резервата „Црвени поток“, у оквиру којег се налази локалитет „Тепих ливада“, хранилице за срне, ловачких чека, станишта Панчићеве оморике, долине шетача и других места у близини објекта. Том приликом ученици су се упознали са климом и рељефом краја, упознали са биљним и животињским светом и споменицима културе. Свакодневни излети допринели су развијању еколошке свести ученика и подстицање ученика на лични и колективни ангажман у заштити природе.

Полазећи од чињенице да је побољшање здравља, физичких активности и функционалних способности, један од основних задатака наставе у природи, посебан значај смо дали физичко–рекреативним и спортским активностима. Током боравка ученици су имали организоване различите образовне и спортско-рекреативне активности, реализоване од стране рекреатора и присутних учитеља, на уређеним теренима Одмаралишта, а у вечерњим сатима организовано је и дружење у дискотеци са прилагођеним програмом за узраст деце од 10 година.

Током боравка нисмо имали већих здравствених проблема ученика. О здрављу ученика током боравка на рекреативној настави бринула су два лекара, ангажована од стране Центра дечијих летовалишта и одмаралишта. Посебно смо задовољни ангажовањем наше медицинске сестре која нас је пратила у свим активностима и бринула о здрављу наше деце. Посветила се сваком ученику који је пошао на рекреативну наставу, а користио терапију против алергије на алергене из природе. Свако јутро и вече, обилазила је ученике и распитивала се о томе како се осећају, давала савете уколико је било потребно. Мишљења смо да је ангажовање медицинске сестре било на веома високом и професионалном нивоу.

Исхрана ученика је била прилагођена потребама ученика, разноврсна и богата. Трпезарија је била увек спремна и чиста. Особље одмаралишта је било јако љубазно. Били су нам на располагању за све што нам је било потребно. Хигијеном објекта смо задовољни. Особље одмаралишта је бринуло о хигијени у преподневним и у послеподневним часовима. Собе су се редовно чистиле и проветравале.

Сматрамо да је рекреативна настава испунила све циљеве и задатке из плана и програма.

Извештај припремила

Драгана Јанићијевић

ИЗВЕШТАЈ О ИЗВЕДеној НАСТАВИ У ПРИРОДИ УЧЕНИКА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

Годишњим планом рада за школску 2022/2023. годину школа је планирала реализацију наставе у природи за ученике четвртог разреда.

Наставничко веће и Савет родитеља усвојили су предлог Стручног актива наставника разредне наставе да се ове школске године настава у природи реализује на Копаонику, у хотелу „Сребрна лисица“, у периоду од 4. до 11. јуна 2023. године. Тендерска комисија изабрала је Туристичку агенцију "Либерти травел" из Београда као најповољнијег понуђача за реализацију наставе у природи.

Настави у природи је присуствовало 103 ученика, по следећем редоследу и бројном стању по одељењима: 4/1: 26 ученика, учитељица Соња Анђелковић Радосављевић; 4/2: 24 ученика, учитељица Марина Вучетић и лични пратилац Маја Барош; 4/3: 13 ученика, учитељица Даница Ђуровић; 4/4: 21 ученик, учитељица Бранка Митић; 4/5: 19 ученика, учитељица Зорица Жарковић.

Настава у природи је облик образовно-васпитног рада којим се остварују обавезни и изборни наставни предмети и ваннаставне активности из наставног плана и програма у климатски погодном месту из здравствено-рекреативних, образовно-васпитних и социјалних разлога.

Циљеви наставе у природи су: очување, подстицање и унапређивање укупног здравственог стања ученика, њиховог правилног психофизичког и социјалног развоја; стварање основа за усвајање активног, здравог и креативног начина живота и организовања и коришћења слободног времена; проширивање постојећих и стицање нових знања и искустава о непосредном природном и друштвеном окружењу; развијање еколошке свести и подстицање ученика на лични и колективни ангажман у заштити природе; социјализација ученика и стицање искустава у колективном животу, уз развијање толеранције и одговорног односа према себи, другима, окружењу и културном наслеђу; развијање позитивних односа према националним, културним и естетским вредностима.

Задаци и садржаји наставе у природи остварују се на основу наставног плана и програма образовно-васпитног рада и школског програма и саставни су део годишњег програма рада школе. Задаци који се остварују реализацијом програма наставе у природи су: побољшање здравља и развијање физичких и моторичких способности ученика; задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; очување природне дечије радозналости за појаве у природи и подстицање интересовања и способности за њихово упознавање кроз одговарајуће активности; развијање способности запажања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и уочавање њихове повезаности у конкретним природним и друштвеним условима; подстицање самосталности у процесу стицања знања кроз непосредне истраживачке задатке; развијање свести о потреби заштите, неговања, чувања и унапређивања природне и животне средине и изграђивање еколошких навика; упознавање природно-географских, културно-историјских знаменитости и лепоте места и околине; упознавање са начином живота и рада људи појединих крајева; упознавање разноврсности биљног и животињског света појединих крајева, уочавање њихове повезаности и променљивости; упознавање са карактеристикама годишњих доба у природи и смењивање временских прилика; развијање способности оријентисања у простору и времену; оспособљавање ученика за безбедан и правилан боравак у природи; развијање правилних хигијенско-здравствених навика и подстицање самосталности у обављању личне хигијене и бриге о себи; подстицање и стварање навике за неговање редовне физичке активности и за што чешћи боравак у природи; формирање навика редовне и правилне исхране; навикавање на правилно смењивање рада, одмора и сна; разумевање и уважавање различитости међу појединцима; подстицање групног рада, договарања и сарадње са вршњацима и одраслима кроз одговарајуће активности.

На наставу у природи је пошло 103 ученика, пет учитеља, лични пратилац, доктор и медицинска сестра. Пре поласка на наставу у природи, ученици су имали обавезан лекарски

преглед у Дому здравља. Сваки ученик је имао попуњену здравствену листу од стране изабраног лекара као одобрење за похађање наставе у природи.

Смештај је био у четворокреветним, петокреветним и шестокреветним собама. Свака соба је имала засебно купатило и телевизор. Исхрана је била задовољавајућа.

Оперативни планови редовне наставе, планови ваннаставних и слободних активности су у потпуности прилагођени времену и амбијенту у ком су реализовани. Поред редовне наставе успешно су реализовани и сви облици васпитно-образовног рада који се у школским условима не могу реализовати због ограничености времена и простора.

Полазећи од чињенице да је побољшање здравља, физичких активности и функционалних способности један од основних задатака наставе у природи, посебан значај смо дали физичко–рекреативним и спортским активностима. Приликом остваривања програма, а у циљу задовољавања потребе за слободним кретањем и боравком на свежем ваздуху организовани су пешачки излети рекреативно-сазнајног карактера: упознавање са климом и рељефом краја; упознавање са биљним и животињским светом; посете природним лепотама краја: Пајино пресло, Марков камен, Панчићев врх, излет у Метође, излет у Јошаничку бању и посета Музеју Милунке Савић (4/1 и 4/2), посета планинарском дому Ртањ. Током боравка ученици су имали организоване различите образовне и спортско-рекреативне активности реализоване од стране рекреатора и присутних учитеља као и 24-часовно присуство лекара и медицинске сестре. Пут до Копаоника и натраг је протекао без проблема.

Ова настава у природи у потпуности је остварила претходно постављене циљеве и задатке.

Извештај поднела

Марина Вучетић, координатор ОБ 4. разреда

ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Наша школа је наставила са успешном сарадњом са друштвеном средином и реализовала неколико значајних активности.

Посета Завичајном музеју у Жаркову била је изузетно успешна. Ученици од 5. до 8. разреда су са великим интересовањем слушали кустоса музеја и уживали у историјским приказима. Ова посета им је пружила прилику да сазнају више о нашој богатој културној баштини и значају који има Жарково у историји нашег града.

Огледном часу „Арапски свет у Београду“, 24. априла 2023. године, у Културном центру Чукарице се одржао огледни час на тему "Арапски свет у Београду". Ово предавање је било организовано у сарадњи са наставником Данком Радић, ученицима 7/1 и 7/6 наше школе, ученицима Основне школе "Ђорђе Крстић" и Основне школе "Милош Црњански", као и са волонтерима из Арапског културног центра у Београду. Тема огледног часа била је фокусирана на представљање арапског света. Овај јавни час је имао за циљ да промовише међукултурни дијалог и разумевање, како би ученици стекли шири угао гледања на свет и развили поштовање и толеранцију.

Ове године смо наставили са сарадњом са пензионерима Чукарице, који су посетили споменик Палим борцима из НОБ-а. Желимо да им пружимо прилику да поделе своја искуства и знање са нашим ученицима што има позитиван утицај на обе генерације.

За следећу школску годину планирамо да проширимо нашу сарадњу са другим школама. У сарадњи са школама "Милош Црњански" и "Ђорђе Крстић" планирамо заједничке активности и пројекте који ће обогатити нашу наставу и промовисати међусобно разумевање и сарадњу међу ученицима.

На основу изложених активности и сарадње школе са локалном средином, можемо закључити да је наша сарадња била успешна и донела бројне користи свим учесницима. Евидентно је да смо омогућили ученицима да се поближе упознају са богатом културном и историјском баштином нашег града и да развију поштовање према њој.

Данка Радић,

координатор Тима

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРИЈАТЕЉА ДЕЦЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

У току ове школске године пропратили смо нека дешавања у школи и ван ње која су ученицима била занимљива.

Септембар је пропраћен свечаностима поводом пријема ученика у први разред.

Од 3. до 9. октобра 2022. године, одговарајућим програмом у нашој школи, обележена је Дечија недеља под слоганом "Шта детету треба да расте до неба!?" са циљем да се истакне подршка развоја сваког детета у породици. Том приликом у нашој школи организоване су различите активности које промовишу кративност деце у свим областима знања.

У периоду од 1. до 5. октобра 2022. године, наша школа је била домаћин гостима из Мађарске у оквиру манифестације Радост Европе. Том приликом одржане су различите свечаности, концерти, карневал, спортска дешавања на којима су се деца широм Европе дружила и веселила.

У организацији Ученичког парламента током ове школске године одржане су многе хуманитарне акције на којима је солидарност свих наших ученика дошла до изражаја.

16.11.2022. године реализован је Дан толеранције у сарадњи са наставницом ликовне културе Маријом Терзић која је направила видео презентацију о томе шта представља толеранција која је послата свим ученицима преко Вибер група.

У оквиру музичке манифестације „Златна сирена“, у организацији Културног центра Београда, наша ученица Лана Миливојевић осваја запажено прво место.

Ученици наше школе и ове године дали су свој допринос у раду школе показавши своје несебично залагање у свим поменутих активностима .

Зорица Огњановић,

координатор

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЦРВЕНОГ КРСТА

Реализација активности Црвеног крста усклађивана је са организацијом и реализацијом образовно-васпитног рада ОШ „Љуба Ненадовић“.

Посебна пажња је поклоњена едукацији ученика на спровођењу мера заштите од инфекције заразним болестима и спровођење мера се свакодневно пратило. „Безбедност деце у саобраћају“ је реализована свакодневно у одељењима млађих разреда, а код старијих ученика на часовима одељењске заједнице.

Обележен је Светски дан Прве помоћи (израда паноа и презентација).

Куповином картица за учешће у акцији „Трка за срећније детињство“ прикупљена је и предата Црвеном крсту Чукарице новчана помоћ (10.000 динара) деци која се налазе у тешком материјалном положају. Ученици наше школе су се и такмичили и освојили 4 прва, 3 друга и 4 трећа места.

Учествовали смо на Сабору човекољубља Србије који је одржан крајем септембра.

На традиционалном конкурс „Крв живот значи“ наши ученици су похваљени за креативност.

У априлу су наше екипе Прве помоћи имале једнодневну обуку, а у мају су на Општинском такмичењу у пружању прве помоћи освојили друго место, а ученица 7/4 је учествовала и на Градском такмичењу из прве помоћи, посебно је похваљена.

Извештај поднела

Надежда Миленковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

На почетку школске 2022/2023. године, након избора представника одељења за Савет родитеља, формиран је Савет родитеља школе, на седници одржаној 14.9.2023. године, у чији састав је ушло 44 родитеља. За председника Савета родитеља изабран је господин Марко Удовичић, представник одељења 1/2, за заменика председника изабран је господин Душан Исајев, представник одељења 4/1, а за записничара Зорица Јанковић, представник одељења 2/3.

Рад Савета родитеља одвијао се на седницама које је сазивао председник Савета родитеља, господин Марко Удовичић. У школској 2022/2023. години одржано је, поред конститутивне, још десет седница Савета родитеља. О свакој седници, чланови Савета и остала лица која су присуствовала седницама, су благовремено обавештавани у писаној форми (електронски), уз наведени дневни ред и потребан материјал. Поред чланова Савета родитеља на седницама су неретко учествовали: директор школе Ђуро Косић, секретар школе Зорица Ђирковић, помоћник директора Виолета Васиљевић, психолог школе Душанка Гачић Брадић, педагог школе Данијела Васиљевић, а по потреби и друга лица која су била неопходна за рад Савета родитеља, као што су: председници Тимова школе, представници Стручних и Одељењских већа, шеф рачуноводства.

На иницијативу представника СР, а поводом страшне трагедије у ОШ „Владислав Рибникар“, 1.6.2023. године организована је трибина „У школи се насиље не воли“. Реч је о едукативном програму обуке за заштиту ученика од вршњачког насиља путем превентивних и интервентних активности, намењених родитељима и наставницима.

Записници са седница су уредно вођени и прослеђивани родитељима на имејл адресе у складу са Пословником о раду Савета родитеља. Записници се чувају у Архиви школе, са записницима осталих органа школе.

Прва седница Савета родитеља, одржана је 14.9.2021. године, са следећим дневним редом:

1. Предлози за допуну дневног реда седнице;
2. Усвајање записника са претходне седнице;
3. Именовање родитеља у Тимове школе;
4. Именовање представника родитеља у локални Савет родитеља;
5. Разматрање Извештаја о раду школе на крају школске 2021/2022. године;
6. Разматрање Извештаја о раду директора школе на крају школске 2021/2022. године;
7. Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023. годину;
8. Разматрање извештаја о екскурзијама и настави у природи за претходну школску годину;
9. Информације о излетима, екскурзијама и настави у природи за школску 2022/2023. годину;
10. Организациона структура установе;
11. Безбедност у установи;
12. Информација о исхрани ученика у продуженом боравку;

13. Избор осигуравајуће куће за осигурање ученика – комисија;

14. Текућа питања.

Друга седница Савета родитеља, одржана је 26.9.2022. године, са следећим дневним редом:

1. Предлози за допуну дневног реда;
2. Усвајање дневног реда;
3. Разматрање и усвајање записника са претходне седнице одржане 14.9.2022. године;
4. Одлука о покретању анкете о екскурзијама и настави у природи;
5. Утврђивање износа дневница наставника за школску 2022/2023. годину;
6. Доношење одлуке о цени доручка и ужине у продуженом боравку;
7. Текућа питања.

Трећа седница Савета родитеља, одржана је 10.11.2022. године, са следећим дневним редом:

1. Предлози за допуну дневног реда;
2. Усвајање дневног реда;
3. Разматрање и усвајање записника са претходне седнице одржане 26.9.2023. године;
4. Успех и владање ученика на крају првог класификационог периода;
5. Извештај о здравственом стању ученика;
6. Извештај о безбедности у установи;
7. Извештај о раду тимова;
8. Организација прославе школске славе Светог Саве;
9. Доношење одлуке о расписивању јавне набавке за наставу у природи;
10. Текућа питања.

Четврта седница Савета родитеља, одржана је 30.12.2022. године, са следећим дневним редом:

1. Предлози за допуну дневног реда;
2. Усвајање дневног реда;
3. Усвајање записника са претходне седнице одржане 10.11.2022. године;
4. Разматрање извештаја о дисциплини и успеху ученика на крају првог полугодишта у школској 2022/2023. години;

5. Услови рада у школи и како их побољшати;
6. Организација прославе школске славе Светог Саве;
7. Текућа питања.

Пета седница Савета родитеља, одржана је 30.1.2023. године, са следећим дневним редом:

1. Предлози за допуну дневног реда;
2. Усвајање дневног реда;
3. Усвајање записника са претходне седнице одржане 30.12.2022. године;
4. Разматрање извештаја о дисциплини и успеху ученика на крају првог полугодишта у школској 2022/2023. години;
5. Разматрање Извештаја о раду школе за прво полугодиште школске 2022/2023. године;
6. Разматрање Извештаја о раду директора за прво полугодиште школске 2022/2023. године;
7. Услови рада у школи и како их побољшати;
8. Предлози разредних већа за наставу у природи и разматрање информативних понуда;
9. Доношење одлуке о покретању процедуре за наставу у природи;
10. Извештај са прославе школске славе Светог Саве;
11. Текућа питања.

Шеста седница Савета родитеља, одржана је 27.2.2023. године, са следећим дневним редом:

1. Предлози за допуну дневног реда;
2. Усвајање дневног реда;
3. Усвајање записника са претходне седнице одржане 30.1.2023. године;
4. Давање сагласности родитеља за расписивање јавне набавке за обезбеђење;
5. Разматрање Извештаја о остваривању Развојног плана школе од 2020. до 2025. године;
6. Учешће у поступку предлагања изборних садржаја и у поступку избора уџбеника;
7. Текућа питања.

Седма седница Савета родитеља, одржана је 7.4.2023. године, са следећим дневним редом:

1. Предлози за допуну дневног реда;
2. Усвајање дневног реда;

3. Усвајање записника са претходне седнице одржане 27.2.2023. године;
4. Разматрање извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају трећег класификационог периода школске 2022/2023. године;
5. Мере за побољшање успеха и дисциплине на крају трећег класификационог периода;
6. Разматрање изабраних уџбеника;
7. Текућа питања.

Осма седница Савета родитеља, одржана је 15.5.2023. године, са следећим дневним редом:

1. Предлози за допуну дневног реда;
2. Усвајање дневног реда;
3. Усвајање записника са претходне седнице одржане 7.4.2023. године;
4. Разматрање мера безбедности у установи;
5. Избор комисије за одабир понуда за фотографисање ученика;
6. Текућа питања.

Девета седница Савета родитеља, одржана је 27.6.2023. године, са следећим дневним редом:

1. Предлози за допуну дневног реда;
2. Усвајање дневног реда;
3. Усвајање записника са претходне седнице одржане 15.5.2023. године;
4. Разматрање Извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају школске 2022/2023. године;
5. Прослава матурске вечери;
6. Разматрање школског обезбеђења;
7. Разматрање наставе у природи за ученике млађих разреда;
8. Завршни испит за ученике 8. разреда;
9. Текућа питања.

Десета седница Савета родитеља, одржана је 30.9.2023. године, са следећим дневним редом:

1. Предлози за допуну дневног реда;
2. Усвајање дневног реда;

3. Усвајање записника са претходне седнице одржане 27.6.2023. године;
4. Извештај о реализацији ГПРШ-а и школских програма;
5. Усвајање школског календара за школску 2023/2024. годину;
6. Усвајање извештаја о обављеном завршном испиту и упису у средњу школу;
7. Припрема за дневни боравак ученика нижих разреда;
8. Припремљеност школе за почетак школске године; утврђивање распореда смена, звоњења, дежурства наставника и осталих задужења;
9. Информације о прегледу педагошке документације;
10. Анализа рада Савета родитеља за протеклу школску годину;
11. Текућа питања.

Савет родитеља је и у овој школској години веома успешно разматрао и усвајао предлоге, доносио одлуке у складу са овлашћењима, али и пружао иницијативе када је то било потребно.

Славица Алимпић,
координатор Савета родитеља

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ

Школски одбор је у периоду од септембра 2022. године до краја августа 2023. године одржао осам седница у просторијама школе и 3 електронске седнице. На свакој седници је био обезбеђен кворум за законито доношење одлука.

Тачке дневног реда седница Школског одбора су углавном биле оне коју су предвиђене Годишњим планом рада Школског одбора за школску 2022/2023. годину.

Одлуке које су донете на седницама углавном су биле једногласне или са већином гласова ЗА.

Истичемо да је Школски одбор поред разматрања Извештаја о раду школе и Извештаја о раду директора школе на крају 2021/2022. године донео Годишњи план рада школе за школску 2022/2023. годину. На четири седнице Школског одбора разматрани су Извештаји о успеху и дисциплини ученика, као и на две седнице реализација Годишњег плана рада школе. Донете су измене и допуне Статута школе у складу са Изменама Закона о основама система образовања и васпитања.

На трећој седници 14.11.2022. године разматран је и усвојен предлог финансијског плана за наредну календарску годину и усвојен правилник о безбедности и заштити деце и ученика, разматран је и усвојен Успех и дисциплина ученика на крају Првог класификационог периода, као и мере за побољшање успеха ученика у наредном периоду.

На четвртој седници одржаној 26. децембра 2022. године између осталог реализовали смо доношење правилника о заштити података личности.

Одлука по жалби родитеља Ј. Ђорђевић на решење о васпитно-дисциплинској мери за ученика С.Ђ. из 7/3.

Усвојен је извештај о реализацији Годишњег плана рада школе и Школских програма за протекли период, као и реализација рада Тимова који делују у школи. Разматран и усвојен Извештај о реализованим екскурзијама и настави у природи који су били реализовани до краја новембра. Школски одбор је обавештен о посети екстерне инспекције која је била у школи у периоду од 23. до 25. новембра 2022. године.

На седници Школског одбора одржаној 30.1.2023. године разматран је и усвојен Успех и дисциплина ученика на крају првог полугодишта школске 2022/2023. године, као и мере за побољшање успеха ученика у наредном периоду. Донет је Финансијски план за 2023. годину, План јавних набавки за 2023. годину и усвојен је Извештај комисије о попису основних средстава, благајне, обавеза и потраживања за 2022. годину, као и доношење Акта о управљању сукобом интереса у ОШ „Љуба Ненадовић“, прочитани су и записници просветних инспекција.

Школски одбор усвојио је завршни рачун за 2022. годину и Извештаје о остваривању плана стручног усавршавања и о остваривању развојног плана на годишњем нивоу.

13.3.2023. године била је прва електронска седница када је донета одлука о покретању поступка о верификацији Основне школе „Љуба Ненадовић“ као и обавештење о записнику просветне инспекције из редовног надзора достављеног 2. марта 2023. године.

На другој електронској седници, 7. априла 2023. године, усвојен је успех и владање на трећем тромесечју и донета одлука о измени плана јавних набавки за 2023. годину (Електоенергетска ефикасност - радови се очекују током лета).

Истичем да је била коректна сарадња за свим члановима Школског одбора, да су се увек одазивали седницама и да је било разумевања и међусобне сарадње.

Јелена Шапић,
председник Школског одбора

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ							
ВРЕМЕ	МЕСТО	НАЗИВ СЕМИНАРА	ОРГАНИЗАТОР	НАСТАВНИК	РЕАЛИЗАТОР	БРОЈ САТИ	КОМПЕТЕНЦИЈА
11.7.2022.	Београд - онлајн	Етика и интегритет	Агенција за спречавање корупције	Маја Лукић	Агенција за спречавање корупције		
30.8.2022.	Београд	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 1	ЗУОВ	Марија Пешић и Снежана Ђорђевић	ЗУОВ	16	
13.10.2022.	Београд - онлајн	Примена програма Српског као нематерњег језика	ЗУОВ	Гордана Опалић	ЗУОВ	16	К/1
22.10.2022.	Београд	Активности обогаченог једносменског рада у функцији свестраног развоја ученика	Друштво учитеља Београда, Дечанска 6/III, 11103 Београд 4	Марија Терзић, Миодраг Пантовић, Марјана Драговић, Марија Пешић, Снежана Ђорђевић, Тамара Илић, Александра		8	К3, К18, К23, П3

				Петровић, Драган Мандушић, Јелена Ивковић, Гордана Опалић, Маја Лукић, Виолета Васиљевић			
22.10.2022.	Београд - онлајн	Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације , злостављања и насиља	Министарство просвете, науке и технолошког развоја	Маја Лукић, Наташа Ђачић, Даница Ранкић, Марина Новаковић, Надежда Миленковић, Марија Радовановић	Кампстер - платформа за онлајн учење Платформа „Чувам те“	16	K4/K3
24.10.2022.	Београд - онлајн	Обука за запослене - безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља	Министарство просвете, науке и технолошког развоја	Александра Мишић, Маја Лукић, Наташа Ђачић, Даница Ранкић, Марина Новаковић, Надежда Миленковић, Марија Радовановић	Кампстер - платформа за онлајн учење Платформа „Чувам те“	16	K4/K3
25.10.2022.	Београд -онлајн	Улога установа образовања и васпитања у борби против	Министарство просвете, науке и технолошког	Александра Мишић, Наташа Ђачић	Кампстер - платформа за онлајн учење	16	

		трговине људима	развоја		Платформа „Чувам те“		
28.10.2022.	Београд	Огледни час из руског језика: драматизација руске народне приче „Деда и репа“ - ученици петог разреда	Марина Новаковић - професор руског језика	Марина Новаковић, Наташа Ђачић, Данијела Васиљевић, Данијела Пантић, Александра Мишић	Марина Новаковић - професор руског језика	8 2 2 2 2	
28.10.2022.	Београд - онлајн	Бајка у дигиталном свету - учимо о опасностима на интернету	Институт за модерно образовање	Маја Лукић	Институт за модерно образовање	1	К1/К2
31.10.2022.	Београд	Огледни час из српског језика и књижевности: Приповетка „Чича Јордан“ Стевана Сремца	Гордана Опалић, професор српског језика и књижевности	Гордана Опалић, Ђуро Косић, Данијела Васиљевић, Ивана Глигорић, Јелена Шапић, Маја Лукић, Зорица Огњановић, Маја Илић, Вера Јеремић Исаковић	Гордана Опалић, професор српског језика и књижевности	8 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
10.12.2022.	Београд	Механизми управљања	ОШ „Бранислав	Марина Новаковић,	ОШ „Љуба	8	К3, П4

		стресом у процесу учења	Нушић”	Гордана Милићевић, Јелена Ивковић, Зорица Златић, Весна Васовић, Данијела Васиљевић	Ненадовић”		
12. и 13.1. 2023.	Београд	Унапређивање професионалних компетемција и организације наставе: годишњи семинар за професоре и наставнике руског језика	Славистичко друштво Србије, Студентски трг 3, Београд	Александра Мишић, Марина Новаковић, Гордана Опалић	Славистичко друштво Србије, Студентски трг 3, Београд	16	К1, П6
17.1.2023.		ППМ обука	Сингидунум универзитет	Маја Лукић		36 ЕСПБ (заједно са праксом у школи)	васпитни рад
18.3.2023.	Београд - Младеновац	Дежурни наставник на Градском такмичењу из руског језика	Друштво за стране језике и књижевност Србије	Александра Мишић	ОШ “Момчило Живојиновић”, Младеновац	8	
27.3.2023.	Београд	Оцењивање које	Институт за модерно	Маја Лукић	Институт за модерно	1	К2

	- онлајн	води учењу	образовање		образовање		
02.6.2023.	Београд - онлајн	Дигитално образовање 2023	Центар за образовање технологије на западном балкану	Маја Лукић	Центар за образовање технологије на западном балкану Стручни скуп - онлајн	4	K1
14. и 15.6. 2023.	Београд	Изградња тима и вештина комуникације	ОШ “Горња Варош” - Земун	Марина Новаковић, Гордана Милићевић, Радослава Лазић, Маја Лукић, Јелена Ивковић, Зорица Златић, Наташа Ђачић, Данијела Васиљевић	ОШ “Љуба Ненадовић”	16	
16.6.2023.	Београд	Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2022/2023. године	ЗУОВ	Марија Терзић, Миодраг Пантовић, Марјана Драговић, Марија Пешић, Снежана Ђорђевић, Тамара Илић, Сузана Илић, Вукица	ЗУОВ	8	K2

				Здравковић, Драгана Меденица, Драгана Јанићијевић, Данијела Радосављевић, Јелена Матовић, Габријела Риђић- Павловић, Александра Петровић, Марина Новаковић, Наташа Ђачић, Маја Лукић			
16.6.2023.	Београд	Обука за наставнике прегледачена Завршном испиту школске 2022/2023. године	ЗУОВ	Гордана Милићевић, Виолета Васиљевић, Јелена Грујић, Марија Радовановић, Тамара Марковић, Гордана Опалић, Зорица Огњановић, Ивана Јовичић, Маја Илић, Марија Сарић Ђорђевић, Славица	ЗУОВ	8	

				Алимпић, Вера Исаковић Јеремић, Јелена Шапић, Ненад Бојић, Данка Радић, Даница Ранкић, Драган Мандушић, Ана Ђулаковић, Зорица Златић, Надежда Миленковић, Ивана Пауновић Поповић Весна Васовић, Љиљана Деспотовић, Виолета Васиљевић			
16.6.2023.	Београд	Обука за супервизоре на Завршном испиту школске 2022/2023. године	ЗУОВ	Биљана Милић, Душанка Божић, Марија Велицки Јелена Ивковић	ЗУОВ	8	
1.8.2023.	Београд - онлајн	Онлајн обука школских администратора свих основних школа за рад у	ЗУОВ	Гордана Опалић	ЗУОВ	32	K1

		систему за управљање учењем Мудл 2023					
14.8.2023.	Београд "Палас"	JISP – нова школска 2023/2024. година	Семинари Србије	Јелена Ивковић			
Новембар 2022.	Београд - онлајн	Примена правилника за поступање у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање	Министарство просвете, науке и технолошког развоја Сектор за унапређивање људских и мањинских права у образовању	Наташа Ђачић, Данијела Васиљевић, Душанка Гачић Брадић, Виолета Васиљевић, Снежана Ђорђевић	Сектор за унапређивање људских и мањинских права у образовању	24	
13.10.2022.	Београд	Стручна конференција о безбедности деце „Безбедност и одговорност 2022“	Фондација “ Тијана Јурић”	Данијела Васиљевић, Душанка Гачић Брадић, Наташа Ђачић	Фондација “ Тијана Јурић”	8	

16.11.2023.	Београд	Present Tenses and Vocabulary: Clothes	Наташа Ђачић проф. енглеског језика	Наташа Ђачић, Марина Новаковић, Данијела Васиљевић, Данијела Пантић	Наташа Ђачић	8 2 2 2	
11.6.2022.	Београд	Конфликти између наставника и родитеља и стратегије решавања	ЗУОВ 118	ОШ "Бранислав Нушић"		8 сати	К4 П4
14.7. 11.8. 2022.	Београд - онлајн	Управљање тимовима	ОКЦ Бор	Зорица Златић	ОКЦ	40 бодова	К4, П3

